**ABSTRAK**

**PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL TERHADAP KONSEP DIRI**

**SISWA KELAS VII SMP NEGERI 4 TANJUNG MORAWA**

**TAHUN AJARAN 2017/2018**

**NURBAITY**

**NPM: 131484140**

Jenispenelitianiniadalahpenelitianeksperimenkepadasekelompok orang yang dijadikansampelpenelitian.Rumusanmasalahdalampenelitianiniadalahapakahadapengaruhkecerdasan emosional terhadap konsep diri siswa kelas VII SMP Negeri 4 Tanjung Morawa Tahun Ajaran 2017/2018.

PopulasipenelitianiniadalahsiswakelasVII SMP Negeri 4 Tanjung Morawasebanyak140siswa.Dan sampel yang digunakandalampenelitianiniadalahsebanyak40 orang siswadenganmenggunakanteknik*purposive sampling*.Instrument yang digunakandalampenelitianiniadalah angket yang diberikankepadarespondenuntukmenjaring data tentangkonsep diri siswa yang sebelumnyadiujicobakanuntukmengetahuivaliditasdanreliabilitasangket.Teknikanalisis data denganmenggunakanujibeda (uji t).

Ada pengaruh kecerdasan emosional terhadap konsep diri siswa kelas VII SMP Negeri 4 Tanjung Morawa, dari hasil analisis yang dilakukan menunjukkan jika F hitung (51,024) > F tabel (3,097698) berarti Ho ditolak jadi kecerdasan emosional berpengaruh terhadap konsep diri dan menunjukkan jika t hitung (9,210 ) > t tabel (1.986674) jadi hipotesis nol ditolak, kesimpulannya bahwa kecerdasan emosional berpengaruh terhadap konsep diri siswa. Ini berarti semakin tinggi kecerdasan emosional siswa akan tinggi pula konsep diri yang dicapainya.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada pengaruh kecerdasan emosional siswa terhadap konsep diri siswa kelas VII SMP Negeri 4 Tanjung Morawa yang ditunjukkan dari hasil nilai koefisien determinasi parsial untuk variabel kecerdasan emosional sebesar 0,697 dengan pesentase 48,58%. Jadi, dapat diketahui bahwa secara terpisah kecerdasan emosional berpengaruh sebesar 48,58% terhadap konsep diri siswa kelas VII SMP Negeri 4 Tanjung Morawa Siswa Tahun Ajaran 2017/2018.

Berdasarkan hasil penelitian secara keseluruhan konsep diri siswa kelas VII SMP Negeri 4 Tanjung Morawa adalah kategori cukup atau sedang. hipotesis dalam penelitian ini yang menyatakan “Ada pengaruh yang positif antara kecerdasan emosional siswa terhadap konsep diri siswa kelas VII SMP Negeri 4 Tanjung Morawa Tahun Ajaran 2017/2018dapat diterima.”

**ABSTRACT**

**THE EFFECT OF EMOTIONAL INTELLIGENCE ON SELF CONCEPT**

**STUDENT CLASS VII SMP NEGERI 4 TANJUNG MORAWA**

**TEACHING DATE 2017/2018**

**NURBAITY**

**NPM: 131484140**

This type of research is experimental research to a group of people who used the sample research. The formulation of the problem in this research is whether there is influence of emotional intelligence on self-concept of students of class VII of SMP Negeri 4 TanjungMorawa Academic Year 2017/2018.

The population of this study are students of class VII of SMP Negeri 4 TanjungMorawa as many as 140 students. And sample used in this research is counted 40 student by using purposive sampling technique. Instrument used in this research is a questionnaire given to the respondent to capture data about self-concept students who previously tested to determine the validity and reliability questionnaire. Data analysis technique using different test (t test).

There is an effect of emotional intelligence on self-concept of the seventh grade students of SMP Negeri 4 TanjungMorawa, from the results of the analysis showed that if F count (51.024)> F table (3.097698) means Ho is rejected so emotional intelligence affect the self-concept and show if t count (9,210)> t table (1.986674) so ​​the null hypothesis is rejected, the conclusion that emotional intelligence affect the self-concept of students. This means that the higher the emotional intelligence of the students will also be high self-concept that he achieved.

The results showed that there is an effect of students' emotional intelligence on self-concept of class VII students of SMP Negeri 4 TanjungMorawa which is shown from the result of partial determination coefficient value for emotional intelligence variable equal to 0,697 with percentage 48,58%. Thus, it can be seen that separately emotional intelligence effect of 48.58% of self-concept of students of class VII SMP Negeri 4 TanjungMorawa Students of the academic year 2017/2018.

Based on the results of the research as a whole self-concept students of class VII SMP Negeri 4 TanjungMorawa is sufficient or moderate category. hypothesis in this study that states "There is a positive influence between students' emotional intelligence on self-concept of students of class VII of SMP Negeri 4 TanjungMorawa Academic Year 2017/2018 is acceptable."