**PENGARUH LAYANAN INFORMASI TEKNIK DISKUSI TERHADAP SIKAP BELAJAR MANDIRI SISWA KELAS VIII SMP SWASTA**

**ISLAM AZIZI MEDAN 2017/2018**

**OLEH :**

**MULIANI**

**NMP : 131484114**

Tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah Untuk mengetahui adanya pengaruh layanan informasi teknik diskusi terhadap sikap belajar mandiri kelas VIII SMP Swasta Islam Azizi Medan 2017/2018.

Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen dengan design pre-test dan post-test. Layanan informasi Teknik Diskusi merupakan variabel bebas (X), sedangkan terhadap sikap belajar mandiri merupakan variabel terikat (Y). Teknik analisis data dalam penelitian ini dengan menggunakan angket pada pre test dan post test sebanyak 24 butir setelah divaliditaskan dan reliabilitaskan dengan menggunakan rumus product moment. Untuk dapat mengetahui nilai rata-rata siswa pada saat sebelum diberikan layanan (pre test) adalah dengan mencari nilai rata-rata (mean): 67,25, dan nilai standart deviasi : 3,82. Kemudian setelah diberikan layanan (post test) terjadi peningkatan dengan nilai rata-rata (mean): 84,81, dan nilai standart deviasi 3,82.

Berdasarkan hasil Uji t yang dilakukan dapat diperoleh t*hitung*= 0,349 dengan σ = 0,05 dan n = 32-1= 31, dan daftar, t*tabel* = 0,316. Dari data tersebut terlihat bahwa t*hitung* > t*tabel* (16,72>0,349), maka Hipotesis dapat diterima artinya ada pengaruh yang signifikan pemberian layanan informasi dengan teknik diskusi terhadap sikap belajar mandiri siswa.

**ABSTRACT**

**THE INFLUENCE OF INFORMATION SERVICE WITH DISCUSSION**

**TEACHNIQUES ON SELF STUDY ATTITUDE THE OF STUDENTS CLASS VIII PRIVATE ISLAMIC AZIZI MEDAN YEAR TEACHING 2017/2018**

**BY:**

**MULIANI**

**NPM: 131484114**

The Objectives of this study is To determine the influence of information service with discussion teachniques on self study attitude the of students class VIII SMP Private Islmic Azizi Medan Year Teaching 2017/2018.

The type of this research is experimental research with pre-test and post-test design. Technical Information Service Discussion is the independent variable (X),While the attitude of independent learning is a dependent variabel (Y). Technique of data analysis in this research by using questionnaire on pre test and post test counted 24 grains after validity and reliability by using product moment formula. To be able to know the average value of the students at the time before the service was given (pre test) is to find the mean value (mean): 67,25, and the standard deviation value: 3,82. Then after the service (post test) there is an increase with the average value (mean): 84,81, and the value of standard deviation 3,82

Based on the result of t test done can be obtained with σ = 0,05 and n = 32-1 = 31, and list, ttabel = 0,349. From the data, it can be seen that thitung> ttable (16,72> 0,349), hence hypothesis can be accepted meaning there is a significant influence of the provision of information services with discussion techniques of student self-lesrning attitudes of VIII SMP Private Islamic Year Teacing 2017/2018