**Lampiran 3**

**Pengamatan Prasiklus Meningkatkan Kemampuan Kognitif Anak Usia Dini Melalui Kegiatan Senam Otak**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Nama Siswa | Mengurutkan benda dari besar ke kecil | Menyusun benda berdasarkan ukuran panjang ke pendek | Mengenal berbagai macam lambang huruf vocal dan konsonan | Mencocokan bilangan sesuai dengan jumlah benda 1-5 |
| BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB |
| 1 | Kazhim |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |
| 2 | Akhtar | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  |
| 3 | Faruq | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  |
| 4 | Iqbal |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |
| 5 | Alkahfi |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |
| 6 | Qais |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |
| 7 | Zahra | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  |
| 8 | Sofia |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |
| 9 | Nabila |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |
| 10 | Fira | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  |
| 11 | Cantika | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  |
| 12 | Calista |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  | √ |  | √ |  |  |  | √ |
| 13 | Nera | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  |
| 14 | Jihan |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |
| Jumlah | 6 | 5 | 1 | 2 | 6 | 5 | 1 | 2 | 6 | 5 | 1 | 2 | 6 | 5 | 1 | 2 |
| Hasil  | 45% | 35% | 5% | 15% | 45% | 35% | 5% | 15% | 45% | 35% | 5% | 15% | 45% | 35% | 5% | 15% |

Keterangan :

BB : Belum Berkembang

MB : Mulai Berkembang

BSH : Berkembang Sesuai Harahap

BSB : Berkembang Sangat Baik

**Lampiran 4**

**Pengamatan Meningkatkan Kemampuan Kognitif Anak Usia Dini Melalui Kegiatan Senam Otak Siklus I**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Nama Siswa | Mengurutkan benda dari besar ke kecil | Menyusun benda berdasarkan ukuran panjang ke pendek | Mengenal berbagai macam lambang huruf vocal dan konsonan | Mencocokan bilangan sesuai dengan jumlah benda 1-5 |
| BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB |
| 1 | Kazhim |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |
| 2 | Akhtar | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  |
| 3 | Faruq |  |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |
| 4 | Iqbal |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |
| 5 | Alkahfi |  |  | √ |  |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |
| 6 | Qais |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |
| 7 | Zahra | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  |
| 8 | Sofia |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  |  |  | √ |
| 9 | Nabila |  |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  |  | √ |
| 10 | Fira |  |  | √ |  |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  | √ |  |
| 11 | Cantika |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  |  | √ |  |
| 12 | Calista |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |
| 13 | Nera | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  |  |  | √ |  |
| 14 | Jihan |  | √ |  |  |  |  | √ |  | √ |  |  |  |  | √ |  |  |
| Jumlah | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 2 | 2 | 5 | 5 |
| Hasil | 20% | 20% | 30%  | 30% | 20% | 20% | 30%  | 30% | 30% | 20% | 20% | 30% | 15% | 15% | 35% | 35% |

Keterangan :

BB : Belum Berkembang

MB : Mulai Berkembang

BSH : Berkembang Sesuai Harahap

BSB : Berkembang Sangat Baik

**Lampiran 5**

**Pengamatan Meningkatkan Kemampuan Kognitif Anak Usia Dini Melalui Kegiatan Senam Otak Siklus II**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Nama Siswa | Mengurutkan benda dari besar ke kecil | Menyusun benda berdasarkan ukuran panjang ke pendek | Mengenal berbagai macam lambang huruf vocal dan konsonan | Mencocokan bilangan sesuai dengan jumlah benda 1-5 |
| BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB |
| 1 | Kazhim |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |
| 2 | Akhtar |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  |  |  | √ |  |  | √ |  |
| 3 | Faruq |  |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |
| 4 | Iqbal |  |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  |  | √ |
| 5 | Alkahfi |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |
| 6 | Qais |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |
| 7 | Zahra |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  |  | √ |  |  | √ |  |  |
| 8 | Sofia |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  |  |  | √ |  |  |  | √ |
| 9 | Nabila |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  |  | √ |
| 10 | Fira |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  | √ |  |
| 11 | Cantika |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  | √ |  |
| 12 | Calista |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |
| 13 | Nera |  |  | √ |  |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  | √ |  |
| 14 | Jihan |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |
| Jumlah |  | 1 | 6 | 7 |  | 3 | 5 | 6 |  | 2 | 5 | 7 |  | 3 | 5 | 6 |
| Hasil | 0% | 5% | 45% | 50% | 0% | 20% | 35% | 45% | 0% | 15% | 35% | 50% | 0% | 20% | 35% | 45% |

Keterangan :

BB : Belum Berkembang

MB : Mulai Berkembang

BSH : Berkembang Sesuai Harahap

BSB : Berkembang Sangat Baik

**Lampiran 7**

**RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)**

**TK AISYIYAH BUSTANUL ATHFAL 20 MEDAN DENAI**

Semester/Minggu ke/Hari ke : I / 1 / 1

Hari /tgl : ……………………………………………….

