**DAFTAR PUSTAKA**

Abidin, Y. 2014. *Desain Sistem Pembelajaran dalam Konteks Kurikulum 2013.* Bandung: Refika Aditama

A.M Sardiman. 2009. Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar. Jakarta: PT. Rajawali Pers.

Abdurrahman, M. 2012. *Anank Berkesulitan Belajar Teori, Diagnosis dan Remediasinya.* Jakarta: Rineka cipta

Abdussakir. 2010. Pemebelajaran Geometri Sesuai Teori Van Hiele. *El-Hikmah Jurnal Kependidikan dan Keagamaan,* 7(2), ISSN 1693-1499. Fakultas Tarbiyah UIN Maliki Malang. Tersedia di <http://abdussakir.wordpress.com[diakses>20-3-2-13].

Aisyah, N. 2007. *Pengembangan Pembelajaran Matematika SD.* Jakarta: Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan Nasional.

Arcat. (2013). *Meningkatkan kemampuan spasial dan self-efficacy siswa SMP melalui model Kooperatif Tipe STAD berbantuan Wingeom.* Program Studi Pendidikan Matematika. Tesis. Sekolah PascaSarjana UPI.

Arikunto, S. 2005. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan (edisi revisi),* Jakarta: BumiAksara.

Arikunto, S. (2009). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan,* Jakarta: Bumi Aksara

Alwisol. (2004). *Psikologi Kepribadian.* Malang: UMM Press.

Bandura, (1994). *Self-efficacy. In V. S. Ramachaudran (Ed), Encyclopedia of human behavior* (Vol. 4, pp. 71-81). New York: Academic Press. Tersdia:(<http://www.uky.edu/~eushe2/Bandura/Bandura1994EHB.pdf>) .

Bandura, A. (1997). *Self-efficacy: The exercise of control .*New York: Freeman

Bandura, A. & Locke, E. A. (2003). Negative self-efficacy and goal effects revisited. *Journal of Applied Psychology.* 88(1), 87-99. Doi: 10.1037/0021-9010.88.1.87

Barom, R.A. & Byrne, D. (2005). Psikologi social (Edisi Ke 10). Jakarta: Erlangga

86

Bhrem, S. & Kassim, S.M (1990). *Sosial Psychology.* New Jersey: Hougtc Mifflin Company.

Budiningsih, A. (2005). *Belajar dan pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.

Carin & Sand, R. B. (1989). *Teaching science through discovery.* Columbus: Merrill

Daryanto. (2010). *Media Pembelajaran.* Bandung: PT Sarana Tutorial Nurani Sejahtera.

Djamarah & Bahri, S. (2002).*Rahasia sukses belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.

Guay, R., & McDaniel, E. (1977). The relationship between mathematics achievement and spatial abilities among elementary school children. *Journal for Research in Mathematics Education*, 8(3), 211-215. doi:10.2307/748522

Gutierrez, A. (1997). Visualization in 3-dimensional geometry. *Proceeding of the 20th Conference of the international Group for the psychology of Mathematics EducationI,3-20.*

Gumilar. (2012). *Pembelajaran Geometri dengan Wingeom untuk Meningkatkan Kemampuan Spasial dan Penalaran Matematis Siswa.* Tesis pada Sps UPI. Tidak diterbitkan.

Gravemeijer. 1994. *Developing Realistic Mathematics Education.* Utrecht: Frudenthal Institute.

Hartati, Sri. 1997. “*Strategi Pembelajaraan Kooperatif dalam Proses Belajar Mengajar Biologi di SMU: Edukasi”*. *No.04. hal. 21-27*

Hadi, Surtato. 2005. *Pendekatan Matematika Realistik dan Implementasinya.* Banjarmasin: Penerbit Tulip.

Handayani, I. (2012). *Penggunaan model method dalam pembelajaran pecahan sebagai upaya meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematik dan self-efficacy siswa Sekolah Dasar*. Tesis. Sekolah PascaSarjana UPI.

Hoiriyah, D. 2013. Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik dan *Self-efficacy* Siswa Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah Di MAN 1 Padang Sidempuan. *Jurnal Pendidikan Matematika PARADIKMA, vol.7 Nomor z,I, al. 40-sz.*

Hohenwarter, M. & Fuchs, K. (2008).*Combination of dynamic geometry, algebra, and calculus in the software system GeoGebra*. Diaskes di www.geogebra.org/publications/pecs\_2004.pdf.

