**DAFTAR PUSTAKA**

Khasanah, K., & Mintohari. (2020). Pengembangan Media (Paridup) Papan Daur Hidup Pada Materi Ipa Kelas IV Di Sekolah Dasar. *JPGSD*, 8(1), 59

Sholeh, M. (2019). Pengembangan Media *Pop-Up Book* Berbasis Budaya Lokal Keberagaman Budaya Bangsaku Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *JPGSD*, 4(1), 137

Sugiyono. 2016. Metode Penelitian & Pengembangan. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. 2011. Metode Penelitian Kuantitati Kualitatif dan R&D. Bandung: Alfabeta.

Endang, M. 2011. Metode Penelitian Terapan Bidang Pendidikan. Yogyakarta: Alfabeta.

Fitriani, I., Fitriyah, Z.C. and Hutama, S.F. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran “Monopoli Keberagaman” Tema Indahnya Keragaman di Negeriku untuk Peserta Didik Kelas IV. *JPK*, 5(1), 76-82

Septiansyah, A. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran *Pop-Up Book* Materi Keragaman Budaya Muatan Pembelajaran IPS Kelas IV b SDN Purwoyoso 02 Semarang. (Skripsi). FKIP, Universitas Negeri, Semarang.

Astra, R. (2018). Pengembangan Media *Pop Up Book* Berbasis Kontestual Pada Pembelajaran IPS Kelas III Sekolah Dasar. (Skripsi). FKIP, Universitas Jambi.

Belva, A., eatall. (2015).*Pobundo (Pop-Up Budaya Indonesia)* Sebagai Media Pembelajaran Berbasis Kebudayaan Untuk Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. FKIP, Universitas Negeri,Yogyakarta.

Atom. (2016). Analisis *Pop Up Book*. [ *Online* ]. Diakses dari <https://pentium1loadingselalu.blogspot.com/>

Rahmawati, N. (2014). Pengaruh Media *Pop-Up Book* terhadap Penguasaan Kosakata Anak Usia 5-6 Tahun Di Tk Putera Harapan Surabaya. FKIP, Universitas Negeri, Surabaya.