**ABSTRAK**

**HUBUNGAN ANTARA KONSEP DIRI DENGAN PERILAKU DISIPLIN PADA SISWA KELAS X SMA NEGERI 1 PEGAJAHAN**

**TAHUN PEMBELAJARAN 2019/2020**

**CUT SUCI PRATIWI**

**161484123**

 Penelitian ini bertujuan Hubungan Antara Konsep Diri Dengan Prilaku Disiplin Pada Siswa Kelas X Sma Negeri 1 Pegajahan Tahun Ajaran 2019/2020. Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kuantitatif. Sampel penelitian ini adalah sebanyak 50 siswa. Teknik analisis yang digunakan adalah analisis Regresi Sederhana, Uji T, dan Koefisien Determinasi. Uji kesesuaian dengan menggunakan uji t dilakukan untuk menguji pengaruh secara parsial antara variabel independen dengan variabel dependen dengan asumsi bahwa varaiabel lain dianggap konstan.

 Hasil analisis diperoleh nilai thitung untuk variabel Konsep Diri (X) sebesar 26.811jika dibandingkan dengan nilai t tabel yang sebesar 26.811. Maka t hitung yang diperoleh lebih besar dari nilai t tabel atau 26.811>1.677, kemudian terlihat pula bahwa nilai sig lebih kecil dari nilai probabilitas 0,05 atau 0.000 < 0.05 maka Ho ditolak dan Ha diterima sehingga variabel X memiliki kontribusi terhadap Y. Nilai t positif menunjukkan bahwa X mempunyai hubungan yang searah dengan Y. Jadi dapat disimpulkan variabel konsep diriberpengaruh secara positif dan signifikan terhadap prilaku disiplin. Nilai R menunjukkan korelasi sederhana, yaitu konsep diri adalah sebesar 0.968 atau 96.8%. Artinya hubungannya erat, semakin besar R berarti hubungannya semakin erat. Nilai R square (R2) atau kuadrat R menunjukkan koefisien determinasi adalah sebesar 0.937 atau 93.7%, artinya persentase konsep diri berpengaruh terhadap prilaku disiplin. Nilai *Adjusted R Square* merupakan nilai R2  yang disesuaikan sehingga gambarnya lebih mendekati mutu penjajakan model dalam populasi. Dari tabel diatas dapat dibaca *Adjusted R Square* (R2 ) adalah 0.936 atau 93.6% sedangkan sisanya 6.4% dijelaskan oleh faktor lain. Nilai *Standart Error of The Estimated* adalah ukuran kesalahan prediksi. *Standart Error of The Estimated* juga bisa disebut standart deviasi. Dalam kasus ini nilainya sebesar 1.780. Semakin kecil standart deviasi berarti model semakin baik.

Kata Kunci: *Konsep Diri dan Prilaku Disiplin.*

**ABSTRACT**

**RELATIONSHIP BETWEEN SELF-CONCEPT AND DISCIPLINE BEHAVIOR IN CLASS X STUDENTS OF SMA NEGERI 1 PEGAJAHAN**

**LEARNING YEAR 2019/2020**

**CUT SUCI PRATIWI**

**161484123**

 This study aims at the relationship between self-concept and disciplinary behavior in class X SMA Negeri 1 Pegajahan in the 2019/2020 academic year. This research uses a quantitative descriptive approach. The sample of this study was 50 students. The analysis technique used is simple regression analysis, T test, and the coefficient of determination. The suitability test using the t test was carried out to test the effect partially between the independent variable and the dependent variable with the assumption that other variables were considered constant.

 The results of the analysis showed that the t value for the Self Concept (X) variable was 26,811 when compared with the t-table value of 26,811. Then the t value obtained is greater than the t table value or 26,811> 1,677, then it is also seen that the sig value is smaller than the probability value 0.05 or 0.000 <0.05, so Ho is rejected and Ha is accepted so that the variable X has a contribution to Y. The t value positive indicates that X has a unidirectional relationship with Y. So it can be concluded that self-concept variables have a positive and significant effect on disciplinary behavior.he value of R indicates a simple correlation, that is, self-concept is 0.968 or 96.8%. This means that the relationship is close, the greater the R means the closer the relationship. The value of R square (R2) or R squared indicates the coefficient of determination is 0.937 or 93.7%, meaning that the percentage of self-concept has an effect on disciplinary behavior. The Adjusted R Square value is the adjusted R2 value so that the image is closer to the quality of the model tracing in the population. From the table above it can be read that Adjusted R Square (R2) is 0.936 or 93.6% while the remaining 6.4% is explained by other factors. The Standard Error of The Estimated value is a measure of prediction error. Standard Error of The Estimated can also be called standard deviation. In this case the value is 1,780. The smaller the standard deviation, the better the model.

Keywords: *Self-Concept and Disciplinary Behavior.*