**DAFTAR ISI**

Halaman

KATA PENGANTAR i

DAFTAR ISI iii

DAFTAR TABEL v

iii

DAFTAR GAMBAR vi

DAFTAR LAMPIRAN vii

ABSTRAK viii

BAB I PENDAHULUAN 1

* 1. Latar Belakang Masalah 1
  2. Diagnosis Permasalah 3
  3. Batasan Masalah 4
  4. Rumusan Masalah 4
  5. Tujuan Masalah 4
  6. Manfaat Penelitian 4

BAB II TINJAUAN PUSTAKA 6

* 1. Kemampuan Kognitif 6
     1. Pengertian Kemampuan Kognitif 6
     2. Tahapan Perkembangan Kognitif 7
     3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Kognitif 8
     4. Aspek Utama Dalam Perkembangan Kognitif 10
     5. Ciri-Ciri Perkembangan Kognitif 11
     6. Pentingnya Kemampuan Kognitif 12
  2. Senam Otak 13
     1. Pengertian Senam Otak 13
     2. Manfaat Senam Otak 14
     3. Dimensi Senam Otak 16
     4. Macam-macam Gerakan Senam Otak 18
  3. Kerangka Berfikir 20
  4. Hipotesis Tindakan 21

BAB III METODE PENELITIAN 22

* 1. Desain Penelitian 22
  2. Lokasi dan Waktu Penelitian 28
  3. Subjek dan Objek Penelitian 28
  4. Instrumen Penelitian 29
  5. Teknik Pengumpulan Data 30
  6. Kriteria Keberhasilan Tindakan 32
  7. Teknik Analisis Data 32

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN 34

* 1. Deskripsi Hasil Penelitian 34
  2. Hasil Penelitian Siklus I 39
  3. Hasil Penelitian Siklus II 48
  4. Pembahasan 58

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN 61

* 1. Kesimpulan 61
  2. Saran 62

DAFTAR PUSTAKA 63

iv

**DAFTAR TABEL**

Halaman

Tabel 3.1. Rencana Tindakan Siklus 26

Tabel 3.2. Jadwal Penelitian ... 28

Tabel 3.3. Lembar Kontrol Guru 29

Tabel 3.4. Kisi-Kisi Instrumen Kemampuan Kognitif Anak. 30

Tabel 3.5. Rubrik Kemampuan Kognitif Anak Usia Dini 31

Tabel 4.1. Pengamatan Meningkatkan Kemampuan Kognitif Anak Usia Dini Melalui Kegiatan Senam Otak Prasiklus 35

Tabel 4.2. Persentase Perkembangan Meningkatkan Kemampuan Kognitif Anak Usia Dini Melalui Kegiatan Senam Otak Prasiklus 36

Tabel 4.3. Tingkat Pencapaian Anak Berkembang Sesuai Harapan (BSH) Berkembang Sangat Baik (BSB) Dan Prasiklus 38

Tabel 4.4. Lembar Kontrol Guru Siklus I 42

Tabel 4.5. Pengamatan Meningkatkan Kemampuan Kognitif Anak Usia Dini Melalui Kegiatan Senam Otak Siklus I 43

Tabel 4.6. Persentase Perkembangan Meningkatkan Kemampuan Kognitif Anak Usia Dini Melalui Kegiatan Senam Otak Siklus I 44

Tabel 4.7. Tingkat Pencapaian Anak Berkembang Sesuai Harapan (BSH) Dan Berkembang Sangat Baik (BSB) Siklus I 46

Tabel 4.8. Lembar Kontrol Guru Siklus II 52

Tabel 4.9. Pengamatan Meningkatkan Kemampuan Kognitif Anak Usia Dini Melalui Kegiatan Senam Otak Siklus II 53

Tabel 4.10. Persentase Perkembangan Meningkatkan Kemampuan Kognitif Anak Usia Dini Melalui Kegiatan Senam Otak Siklus II 54

Tabel 4.11. Tingkat Pencapaian Anak Berkembang Sesuai Harapan (BSH) Dan Berkembang Sangat Baik (BSB) Siklus II 56

v

**DAFTAR GAMBAR**

Halaman

vi

Gambar 3.1. Alur PTK 22

Gambar 4.1. Grafik Perbedaan Meningkatkan Kemampuan Kognitif Anak Usia Dini Melalui Kegiatan Senam Otak Prasiklus .. 27

Gambar 4.2. Grafik Perbedaan Meningkatkan Kemampuan Kognitif Anak Usia Dini Melalui Kegiatan Senam Otak Siklus I 46

Gambar 4.3. Grafik Perbedaan Meningkatkan Kemampuan Kognitif Anak Usia Dini Melalui Kegiatan Senam Otak Siklus II 55

**DAFTAR LAMPIRAN**

Halaman

Lanpiran 1 Lembar Kontrol Guru Siklus I

Lanpiran 2 Lembar Kontrol Guru Siklus II

Lampiran 3 Pengamatan Meningkatkan Kemampuan Kognitif Anak Usia Dini Melalui Kegiatan Senam Otak Prasiklus

Lampiran 4 Pengamatan Meningkatkan Kemampuan Kognitif Anak Usia Dini Melalui Kegiatan Senam Otak Siklus I

Lampiran 5 Pengamatan Meningkatkan Kemampuan Kognitif Anak Usia Dini Melalui Kegiatan Senam Otak Siklus II

Lampiran 6 Rubrik Kemampuan Kognitif Anak Usia Dini

Lampiran 7 RPPH

Lanpiran 8 Dokumentasi