**ABSTRAK**

**PENGARUH LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK DENGAN TEKNIK DISKUSI TERHADAP ETIKA KOMUNIKASI SISWA KELAS X**

**SMA AL-WASHLIYAH MEDAN**

**NORMIA YUNITA**

**NPM : 131484021**

Peneliti ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh bimbingan kelompok terhadap etika komunikasi siswa pada siswa kelas X SMA Al Washliyah Medan Tahun Ajaran 2017/2018. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas X SMK Al Washliyah Medan Tahun Ajaran 2017/2018 yang berjumlah 10 siswa. Desain penelitian yang digunakan yaitu desain pre-test dan post-test. Untuk memperoleh data peneliti menggunakan intrumen skala etika komunikasi yang berjumlah 40 butir, namun setelah di uji cobakan ternyata terdapat 5 butir angket yang tidak valid, sehingga angket yang digunakan dalam penelitian ini hanya 35 butir. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pembentukan sikap empati sebelum diberikan layanan bimbingan kelompok pada siswa kelas X SMA Al Washliyah Medan berada pada kategori rendah, hal ini dapat dilihat berdasarkan nilai rata-rata skor etika komunikasi siswa sebelum diberi layanan sebesar=74.6. Selanjutnya, etika komunikasi siswa setelah diberikan layanan bimbingan kelompok pada siswa kelas X SMA Al Washliyah Medan hal ini dapat dilihat berdasarkan nilai rata-rata skor pembentukan etika komunikasi siswa setelah diberi layanan sebesar =115,4, maka disimpulkan bahwa etika komunikasi siswa kelas X SMA Al Washliyah Medan berada pada kategori tinggi. Berdasarkan hasil perhitungan diketahui bahwa nilai thitung > ttabel = (8.83 >2,262), dengan demikian hipotesis yang berbunyi ada pengaruh yang signifikan bimbingan kelompok terhadap etika komunikasi pada siswa kelas X SMA Al Washliyah Medan Tahun Ajaran 2017/2018 dapat diterima kebenarannya.

*Kata Kunci : Layanan Bimbingan Kelompok, Teknik Diskusi, Etika Komunikasi*

**ABSTRACT**

**INFLUENCE OF SERVICE GUIDING WITH DISCUSSION TECHNIQUE ON COMMUNICATION ETHICS STUDENT CLASS X**

**SMA AL-WASHLIYAH MEDAN**

**NORMIA YUNITA**

**NPM : 131484021**

The researcher aims to determine the influence of group guidance on student communication ethics in grade X SMA Al Washliyah Medan Academic Year 2017/2018. The sample in this study is the students of class X SMK Al Washliyah Medan Academic Year 2017/2018 which amounted to 10 students. The research design used is pre-test and post-test design. To obtain the data of the researcher using the communication ethical scale instrument which amounted to 40 grains, but after the test try out there were 5 items of invalid questionnaire, so the questionnaire used in this study only 35 grains. The results of this study indicate that the formation of empathy attitude before being given the guidance service group in grade X students Al Washliyah High School Medan is in the low category, it can be seen based on the average score of communication ethics of students before given service equal to = 74.6. Furthermore, the student communication ethics after being given the guidance service of the group on the students of grade X SMA Al Washliyah Medan this can be seen based on the average score of communication ethics formation of students after given service of = 115.4, it is concluded that communication ethics of grade X high school Al Washliyah Medan is in the high category. Based on the results of the calculation is known that the value of tcount> ttable = (8.83> 2.262), thus the hypothesis that there is a significant effect of group guidance on communication ethics in grade X SMA Al Washliyah Medan Academic Year 2017/2018 acceptable truth.

*Keywords: Group Guidance Services, Discussion Techniques, Communication Ethics*