Howard, Gardner. 2013. Multiple Intellegences. Jakarta: Daras Books.

Joyce, B & Weil, M. (1992). *Models of teachings*. London: Prentice-Hall International.

Kariadinata, R. (2010). *Kemampuan Visualisasi Geometri Spasial Siswa Madrasah Aliyah (MAN) Kelas X Melalui Program Pembelajaran Mandiri.* Jurnal Edukasi Matematika, Vol 1 No 2, 73-85.

Lestari, K.E. & Yudhanegara, M.R. 2015. Penelitian Pendidikan Matematika. Bandung: PT. Refika Aditama.

Linn, M., & Petersen, A. (1985). Emergence and characterization of sex differences in spatial ability: a meta-analysis. *Child Development*, 56(6), 1479-1498. doi:10.2307/1130467

Li, L. K. Y. 2012. A Study of the Attitude, *Self-efficacy*, Effort and Academic Achievement of CityU Students towards Research Methods and Statistiks. *Discovery – SS Student E-Journal Vol. 1, 2012, 154-183.*

Maidiyah, E. 1998. *Pembelajaran Kooperatif Pada Topik Pecahan di SD (Dalam Upaya-Upaya Meningkatkan Peran Pendidikan Matematika dalam Menghadapi Era Globalisasi: Perspektif Pembelajaran Alternatif Kompetitif) Laporan Seminar Nasional Pendidikan Matematika 4 April 1998.* Malang: Program Pasca Sarjana Universitas Negri Malang.

Mahardikawati, D 2011. Hubungan antara Self-Efficacy dengan Prestasi Belajar siswa (Studi Deskriptif pada siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Sukaraja Kabupaten Sukabumi tahun Ajaran 2011-2012). *Skripsi.* Psikologi FIP UPI, Bandung.

Maier, H. (1994). *Spatial Geometry And Spatial Ability*– *How To Make Solid Geometry Solid.*

Maier, P. H. 1998. *Spatial Geometry and Spatial Ability – How To Make Solid Geometri Solid, Annual Conference of Didactics of Mathematics 1996. Osnabrueck: University of Osnabrueck.*

Moma, La. 2014. *Peningkatan Self-Efficacy Matematis Siswa SMP Melalui Pembelajaran Generatif.* Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pattimura *Cakrawala Pendidikan,* Oktober 2014, Th. XXXIII, No. 3

NCTM. (2000). *Curriculum and evalution standards for schoool mathematic.,* Reston, VA: NCTM

National Academy of Science. 2006. *Learning to Think Spatially*, Washington DC: The Nasional Academics Press.

Op’t Eynde, P., De Corte, E., & Verschaffel, L. (2006). Accepting emotional complexity: A socio-constructivist perspective on the role of emotions in the mathematics classroom. *Educational Studies in Mathematics*, 63(2), 193-207.

Pajares, F. 2002. *Overview of Sosial Cognitive Theory and of Self-Efficacy.* [Online]. Tersedia: <http://.emory.edu/education/mfp//eff.html>

Pajares, 2006. Sources of Science Self-Efficacy Beliefs of Middle School Students. *JOURNAL OF RESEARCH IN SCIENCE TEACHING VOL.43, NO.5, PP. 485-499 (2006).*

Rahman, B. (2012). *Pembelajaran geometri dengan Wingeom untuk meningkatkan kemampuan spasial dan penalaran matematis siswa.* Tesis. Sekolah PascaSarjana UPI.

Rahayu, Tika. 2010. *Pendekatan RME Terhadap Peningkatan Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas 2 SD N Penaruban I Purbalingga.* Yogyakarta: UNY

Ramadhani. 2015. *Perbedaan Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik dan Self-efficacy Antara Siswa ynag Mendapat Pembelajaran Penemuan Terbimbing Berbantuan Geogebra dengan Tanpa Berbantuan Geogebra di SMPN22 Medan.* Tesis tidak diterbitkan. Medan: Program Pascasarjana Unimed.

Risdianto, H. (2013). Problem Solving Ability and Self Efficiency SMA with MA Students IPS Program Through Guided Inquiry Learning Model Assisted Autograph Software in Langsa. Jurnal Pendidikan Matematika PARADIKMA. 6(1), 89-108

Roestiyah. N.K. (2008). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.

