**ABSTRAK**

**PENGARUH LAYANAN KONSELING KELOMPOK PENDEKATAN RASIONAL EMOTIF TERHADAP HARGA DIRI RENDAH SISWA**

**DARI KELUARGA BROKEN HOME PADA SISWA KELAS X**

**DI SMK ISTIQLAL DELITUA TAHUN AJARAN 2017/2018**

**Oleh :**

**ANNISA LUKMANA**

**NPM : 131484018**

Harga diri siswa dari keluarga *broken home* pada siswa kelas X SMK Istiqlal Delitua masih tergolong rendah. Hal tersebut dikarenakan kurangnya layanan yang diberikan oleh guru BK khususnya Layanan konseling kelompok dengan pendekatan rasional emotif mengenai harga diri. Penelitian ini bertujuan untuk memperngaruhi harga diri rendah siswa melalui layanan konseling kelompok dengan pendekatan rasional emotif. Hipotesis dalam penelitian ini adalah terdapat pengaruh positif layanan konseling kelompok terhadap harga diri rendah siswa kelas X.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian eksperimen. Instrument yang digunakan dalam penelitian ini berupa angket dengan 35 butir soal. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas X sebanyak 200 siswa, sedangkan sampelnya pada penelitian ini diambil dengan menggunakan teknik *purposive* dan sampelnya berjumlah 10 siswa. Pengumpulan data yang digunakan data *pre test* dan *post test.*

Uji Hipotesis menggunakan uji kesamaan dua rata-rata (Uji t) berdasarkan pengelolaan data akhir (*post test*) di peroleh nilai rata-rata 115,5 sedangkan *pre test* 68,8. Hasil uji Hipotesis uji t menunjukkan bahwa dengan taraf signifikasi 5% dan derajat kebebasan 9, maka (thitung > ttabel atau 20,13 > 2,228)., ini berarti uji hipotesis uji t adalah H0 ditolak dan H1 diterima.

Dapat disimpulkan bahwa layanan konseling kelompok dengan pendekatan rasional emotif memberikan pengaruh terhadap harga diri siswa dari keluarga *broken* home kelas X SMK Istiqlal Delitua Tahun Ajaran 2017/2018.