**DAFTAR ISI**

**Halaman**

**DAFTAR ISI i**

**DAFTAR LAMPIRAN iii**

**DAFTAR TABEL iv**

**DAFTAR GAMBAR vi**

**ABSTRAK vii**

**BAB I PENDAHULUAN 1**

* 1. Latar Belakang Masalah 1
  2. Identifikasi Masalah 11
  3. Batasan Masalah 11
  4. Rumusan Masalah 11
  5. Tujuan Penelitian 12
  6. Manfaat Penelitian 12
  7. Definisi Operasional 13

**BAB II TINJAUAN PUSTAKA 15**

2.1. KajianTeori 15

2.2. Model Pembelajaran 16

2.3.Kemampuan Belajar 30

**BAB III METODE PENELITIAN 45**

3.1 Jenis Penelitian 45

3.2 Populasi dan Sampel 45

3.3 Desain Penelitian.................................................................. 45

3.4 Teknik Pengumpulan Data 46

3.5 Ujicoba Instrument 52

3.6 Tahapan Analisis Data 55

3.7 AnalisisStatistikInferensial 55

**BAB IV HASIL PENELITIAN & PEMBAHASAN 59**

4.1 Hasil Penelitian 59

4.2 Pembahasan Penelitian 77

4.3 Keterbatasan Penelitian 81

**BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI & SARAN 82**

5.1 Simpulan 82

5.2 Implikasi 82

5.3 Saran 84

**DAFTAR PUSTAKA 86**

**DAFTAR LAMPIRAN 92**

**DAFTAR LAMPIRAN**

**Halaman**

**Lampiran A** RPP RME 92

**Lampiran B** SILABUS RME 111

**Lampiran C** RPP STAD 136

**Lampiran D** SILABUS STAD 156

**Lampiran E** LKS-1 180

LKS-2 182

LKS-3 184

**Lampiran F** Kisi-kisi Skala *Self-efficacy* 186

Angket Skala *Self-efficacy*  188

**Lampiran G** Kisi-kisi Kemampuan Spasial Siswa 190

*Post test* Kemampuan Spasial 191

**Lampiran H** Validasi Tes Kemampuan Spasial 193

**Lampiran I** Rebilitas Tes Kemampuan Spasial 197

**Lampiran J** Daya Beda Kemampuan Spasial 199

**Lampiran K**  Tingkat Kesukaran Kemampuan Spasial 201

**Lampiran L** Validasi Angket *Self-Efficacy* 206

**Lampiran M** Rebilitas Angket *Self-Efficacy* 209

**Lampiran N** Nilai Kemampuan Awal Matematika Siswa 211

**Lampiran O** Nilai *Posttest* Kemampuan Spasial Siswa 212

**Lampiran P** Hasil *Self-Efficacy* Siswa Sesuai Indikator Kelompok RME 213

**Lampiran Q** Hasil *Self-Efficacy* Siswa Sesuai Indikator Kelompok STAD 217

**Lampiran R** Hasil Akhir Angket Kemampuan *Self-Efficacy* 221

**Lampiran S** Siswa yang diberikan Pembelajaran RME 222

**Lampiran T** Siswa yang diberikan Pembelajaran STAD 224

**DAFTAR TABEL**

**Halaman**

**Tabel2.1** Langkah-langkah Pembelajaran Kooperatif Type STAD 26

**Tabel 2.2** Indikator Kemampuan Spasial 44

**Tabel 3.1** Desain Penelitian 45

**Tabel 3.2** Tabel Wiener Kelompok Variabel Bebas & Variabel Terikat 46

**Tabel3.3** Kriteria Kemampuan Spasial 48

**Tabel 3.4** Kisi-Kisi Kemampuan Spasial 49

**Tabel 3.5** Bobot Penilaian Kemampuan *Self-Efficacy* 50

**Tabel 3.6** Kisi-Kisi Kemampuan *Self-Efficacy* 51

**Tabel 4.1** Data KAM 60

**Tabel 4.2** Uji Normalitas KAM 60

**Tabel 4.3** Uji Homogenitas KAM 61

**Tabel 4.4** Perbedaan Rata-Rata KAM 62

**Tabel 4.5** Sampel Sebaran KAM 63

**Tabel 4.6** Data *Posttest* Kemampuan Spasial 64

**Tabel 4.7** Uji Normalitas Kemampuan Spasial 65

**Tabel 4.8** Uji Homogenitas Kemampuan Spasial 66

**Tabel 4.9** Uji ANAVA Kemampuan Spasial 67

**Tabel 4.10** Data Kemampuan *Self-Efficacy* 68

**Tabel 4.11** Data Indikator -1 Kemampuan *Self-Efficacy*  69

**Tabel 4.12** Data Indikator -2 Kemampuan *Self-Efficacy* 70

**Tabel 4.13** Data Indikator -3 Kemampuan *Self-Efficacy* 71

**Tabel 4.14** Data Indikator -4 Kemampuan *Self-Efficacy* 72

**Tabel 4.15** Uji Normalitas Kemampuan *Self-Efficacy* 73

**Tabel 4.16** Uji Homogenitas Kemampuan *Self-Efficacy* 74

**Tabel 4.17** Uji ANAVA Kemampuan *Self-Efficacy* 75

**Tabel 4.18** Hasil Hipotesis Penelitian 76

**Tabel I** Data Validasi & Rebialitasi Kemampuan Spasial 193

**Tabel II** Validitas Tes Kemampuan Spasial 196

**Tabel III** Persiapan Mencari Tingkat Kesukaran 199

**Tabel IV** Hasil Tingkat Kesukaran Kemampuan Spasial 200

**Tabel V** Daya Beda Soal Kemampuan Spasial 201

**Tabel VI** Hasil Daya Beda Soal Kemampuan Spasial 205

**Tabel VII** Data Validasi & Rebialitasi Angket *Self-Efficacy* 206

**Tabel VIII** Validitas Angket *Self-Efficacy*  208

**Tabel IX** Rebialitas Angket *Self-Efficacy* 209

**Tabel X** Nilai Kemampuan Awal 211

**Tabel XI** Nilai *Posttest* Kemampuan Spasial 212

**Tabel XII** Hasil Angket *Self-Efficacy* Sesuai Indikator RME 213

**Tabel XIII** Hasil Angket *Self-Efficacy* Sesuai Indikator STAD 217

**Tabel XIV** Hasil Tes Akhir Angket *Self-Efficacy* 221

**DAFTAR GAMBAR**

**Halaman**

**Gambar 1.1** Siswa memecahkan masalah (RME) 222

**Gambar 1.2** Siswa berdiskusi dengan teman (RME) 222

**Gambar1.3** Guru memantau jalannya pembelajaran (RME) 223

**Gambar 1.4** Siswa mempresentasekan hasil diskusinya (RME) 223

**Gambar 2.1** Guru memberikan pembelajaran (STAD) 224

**Gambar 2.2** Siswa berdiskusi dengan kelompok (STAD) 224

**Gambar 2.3** Siswa diberikan tes perwakilan kelompok (STAD) 225

**Gambar 2.4** Siswa memberikan tanggapan dari jawaban kelompok (STAD) 225