Kelompok usia : B

Tema/sub tema : Diriku/Tubuhku (ciri-ciri tubuh)

KD : 1.1 – 2.1 – 3.2 – 4.2 – 3.6 -4.6– 3.10 -14.10.

Materi : - Tubuhku ciptaan Tuhan

1. Menjaga kebersihan tubuh
2. Memberi dan membalas salam
3. Perbedaan tubuh anak(anak kecil & orang dewasa)
4. Ciri-ciri tubuh

Kegiatan main : Kelompok dengan kegiatan pengaman

Alat dan bahan : - Gambar anak dari ukuran kecil-besar

 - Kertas, pensil, krayon

Karakter : Menghargai Prestasi

**Proses kegiatan**

**A. PEMBUKAAN**:

1. Penerapan SOP pembukaan

2. Melakukan kegiatan senam otak

3. Membaca doa

4. Menyanyi lagu Aku

5. Berdiskusi tentang tubuhku ciptaan Tuhan

4. Berdiskusi tentang ciri-ciri tubuh

**B. INTI**

1. Mengurutkan gambar anak dari ukuran dari yang paling kecil ke besar

2. Membedakan ukuran tubuh anak dengan temannya

3. Menggambar bentuk bagian tubuh

**C.RECALLING**:

1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan

2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain

3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama

4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya

5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

**D. PENUTUP**

1. Menanyakan perasaannya selama hari ini

2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai

3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan

4. Menginformasikan kegiatan untuk besuk

5. Penerapan SOP penutupan

**E. RENCANA PENILAIAN**

 1. Sikap

a. Mensyukuri bahwa tubuhku sebagai ciptaan Tuhan

b. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya

2. Pengetahuan dan ketrampilan

a. Menyebutkan ciri-ciri tubuhnya

b. Membedakan ciri-ciri tubuh dengan temannya

c. Menggambar bentuk orang dengan lengkap

d. Dapat mengurutkan gambar anak dari ukuran kecil-besar

e. Dapat berjalan dengan satu kaki

f. Menirukan 2-3 urutan kata dengan benar

 Mengetahui,

 Kepala Sekolah Guru Kelompok

**RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)**

**TK AISYIYAH BUSTANUL ATHFAL 20 MEDAN DENAI**

Semester/Minggu ke/Hari ke : I / 1 / 2

Hari /tgl : …………………………………………

Kelompok usia : B

Tema/sub tema : Kebutuhanku / Minuman (peralatan minum)

KD : 1. 1 – 2. 1 – 2 .5. – 3 . 1 – 4. 1 – 3 . 6 – 4 . 6 – 3 .3 – 4 .3 – 3 .12 – 4 .12 – 3 .14 –.4. 14

Materi : - Kulit Ciptaan Tuhan

* Menjaga kebersihan diri
* Berani tampil di depan umum
* Menyanyi lagu panca indra
* Perabaan
* Menggerakkan jari – jari tangan
* Hobyku

Kegiatan main : Kelompok dengan kegiatan pengaman

Alat dan bahan : - Botol

 - Benda – benda

 - Buku , pensil

 - Gunting

Karakter : Tanggung jawab

**Proses kegiatan**

**A. PEMBUKAAN**:

1. Penerapan SOP pembukaan

2. Melakukan kegiatan senam otak

3. Membaca doa

4. Menyanyi lagu panca indra

5. Berdiskusi tentang panca indra

6. Berdiskusi tentang cara menjaga kebersihan diri

**B. INTI**

1. Menyusun botol berdasarkan panjang ke pendek

2. Mengelompokkan botol berdasarkan panjang ke pendek

3. Menggunting gambar botol

**C.RECALLING**:

1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan

2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain

3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama

4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya

5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

**D. PENUTUP**

1. Menanyakan perasaannya selama hari ini

2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai

3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan

4. Menginformasikan kegiatan untuk besuk

5. Penerapan SOP penutupan

**E. RENCANA PENILAIAN**

 1. Sikap

a. Mensyukuri bahwa kulit sebagai ciptaan Tuhan

b. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya

2. Pengetahuan dan ketrampilan

a. Dapat menyebutkan guna tangan / kulit

b. Dapat membedakan kasar – halus

c. Dapat mengelompokkan benda

d. Dapat menceritakan gambar yang dibuatnya

e. Dapat melipat sapu tangan

 Mengetahui,

 Kepala Sekolah Guru Kelompok

**RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)**

**TK AISYIYAH BUSTANUL ATHFAL 20 MEDAN DENAI**

Semester/Minggu ke/Hari ke : I / 1 / 3

Hari /tgl :

