**PENGARUH LAYANAN INFORMASI TEKNIK DISKUSI TERHADAP**

**KECERDASAN INTERPERSONAL PADA SISWA KELAS VII**

**SMP NUR HASANAH MEDAN**

**TAHUN AJARAN 2017-2018**

**ABSTRAK**

**LELI YURISWA RITONGA**

**NPM: 131484085**

Penelitian ini merupakan penelitian yang bertujuan untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh layanan informasi teknik diskusi terhadap kecerdasan interpersonal siswa dalam kehidupan sehari-hari baik di sekolah maupun dirumah. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII SMP Nur Hasanah Medan Tahun Ajaran 2017/2018 yang berjumlah 112 siswa diambil Sebagai sampel sebanyak 30 siswa, sampel diambil dengan menggunakan Teknik Purposive Samlpling yaitu pengambilan anggota sampel yang dilakukan dengan Pertimbangan tertentu atau dengan ciri-ciri tertentu.

Subjek penelitian ini adalah siswa kelas VIIASMP Nur Hasanah Medan Tahun Ajaran 2017-2018 dengan melaksanakan pre-test dan post-test yang berjumlah 30 orang menggunakan purposive sampling. Instrument yang digunakan  adalah angket untuk menjaring data tentang kecerdasan interpersonl yang sebelumnya diuji cobakan untuk mengetahui validitas dan realibilitas angket. Dari 40 item angket yang disebarkan diketahui ada 25 item angket yang valid dan 15 item yang tidak valid.Jadi soal yang diberikan terhadap 40 sampel berjumlah 25 item.Instrument diberikan sebelum dan sesudah pemberian layanan informasi teknik diskusi.Teknik analisis data menggunakan uji t.Hasilpenelitianinimenunjukanbahwalayanan informasi teknik diskusi mempunyaipengaruhterhadap Kecerdasan Interpersonal Pada siswa kelas VII SMP Nur Hasanah Medan Tahun Ajaran 2017/2018.Hal ini teruji dengan menggunakanuji t  yang diperolehdariperhitungan dengan hasil t hitung = 6,948 > t table 2,042 atau terjadinya peningkatan sebesar 5,5 yang artinya hipotesis yang diajukanberbunyi “adapengaruhpositif antara Layanan Informasi teknik diskusi terhadap kecerdasan interpersonal pada siswa kelas VIISMP Nur Hasanah Medan Tahun Ajaran 2017/2018”, dapat di terima.

***Kata Kunci : Layanan Informasi, Teknik Diskusi, Kecerdasan Interpersonal***

**INFLUENCE OF INFORMATION TECHNIQUES DISCUSSION SERVICES TOWARDSINTERPERSONAL INTELLIGENCE IN CLASS VII
SMP NUR HASANAH MEDAN
TEACHING DATE 2017-2018**

**ABSTRACT**

**LELI YURISWA RITONGA**

**NPM: 131484085**

This study is a research that aims to determine whether there is influence of information services discussion techniques to students' interpersonal intelligence in everyday life both at school and home. The population in this research is the students of class VII of Nur Hasanah Junior High School year of academic year 2017/2018 which amounts to 112 students taken As a sample of 30 students, the sample is taken by using Purposive Samlpling Technique that is taking member of sample which done by certain Consideration or with certain characteristic.

The subjects of this study are the students of class VII A SMP Nur Hasanah Medan academic year 2017-2018 by implementing pre-test and post-test amounting to 30 people using purposive sampling. The instrument used is a questionnaire to capture data about interpersonal intelligence previously tested to determine the validity and reliability of the questionnaire. Of 40 questionnaires distributed it is known that there are 25 valid questionnaire items and 15 invalid items. So the problem given to 40 samples amounted to 25 items. Instruments are given before and after the provision of information engineering services discussion. Data analysis technique using t test. The results of this study indicate that the information service discussion techniques have an influence on Interpersonal Intelligence In the seventh grade students of SMP Nur Hasanah Medan Academic Year 2017/2018. This is tested by using t test obtained from the calculation with the result t arithmetic = 6.948> t table 2.042 or an increase of 5.5 which means the proposed hypothesis reads "there is a positive influence between Information Services discussion techniques to interpersonal intelligence in students of class VII SMP Nur Hasanah Medan Academic Year 2017/2018 ", can be received.

Keywords: Information Service, Discussion Technique, Interpersonal Intelligence