**DAFTAR PUSTAKA**

Aruan, Iin Yuliana., Izzati, N & Fera , M. (2019). *Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Melalui Penerapan Pendekatan PMRI Pada Kelas VII SMP Negeri 12 TanjungPinang.*

Awaliah, R dan Idris, R. (2015). *“Pengaruh penggunaan model reciprocal teaching terhadap hasil belajar matematika siswa kelas viii mtsn balang-balang kecamatan bontomarannu kabupaten gowa,”* *Mat. dan Pembelajaran*, vol. 3, hal. 59–72.

Devi Yanti Purba, Sastri.(2019). "*PEMBELAJARAN MATEMATIKA MELALUI MODEL RECIPROCAL TEACHING UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI MATRIKS KELAS XSMA SWASTA KARYA PEMBANGUNAN*." Universitas Muslim Nusantara.

Ivani, Nadia. (2019). “*PENERAPAN MODEL RECIPROCAL TEACHING BERBASIS MASALAH SOAL TERBUKA (OPEN-ENDED) UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIS SISWA SMP,”* Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

Mia Audina, Musyadad. (2020). “*PENINGKATAN KEMAMPUAN KOMUNIKASI DAN PENALARAN MATEMATIS, KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA DENGAN PEMBELAJARAN REACT”.* Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

Musyarrafah. (2019). “*Efektivitas Model Pembelajaran Reciprocal Teaching Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Pada Materi Lingkaran Kelas VIII MTsN 1 Kota Banjarmasin Tahun Pelajaran 2018/2019*.” Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (Bidang Konten dan Metodologi) Nina Nurmasari, M. Pd. (Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan) H. Muhniansyah, M. Pd.

Novika. A. Tendy (2014). “*Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Matematika Dengan Strategi Pembelajaran BERBASIS MASALAH (Problem Based Learning) Pada Pokok Bahasan Segitiga Dan Segiempat Di Kelas Vii Smp N 5 Kota Bengkulu*”. Univeritas Bengkulu.

Pakpahan, Hidayati. (2019). “*PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN RECIPROCAL TEACHING TERHADAP KEAKTIFAN DAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI LUAS PERMUKAAN KUBUS DAN BALOK*.” Universitas Muslim Nusantara.

Sa’dah Br.Situmorang, Lola. (2019). “*UPAYA PENINGKATAN KREATIVITAS DAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA DENGAN MENGGUNAKAN MODEL RECIPROCAL TEACHING PADA SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 1 GALANG*.” Universitas Muslim Nusantara.

Sahimin, W. N. Nasution, dan E. Sahputra. (2017). *“Pengaruh model pembelajaran dan gaya belajar terhadap hasil belajar PAI siswa kelas VII SMP Negeri 1 Kabanjahe Kabupaten Karo,”* *Edu Riligia*, vol. 1, no. 2, hal. 152–164.

Sardin. (2019). “*Meningkatkan kemampuan komunikasi matematika siswa melalui,”* vol. 5, no. 2, hal. 41–46.

Siahaan, Cyntia Nesia Cicilia. (2019). “*Pengaruh Model Pembelajaran Reciprocal Teaching (Terbalik) dibantu Media Pembelajaran terhadap Kemampuan Komunikasi dan Pemecahan Masalah Matematika Peserta Didik pada Materi Lingkaran kelas VIII SMP Negeri 23 Medan T.A. 2018/2019* Universitas HKBP Nommensen| repository.uhn.

Siburian, Ester Vovailina. (2019). *“Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa SMP NEGERI 15 MEDAN T.A 2018/2019”*. Universitas Muslim Nusantara Al-Washliyah.

Sinamo, Horasma. dkk. (2015). “*PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN IPA MENGGUNAKAN METODE EKSPERIMEN DI SEKOLAH DASAR*.” UNTAN.

Sumarni. (2014). “*PENERAPAN LEARNING CYCLE UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN KONEKSI DAN KOMUNIKASI MATEMATIS SERTA SELF-REGULATED LEARNING MATEMATIKA SISWA.”* Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

Sugiyono. (2017). *Metode penelitian pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung. Alfabeta.

Triana, Cintya Rani. (2020). “*Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP Ditinjau Dari Self Confindence Siswa Pada Materi Lingkaran)”.* UIN SUSKA RIAU.

Vitriawati, Utari. (2015). “*PENGARUH PEMBELAJARAN DENGAN STRATEGI ILUSTRASI MODEL PIZZA TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA DITINJAU DARI TINGKAT KEMAMPUAN PENALARAN SISWA PADA MATERI LINGKARAN.”* Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wardani, Maslukhah Rusma. (2015). “*KEEFEKTIFAN MODEL PEMBELAJARAN TIME TOKEN DENGAN PERFORMANCE ASSESSMENT TERHADAP KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIS SISWA SMP KELAS VIII PADA MATERI LINGKARAN”.* Universitas Negeri Semarang.

Wisudawati, Septiana S dan Wijayanti, Prabidyo. (2013). *“PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN LANGSUNG DENGAN STRATEGI RECIPROCAL TEACHING PADA MATERI LINGKARAN DI KELAS VIII,” Mathedunesa*, hal. 1–8.

Zahrina, Amna. (2018). *“Penerapan Model Pembelajaran Reciprocal Teaching Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas VIII SMP.* Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Darussalam - Banda Aceh.