Kelompok usia : B

Tema/sub tema : Diriku /Identitas diri (Nama ayah dan ibu)

KD : 1.1 – 2.1 – 2.5 – 3.3 – 4.3 – 3.11 -4.11– 3.12 -14.12 -3.14 -4.14

Materi : - Aku ciptaan Tuhan

* Mengurus diri sendiri
* Menyanyi lagu
* Fungsi identitas diri
* Pengenalan expresi wajah
* Menggerakkan jari-jari tangan

Kegiatan main : Kelompok dengan kegiatan pengaman

Alat dan bahan : - Majalah

 - Pensil

 - Kertas

 - Krayon

Karakter : Jujur

**Proses kegiatan**

**A. PEMBUKAAN**:

 1. Penerapan SOP pembukaan

 2. Melakukan kegiatan senam otak

 3. Membaca doa

 4.Menyanyi lagu” Mama Papa”

* 1. Berdiskusi tentang aku ciptaan Tuhan
	2. Berdiskusi tentang identitas anak ( nama ayah dan ibu)

**B. INTI**

1. Mengenal berbagai macam lambang huruf vokal dan konsonan

1. Menulis panggilan nama ayah dan nama ibu
2. Mewarnai gambar

**C. RECALLING**:

* + - 1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
			2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
			3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
			4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
			5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

**D. PENUTUP**

1. Menanyakan perasaannya selama hari ini

2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai

3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan

4. Menginformasikan kegiatan untuk besuk

5. Penerapan SOP penutupan

**E. RENCANA PENILAIAN**

 1. Sikap

a. Mensyukuri bahwa aku sebagai ciptaan Tuhan

b. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya

2. Pengetahuan dan ketrampilan

a. Menulis nama panggilan ayah dan ibu

b. Menyanyi lagu mama dan papa

c. Menyebutkan identitas anak dengan lengkap

d. Dapat membuat hadiah untuk ibu (meronce kalung)

e. Dapat mengurutkan bilangan

f. Dapat bermain sepak bola

 Mengetahui,

 Kepala Sekolah Guru Kelompok

**RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)**

**TK AISYIYAH BUSTANUL ATHFAL 20 MEDAN DENAI**

Semester/Minggu ke/Hari ke : I / 1 / 4

Hari /tgl : …………………………………………………….

Kelompok usia : B

Tema/sub tema : Lingkunganku/Sekolahku (alat-alat permainan)

KD : 1. 1 – 2. 5 – 2. 8. – 3 .12 – 4.12 – 3. 14 – 14. 14

Materi : - Tubuhku ciptaan Tuhan

* Berani tampil di depan umum
* Mengurus diri sendiri
* Menngerakkan jari- jari tangan
* Memakai sepatu sendiri

Kegiatan main : Kelompok dengan kegiatan pengaman

Alat dan bahan : - Alat cocok

 - Gambar

 - Kertas , gunting

Karakter : Mandiri

**Proses kegiatan**

**A. PEMBUKAAN**:

1. Penerapan SOP pembukaan

2. Melakukan kegiatan senam otak

3. Membaca doa

4. Menyanyikan lagu aku

5. Berdiskusi tentang tubuhku ciptaan Tuhan

6. Berdiskusi tentang cara mengurus diri sendiri

7. Menjawab pertanyaan tentang cara merawat tubuh

**B. INTI**

1. Mencocokkan bilangan sesuai dengan jumlah benda 1-5

2. Mencocokkan bola yang jumlahnya sama

3. Menghitung jumlah bola

**C.RECALLING**:

1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan

2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain

3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama

4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya

5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

**D. PENUTUP**

1. Menanyakan perasaannya selama hari ini

2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai

3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan

4. Menginformasikan kegiatan untuk besuk

5. Penerapan SOP penutupan

**E. RENCANA PENILAIAN**

 1. Sikap

a. Mensyukuri bahwa tubuhku sebagai ciptaan Tuhan

b. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya

2. Pengetahuan dan ketrampilan

a. Dapat menyebutkan ciri-ciri tubuhnya

b. Dapat mengurutkan bilangan dengan benda- benda

c. Dapat mencocok gambar dengan rapi

d. Dapat menceritakan gambar dengan baik

e. Dapat membuat topi sendiri

 Mengetahui,

 Kepala Sekolah Guru Kelompok