**DAFTAR ISI**

Halaman

**KATA PENGANTAR** i

**DAFTAR ISI** iii

**ABSTRAK** v

**ABSTRACT** vi

**BAB I PENDAHULUAN**

* 1. Latar Belakang Masalah 1
	2. Identifikasi Masalah 7
	3. Batasan Masalah 8
	4. Rumusan Masalah 10
	5. Tujuan Penelitian 11
	6. Manfaat Penelitian 12
	7. Asumsi 13
	8. Hipotesis Penelitian 14

**BAB II TINJAUAN PUSTAKA**

* 1. Harga Diri dari Keluarga *Broken Home* 15
		1. Pengertian Harga Diri 15
		2. Karakteristik Harga Diri 17
		3. Faktor Terjadinya Harga Diri 19
		4. Keluarga *Broken Home* 20
		5. Penyebab *Broken Home* 21
		6. Ciri-Ciri *Broken Home* 25
	2. Layanan Konseling Kelompok Pendekatan Rasional Emotif 25
		1. Pengertian Layanan Konseling Kelompok 25
		2. Tujuan Konseling Kelompok 27
		3. Fungsi Layanan Konseling Kelompok 29
		4. Komponen di dalam Kegiatan Konseling Kelompok 31
		5. Asas Layanan Konseling Kelompok 34
		6. Pendekatan, Strategi dan Teknik 36
		7. Keterkaitan Layanan Konseling Kelompok 43
		8. Konseling Kelompok dengan Pendekatan RET 47
		9. Teknik-Teknik Terapi 51
		10. Proses Terapi Konseling 53
		11. Pengaruh layanan konseling kelompok dengan pendekatan RET terhadap harga diri rendah siswa dari keluarga broken home pada siswa 55

**BAB III METODE PENELITIAN**

* 1. Desain Penelitian 58
	2. Tempat Penelitian dan Waktu Penelitian 60
	3. Populasi dan Sampel 62
	4. Variabel Penelitian 66
	5. Indikator Penelitian 68
	6. Instrumen Penelitian 69
	7. Teknik Pengumpulan Data 72
	8. Validitas dan Reliabilitas Instrumen 74
	9. Teknik Analisis Data 76

**BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

* 1. Hasil Penelitian 75
	2. Pembahasan Hasil Penelitian 89

**BAB V KESIMPULAN DAN SARAN**

* 1. Kesimpulan 93
	2. Saran 94

**DAFTAR PUSTAKA** 95

**LAMPIRAN** 97