**DAFTAR PUSTAKA**

Andrean, N. J., Noer, S. H., & Asmita. (2019). Pengembangan Pembelajaran penemuan terbimbing untuk meningkatkan kemampuan berpikir reflektif dan kemandirian belajar siswa. *Aksioma: Jurnal program studi pendidikan matematika*.

Burais, L., Ikhsan, M., & Duskri, M. (2016). Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematis siswa melalui Model Discovery Learning. *Jurnal Didaktif Matematika*,

Hartati, R. (2016). Peningkatan Aspek sikap literasi sains siswa SPM melalui penerapan model problem based learning pada pembelajaran IPA terpadau. *Edusains: Center for Science Education*,

Hasanah, F. (2020). Perbedaan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa yang belajar dengan model kooperatif tipe STAD dan TPS di kelas VIII SMP Negeri 15 Medan,

Hendriana, H., Rohaeti, E. E., & Sumarmo, U. (2017). *HARD SKILLS dan SOFT SKILLS MATEMATIK SISWA.* Bandung: PT Refika Aditama.

Indira, T., Zulkardi, & Sanova, Y. (2019). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah pada Materi Persamaan Garis Singgung Lingkaran melalui Pembelajaran Discovery Learning. *Edumatematika: Jurnak Riset Pendidikan Matematika*.

Khalidah, N. (2016). Peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa melalui model pembelajaran PBL pada materi sistem persamaan inear dus variabel di kelas VIII MTsN Cot Glempung,

Mawaddah, S., & Maryanti, R. (2016). Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa dalam pembelajaran menggunakan model penemuan terbimbing (Discovery Learning). *Jurnal Pendidikan Matematika*,

Nurfatahayati. (2015). Pengaruh metode Pembelajaran Penemuan Terbimbing terhadap prestasi belajar dan kemampuan representasi matematika siswa SMK Negeri 1 Godean.

Ngedi, N. T., Leton, S. I., & Femandes, A. J. (2019). Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah matematis siswa melalui metode penemuan terbimbing. *Asimtot: Jurnal Kependidikan Matematika* .

Purnama, I.S., & Setiawan, W. (2019). kemampuan pemecahan masalah matematis siswa SMP pada materi SPLDV di tinjau dari kemampuan awal matematika (KAM). *Journal of Medives*.

Syahputra, D. (2017). pengaruh kemandirian belajar dan bimbingan belajar terhadap kemampuan memahami jurnal penyesuaian pada siswa SMA Melati Perbaungan. *At-Tawassuth*,

Wantika. (2017). *Analisis Psikologi Belajar Ditinjau Dari Kecemasan Peserta Didik Pada Pembelajaran Matematika Kelas X SMA Muhammadiyah 1 Kota Agung Kab Tangerang Tahun Pelajaran 2016/2017*. Lampung Universitas Islam Negeri Raden Intan .

Safitri, R . (2015). Pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe TPS terhadap hasil belajar siswa pada pokok bahasab relasi dan fungsi di kelas VIII MTs Hidayatul Islam