**ABSTRAK**

**Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Dan Kemandirian Belajar Siswa Melalui Pembelajaran Penemuan Terbimbing di Kelas VII**

**Mts Al-Washliyah Gedung Johor Medan**

**IRMA RAMAYANI DALIMUNTHE**

 Penelitian ini bertujuan melihat peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis dan kemandirian belajar siswa melalui pembelajaran penemuan terbimbing bagi siswa kelas VII MTs Alwashliyah Gedung Johor Medan. Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen dengan desain *pretes* – *posttes*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII yang berjumlah 42 siswa. Instrumen yang digunakan adalah tes kemampuan pemecahan masalah matematis dan angket kemandirian belajar. Hasil penelitian ini menunjukkan nilai rata - rata tes awal kemampuan pemecahan masalah 43,05 dan nilai rata-rata tes ahir kemandirian belajar 57,55. Nilai rta-rata angket awal kemandirian belajar 63,88 dan nilai rata-rata angket ahir kemandirian belajar 70,76. Hasil uji hipotesis tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dengan t*hitung* = 10,07 dan t*tabel* = 1,66 sehingga thitung > t*tabel.* Hasil uji hipotesis angket Kemandirian Belajar dengan thitung = 3,53 dan t*tabe*l = 1,66 sehingga thitung > t*tabel*. Hal ini menunjukkan Ho ditolak dan Ha diterima yang berarti adanya peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis dan kemandirian belajar siswa melalui pembelajaran penemuan terbimbing sebelum dan setelah di beri perlakuan .

**Kata kunci**: Pembelajaran Penemuan Terbimbing, Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis, Kemandirian Belajar.