**ABSTRAK**

**PENINGKATAN KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIS**

**DAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI MODEL**

**PEMBELAJARAN *RECIPROCAL TEACHING***

**PADA MATERI LINGKARAN DI SMP**

**NEGERI 2 TANJUNG MORAWA**

**T.P 2020/2021**

**PUTRI AGUSTIN**

**171114030**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kemampuan komunikasi matematis dan hasil belajar siswa yang masih rendah. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan kemampuan komunikasi matematis dan hasil belajar siswa yang memperoleh pembelajaran dengan model *reciprocal teaching* dan siswa yang memperoleh pembelajaran konvensional. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuasi eksperimen dengan populasi yaitu siswa-siswi kelas VIII semester genap tahun pelajaran 2020/2021 di SMP Negeri 2 Tanjung Morawa. Pada penelitian ini diambil dua kelas yaitu kelas kontrol yang memperoleh pembelajaran konvensional dan kelas eksperimen yang memperoleh pembelajaran dengan model *reciprocal teaching.* Data yang diperoleh merupakan hasil dari pretest n posttes. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa peningkatan kemampuan komunikasi matematis dan hasil belajar dengan model *reciprocal teaching* lebih tinggi daripada siswa yang memperoleh pembelajaran konvensional.

Kata Kunci : Kemampuan Komunikasi Matematis, Hasil Belajar, Model *Reciprocal Teaching*

**ABSTRACT**

**IMPROVEMENT OF MATHEMATIC COMMUNICATION ABILITY AND STUDENT LEARNING OUTCOMES THROUGHT THE**

**MODEL *RECIPROCAL TEACHING* ON CIRCLE**

 **SMP NEGERI 2 TANJUNG MORAWA**

**T.P 2020/2021**

**PUTRI AGUSTIN**

**171114030**

This research is motivated bu mathematical communication skill and student learning outcomes that are still low. The purpose of this study was to determine the improvement of mathematical communication skill and learning outcomes of student research who received learning using the *reciprocal teaching* model and students who reseived conventional learning. The method used in this study is quasi-experimental population, namely class VIII students in the even semester of the 2020/2021 school year at SMP Negeri 2 Tanjung Morawa. In this study, two classes were taken, namely the control class which reseived conventional learning and the experimental class which reseived learning using the *reciprocal teaching* model. The data obtained is the result of the pretest and posttest. The result of this study indicate that the increase in mathematical communication skill and learning outcomes with the *reciprocal teaching* model is more than students who receive conventional learning.

Keywords : Mathematical Communication Abilility, Learning Outcomes, *Reciprocal Teaching* Model