**BAB V**

**KESIMPULAN DAN SARAN**

**5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan rumusan masalah, hasil penelitian dan pembahasan seperti yang telah dikemukakan pada bab sebelumnya, diperoleh kesimpulan sebagai berikut :

1. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan model pembelajaran *Problem Based Learning (PBL)* terhadap kemampuan penalaran matematika siswa yang diajarkan dengan alat peraga di kelas X SMA INTI NUSANTARA Tebing Tinggi.
2. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan model pembelajaran *Problem Based Learning (PBL)* terhadap kemandirian belajar matematika siswa yang diajarkan dengan alat peraga di kelas X SMA INTI NUSANTARA Tebing Tinggi.
3. Terdapat nilai yang signifikan terhadap model pembelajaran *Problem Based Learning (PBL) )* terhadap kemampuan penalaran matematika siswa yang diajarkan dengan alat peraga di kelas X SMA INTI NUSANTARA Tebing Tinggi.
4. Terdapat nilai yang signifikan terhadap model pembelajaran *Problem Based Learning (PBL) )* terhadap kemandirian belajar matematika siswa yang diajarkan dengan alat peraga di kelas X SMA INTI NUSANTARA Tebing Tinggi.

Kemampuan penalaran matematika siswa dan kemandirian belajar matematika siswa yang pembelajaran menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning* lebih baik jika dibandingkan dengan pembelajaran yang menggunakan pembelajaran konvensional pada materi persamaan dan pertidaksamaan linier satu variabel yang memuat nilai mutlak.

99

**5.2 Saran**

Berdasarkan kesimpulan di atas, ada beberapa pesan yang perlu disampaikan antara lain :

1. Bagi siswa dapat menumbuhkan keaktifan dan semangat baru dalam proses pembelajaran dan meningkatkan penalaran siswa dalam pembelajaran matematika.
2. Bagi guru melalui penelitian ini diharapkan dapat memberdayakan guru matematika dalam menggunakan model pembelajaran yang dapat meningkatkan kemampuan penalaran siswa dan menigkatkan kinerja dan profesionalisme guru.
3. Bagi sekolah Memberi sumbangan yang positif dalam kegiatan pembelajaran dan meningkatkan mutu pendidikan khususnya mata pelajaran matematika.
4. Bagi Penulis dapat menguji kemampuan penalaran siswa dan kemandirian belajar siswa dengan Problem Based Learning dan sebagai latihan sebelum menghadapi proses pembelajaran yang sesungguhnya.