**DAFTAR PUSTAKA**

Ahmad Susanto, 2011, Perkembangan anak Usia Dini,  Jakarta:  Kencana

Ahmad Susanto, 2011, Perkembangan Anak Usia Dini, Jakarta: Kencana,

Arikunto. 2010. Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek. Jakarta: Rineka Cipta.

Dennison, P.E. 2010. Brain Gym. Jakarta: Grasindo.

Dennison, Paul E. 2008, Brain Gym and Me. Jakarta : Grasindo,.

Departemen Pendidikan Nasional. 2007, Pedoman Pembelajaran Bidang Pengembangan Kognitif di Taman Kanak- Kanak. Jakarta: Direktorat Pembinaan Taman Kanak-Kanak dan Sekolah Dasar,

Fatimah E. 2006,. Psikologi Perkembangan (Perkembangan Peserta Didik). Bandung:cv. Pustaka setia

Husdarta  dan Nurlan, 2010, Pertumbuhan dan Perkembangan Peserta Didik, Bandung: Alfabeta,

Muhammad, As’adi. 2010., Bila Otak Kanan dan Otak Kiri Seimbang. Yogyakarta : DIVA Press,

Mulyono Abdurrahman, 2012, Anak Berkesulitan Belajar.  Jakarta: Rineka Cipta

Sudarna. 2014. Pendidikan anak Usia Dini Berkarakter.Yogyakarta:Genius

Sujiono dkk, 2008, Metode Pengembangan Kognitif, (Jakarta: Universitas Terbuka,

Sujiono, Yuliani N., dkk. 2008. Metode Pengembangan Kognitif. Jakarta: Universitas Terbuka.

Sunarlin, Yayuk dan Raharjo Apriyatmoko. Pengaruh Senam Otak Terhadap Kemampuan Kognitif Lanjut Usia : Jurnal Gizi dan Kesehatan Vol. 1, No.2, Agustus 2009. Diakses pada tanggal 11 Februari 2016

Widianti., Tri, Anggriyana., Proverawati, Atikah. (2010). Senam Kesehatan. Yogyakarta: Nuha Medika.

Yanuarita, Franc. Andri. 2012. Memaksimalkan Otak Melalui Senam Otak (Brain Gym). Yogyakarta : Teranova Books

Zulaini. 2016. Manfaat Senam Otak. Staf Edukatif Ilmu Keolahragaan UNIMED

63