**Lampiran 1**

**LEMBAR ANGKET VALIDASI AHLI MATERI**

**A. Identitas**

Judul Penelitian : Pengembangan media *Pop Up Book* sebagai media

Pembelajaran IPS Materi Keberagaman Budaya di

Sumatera Utara Siswa Kelas IV SD.

Nama Mahasisa : Ayu Sahara

NPM : 171434063

Nama Dosen Ahli : Eti Muliani, M.Pd

NIDN : 0123118802

Tanggal :

**B. Petunjuk Pengisian:**

1. Lembar angket diisi oleh Guru sebagai Ahli Materi.
2. Lembar angket ini bertujuan untuk mengetahui pendapat Ibu tentang “Pengembangan media Pop Up Book sebagai media Pembelajaran IPS Materi Keberagaman Budaya di Sumatera Utara Siswa Kelas IV SD” . Pendapat, penilaian, kritik dan saran dari Ibu sangat bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas media pembelajaran ini.
3. Penilaian dilakukan dengan cara memberikan tanda ceklis (√ ) pada kolom yang telah disediakan.
4. Pendapat, kritik dan saran dari Ibu mohon ditulis pada lembar yang telah disediakan.
5. Makna poin validasi adalah sebagai berikut:
6. **Ya**
7. **Tidak**

**C. Tabel Penilaian**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Aspek Yang Dinilai** | **Pernyataan** | **Tanggapan Penilaian** | |
| **Ya** | **Tidak** |
| Kesesuaian Materi dengan SK dan KD | 1. Materi yang disajikan mencakup materi yang terkandung dalam Kompetensi Dasar (KD). |  |  |
| 1. Materi sesuai dengan tujuan pembelajaran yang ditemakan |  |  |
| 1. Materi yang disajikan dapat mencapai tujuan pembelajaran. |  |  |
| Keakuratan Materi | 1. Materi yang disajikan dalam media Pop Up Book sesuai dengan tuntutan kurikulum |  |  |
| 1. Materi yang disajikan sesuai dengan fakta untuk meningkatkan pengetahuan peserta didik pada pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial. |  |  |
| Kemutakhiran Materi | 1. Media *Pop Up Book* mendorong peserta didik untuk mencari informasi lebih jauh |  |  |
| 1. Keruntutan materi pembelajaran sesuai dengan alur pikir peserta didik |  |  |
| Kesesuaian dengan perkembangan peserta didik | 1. Materi yang terdapat pada media *Pop Up Book* sesuai dengan tingkat perkembangan intelektual peserta didik |  |  |
| 1. Materi pembelajaran pada media Pop Up Book tidak mengandung unsur SARA/Pornografi |  |  |
| 1. Dengan Menggunakan Media *Pop Up Book*  siswa lebih mudah memahami Materi yang disampaikan |  |  |

**D. Masukan Validator**

|  |
| --- |
|  |

Medan, Juli 2021

( Eti Muliani, M.Pd ) NIDN 0123118802

**Lampiran 2**

**LEMBAR ANGKET VALIDASI AHLI MEDIA**

**A. Identitas**

Judul Penelitian : Pengembangan media *Pop Up Book* sebagai media

Pembelajaran IPS Materi Keberagaman Budaya di

Sumatera Utara Siswa Kelas IV SD.

Nama Mahasisa : Ayu Sahara

NPM : 171434063

Nama Dosen Ahli :Nurmairina, S.Pd., M.Pd

NIDN : 0119058903

Tanggal :

**B. Petunjuk Pengisian:**

1. Lembar angket diisi oleh Dosen Ahli Media
2. Lembar angket ini bertujuan untuk mengetahui pendapat Ibu tentang “Pengembangan media Pop Up Book sebagai media Pembelajaran IPS Materi Keberagaman Budaya di Sumatera Utara Siswa Kelas IV SD” . Pendapat, penilaian, kritik dan saran dari Ibu sangat bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas media pembelajaran ini.
3. Penilaian dilakukan dengan cara memberikan tanda ceklis (√ ) pada kolom yang telah disediakan.
4. Pendapat, kritik dan saran dari Ibu mohon ditulis pada lembar yang telah disediakan.
5. Makna poin validasi adalah sebagai berikut:
6. **Ya**
7. **Tidak**

**C. Tabel Penilaian**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Aspek Yang Dinilai** | **Pernyataan** | **Tanggapan Penilaian** | |
| **Ya** | **Tidak** |
| Dilihat Dari Bentuknya | 1. Media yang digunakan jelas dan rapi dalam penyajiannya |  |  |
| 1. Media yang digunakan bersih dan menarik |
| 1. Bentuk yang digunakan adalah sejenis bentuk yang dapat dikenali anak. |
| 1. Bentuk dari media ini sederhana dan tidak terlalu tebal atau pun susah di gunakan anak nanti. |
| Dilihat Dari Isi Materinya | 1. Media yang digunakan sesuai dengan sasaran pada kelompok kecil maupun perorangan. |  |  |
| 1. Media yang digunakan sesuai dengan SK-KD |  |  |
| 1. Media yang digunakan relevan dengan topik yang diajarkan. |  |  |
| Dilihat Dari Warnanya | 1. Untuk Warna yang digunakan, menggunakan warna yang cerah. |  |  |
| 1. Warna yang digunakan ialah warna yang sudah diketahuinya |  |  |
| 1. Anak menyukai banyak warna yang cerah. Warna yang digunakan tidak menyebabkan kebingungan saat dilihat. |  |  |

**D. Masukan Validator**

|  |
| --- |
|  |

Medan, Juli 2021

( Nurmairina S.Pd., M.Pd )

NIDN 0119058903