Ruseffendi, E.T. (1991). *Penilaian Pendidikan Dan Hasil Belajar Siswa Khususnya Dalam Pengajaran Matematika untuk Guru Dan Calon Guru.* Tidak Diterbitkan

Rynhart, Pavani. 2012. *Importance of Spatial Intelligence to spatial Competences: The Results of Applied Geo- Reasearch in Italian Schools.* Diakses: <http://www.rigeo.org/vol2no2/3.2RIGEO-OL.%202.pdf> (25-09-2013)

Salvin, 1995. *Cooperatif Learning Theori Researc and Practice,* Terjemahan FKIP IPS UNRI

Salvin, Robert E. 2005. *Cooperative Learning Teori, Riset dan Praktik.* Bandung: Nusa Media.

Schunck, D.H. (1995). *Self-Efficacy and Education and Instruction.* In J.E. Maddux (Ed,.), *Self-Efficacy, Adaptation, and Adjusment: Theory, Research, and Application* (pp.281-303) New York: Plenum.

Shavira, N. 2016. *Perbedaan Kemampuan Komunikasi Matematis dan Self-efficacy antara Model Pembelajaran Berbasis Masalah dan Pembelajaran Inkuiridi SMK Negri 3 Medan.*

Sherman, J.A. 1980. Mathematics, Spatial Visualization, and Related Factor: Changes in Girl and Boys grade 8-11.  *Journal of Educational Psychology,* 72, halaman: 476-482.

Smith, E. L. (1993). Teaching strategies associated with conceptual change learning. *Journal of Research in Science Teaching*, 30(2), 111-26.

Soewarso. 1998. *Menggunakan Strategi Komperatif Learning di dalam Pendidikan Ilmu Sosial*: Edukasi. No.01. Hal.16-25

Soelaiman. 2007. *Manajemen Kinerja ; Langkah Efektif untuk Membangun, Mengendalikan dan Evaluasi Kerja.* Cetakan Kedua. Jakarta: PT. Intermedia Personalia Utama.

Sugiyono. (2012). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D.* Bandung: Alfabeta.

Sudjana.2002. *Metoda Statistika*. Bandung: Trasito.

Sugiono. 2007. *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.

Suwaji, U. T. 2008. Permasalahan Pembelajaran Geometri Ruang SMP dan Alternatif Pemecahannya. Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidikan Tenaga Kependidikan, Yogyakarta.

Sund, R.B. (1975). *Teaching science through discovery*. Columbus, Ohio: Charles Merril Publishing Company.

Supriyanto, B. (2014). Penerapan *discovery learning* untuk meningkatkan hasil belajar siswa mata pelajaran matematika pokok bahasan keliling dan luas lingkaran. *Jurnal: Pancaran,* 3, 165-174.

Syah, M. (2004). *Psikologi pendidikan*. Bandung: Grafindo Persada.

Syahputra Edi, *Peningkatan Kemampuan Spasial Siswa Melalui Penerapan Pembelajaran Matematika Realistik.* Cakrawala pendidikan, November 2013, Th. XXXII, NO.3

Tarigan, Pengarapen. 2006. Buku Ajar Ilmu Penyakit Dalam Edisi IV. Jakarta: FKUI.

Trianto. 2009. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif Konsep, Landasan, dan Implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP).* Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

Wardhani, Sri., Rumiati. 2011. *Instrumen Penilaian Hasil Belajar Matematika SMP Belajar dari PISA dan TIMSS.* (Online).

Widayati, Irin. 2012. Faktor Faktor yang mempengaruhi Literasi Finensial Mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Brawijaya. Jurnal Akutansi dan Pendidikan. IKIP PGRI Madiun.

Wilson, S. & Janes, D. P. 2008. *Mathematical Self-Efficacy: How Constructivist Philosophies Improve Self-Efficacy.* [Online]. Tersedia: <http://www.scribd.com/>

Wijaya, A. (2012). Pendidikan Matematika Realistik : suatu alternative pendekatan pembelajaran matematika. Yogyakarta: Graha Ilmu.

Wiratmadja, C.G.A. 2014. Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap *Self-efficacy* dan *Emotional Inteligence* Siswa SMA. *E-Journal Program Pascasarjana Universitas Ganesha Program Studi IPA (Volume 4 Tahun 2014). .*

Zimmerman, B. J. 2000. *Self-Efficacy: An Essential Motive to Learn.Graduate School and University Centet of City University of City of New York.*

Zulkosky, K.(2009) *Self-Efficacy: A Concept Analysis. Nursing Forum Volume 44, No.2, April-June 2009. Journal Compilation, Wiley Periodical, Inc.*