**KATA PENGANTAR**

Puji dan syukur penulis ucapkan kehadirat Allah SWT yang mana berkat rahmat dan karunia –Nyalah penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik, serta shalawat beriring salam penulis hadiahkan kepada junjungan kita Nabi Besar Muhammad SAW, yang telah membawa kita dari alam kegelapan menuju alam yang terang benderang dan berilmu pengetahuan seperti sekrang ini. Semoga kita mendapat syafa’at Nya di Yaumul Akhir kelak Amiin ya robbal alamin.

Penulisan skripsi ini merupakan tugas atau kewajiban bagi setiap mahasiswa, khususnya di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muslim Nusantara Al-Wasliyah Medan, sebagai syarat untuk meraih Sarjana Pendidikan.

Dalam penyusunan skripsi ini penulis banyak mengalami kesulitan dan hambatan yang disebabkan keterbatasan, kekurangan dan kelemahan penulis. Namun berkat bantuan, bimbingan dan dukungan moril dan materil dari berbagai pihak, sehingga skripsi ini dapat penulis selesaikan tepat pada waktunya. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak H. Hardi Mulyono, SE, MAP selaku Rektor Universitas Muslim Nusantara Al - Wasliyah Medan
2. Bapak Drs. Mhd. Ayyub, M.pd, Ph.D selaku Dekan FKIP Universitas Muslim Nusantara Al - Wasliyah Medan
3. Ibu Dra. Hj. Nur Asyah, M.pd selaku prodi Bimbingan dan Konseling
4. Ibu Dra. Hj. Nur Asyah, M.Pd selaku Pembimbing I yang telah memberikan bantuan, motivasi hingga terselesainya penulisan skripsi ini.
5. Ibu Nurmaida Irawani, S.Psi, M.Psi selaku pembimbing II yang telah memberikan nasihat, dan saran serta memberikan bimbingan dan arahan hingga terselesainya penulisan skripsi ini
6. Bapak Kepala Sekolah serta para staf yang telah memberi tempat dan waktu kepada penulis untuk melakukan penelitian.
7. Teristimewa kepada Kedua Orang Tua tercinta Ayahanda dan ibunda yang telah memberikan do’a restu dan dorongan moril maupun material dan memberi motivasi kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan pendidikan dengan baik.
8. Teman-teman di Prodi Bimbingan dan Konseling UMN AL-Wasliyah Medan angkatan 2013
9. Semua pihak yang membantu penulis dalam penyelesaian skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

 Demikian penulis mengharapkan semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua dan bagi kemajuan pendidikan. Semoga Allah melimpahkan rahmat dan karunia –Nya kepada kita semua. Amiin

Medan November 2017

 Penulis

**WENNY PERTIWI**

**DAFTAR ISI**

Halaman

**KATA PENGANTAR** i

**DAFTAR ISI** iii

**ABSTRAK** vi

**ABSTRACT** vii

**BAB I PENDAHULUAN** 1

* 1. Latar Belakang Masalah 1
	2. Identifikasi Masalah 7
	3. Batasan Masalah 8
	4. Rumusan Masalah 9
	5. Tujuan Penelitian 9
	6. Manfaat Penelitian 10
	7. Anggapan Dasar 11
	8. Hipotesis Penelitian 12

**BAB II TINJAUAN PUSTAKA** 13

* 1. Etos Kerja Guru Bimbingan dan Konseling 13
		1. Pengertian Etos Kerja 13
		2. Ciri-Ciri Etos Kerja 14
		3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Etos Kerja 15
	2. Kedisiplinan Siswa Dalam Belajar 17
		1. Pengertian Kedisiplinan 17
		2. Faktor yang Mempengaruhi Disiplin Siswa Dalam Belajar 18
		3. Bentuk-Bentuk Kedisiplinan 20
		4. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kedisiplinan 21
		5. Pengaruh Etos Kerja Guru BK Terhadap Kedisplinan Siswa dalam Belajar 21

**BAB III METODE PENELITIAN**  24

* 1. Desain Penelitian 24
	2. Tempat Penelitian dan Waktu Penelitian 24
	3. Populasi dan Sampel 25
	4. Variabel dan Indikator 28
	5. Instrumen Penelitian 29
	6. Validitas dan Reliabilitas Test 31
	7. Teknik Analisis Data 32

**BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

* 1. Hasil Penelitian 34
	2. Pembahasan Hasil Penelitian 40

**BAB V KESIMPULAN DAN SARAN**

5.1 Kesimpulan 42

5.2 Saran 43

**DAFTAR PUSTAKA** 44

**LAMPIRAN** 45

**ABSTRAK**

**PENGARUH ETOS KERJA GURU BIMBINGAN KONSELING TERHADAP DISIPLIN SISWA DALAM BELAJAR PADA SISWA KELAS VII SMP NEGERI 2 TANJUNG MORAWA TAHUN AJARAN 2017/2018**

**WENNY PERTIWI**

**NPM: 131484087**

Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen kepada sekelompok orang yang dijadikan sampel penelitian. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah apakah ada pengaruh etos kerja guru bimbingan konseling terhadap disiplin siswa dalam belajar pada siswa kelas VII SMP Negeri 2 Tanjung Morawa Tahun Ajaran 2017/2018.

Populasi penelitian ini adalah siswa kelas VII SMP Negeri 2 Tanjung Morawa sebanyak 90 siswa. Dan sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah sebanyak 30 orang siswa dengan menggunakan teknik *purposive sampling*. Instrument yang digunakan dalam penelitian ini adalah wawancara terhadap guru bimbingan konseling disekolah dan angket yang diberikan kepada responden untuk menjaring data tentang disiplin siswa dalam belajar yang sebelumnya diujicobakan untuk mengetahui validitas dan reliabilitas angket. Teknik analisis data dengan menggunakan uji beda (uji t).

Ada pengaruh etos kerja guru bimbingan konseling terhadap disiplin siswa dalam belajar kelas VII SMP Negeri 2 Tanjung Morawa, hasil perhitungan yang dilakukan diperoleh t hitung = 3,370 dengan probabilitas = 0,001<0,05. Sehingga Ho ditolak dan Ha diterima, berarti terdapat pengaruh positif etos kerja guru bimbingan konseling terhadap disiplin siswa dalam belajar kelas VII SMP Negeri 2 Tanjung Morawa.

Berdasarkan hasil uji parsial (uji t) didapat R2 sebesar 0,155. Hal ini menunjukkan bahwa etos kerja guru bimbingan konseling berpengaruh terhadap disiplin siswa dalam belajar kelas VII SMP Negeri 2 Tanjung Morawa sebesar 15 % sedangkan siswanya 85,5%.

Maka diperoleh kesimpulan bahwa ada hasil penelitian menunjukkan ada pengaruh etos kerja guru terhadap disiplin siswa dalam belajar kelas VII SMP Negeri 2 Tanjung Morawa Tahun Ajaran 2017/2018.

**ABSTRACT**

**THE EFFECT OF COUNSELING TEACHER`S WORK ETHIC TO THE STUDENTS DISCIPLINE IN LEARNING AT THE SEVENTH GRADE OF SMPN 2 IN TANJUNG MORAWA 2017/2018**

**WENNY PERTIWI**

**NPM: 131484087**

 This research was conducted by using experimental research to the group of students who used as sampel of the research. The formulation of the problems in this research whether was the effect of counseling teacher`s work ethic to the students discipline in learning at the sevent grade of SMPN 2 in Tanjung Morawa 2017/2018.

 The population of this research was 90 students at the Seventh grade of SMPN 2 in Tanjung Morawa. This research was used 30 students as the sampel by using purposive sampling technique. Interview was used as the instrument to the counseling teacher in the school, while questionnaire which was given to the respondent to collect the data about the students discipline in learning which previously tested to determine the validity and reliability of the questionnaire. Technique of the data analysis was using by t – test.

 There was the effect of counseling teacher`s work ethic to the students discipline at the sevent grade of SMPN 2 in Tanjung Morawa, the result of the calculation obtained by t count = 3,370 with probability = 0,001,0,05. So, Ho was rejected and Ha was accepted, it means there was the positive effect of counseling teacher`s work ethic to the students discipline in learning at the Sevent grade of SMPN 2 in Tanjung Morawa was 15% while the students were 85,5%.

 The result of this result that there was the effect of counseling teacher`s work ethic to the students discipline in learning at the Sevent Grade of SMPN 2 in Tanjung Morawa 2017/2018.