**DAFTAR PUSTAKA**

A.Ubaedillah. (2011)*. Pendidikan Kewarganegaraan (Demokrasi Hak Asasi Manusia dan Masyarakat Madani).* Jakarta, Oleh ICCE UIN Syarif Hidyatullah Jakarta Bekerja Sama dengan Penerbit Prenada Media Group.

Arikunto, Suharsimi. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Praktek*. Jakarta : Rineka Cipta*.*

Cholisin, (2000). IKN. PKN. Jakarta : Universitas Terbuka.

Cholisin, (2004). *Pengembangan Paradigma Baru Pendidikan Kewarganegaraan (Civic Education).* Dalam Praktik Pembelajaran Kurikulum.

Dabbagh, N., Ritland, B.B. (2005). Online Learning: Concept, Strategies, and Apllications. New Jersey : Person Merril Prantice Hall.

Darmadi, (2017). *Pengembangan Model dan Metode Pembelajaran dalam Dinamika Belajar Siswa.* Sleman: Penerbit Depublish.

Edy, Syaputra. (2020). *Snowball Throwing Tingkatan Minat dan Hasil Belajar.* Sukabumi: Publishing.

Gasong, Dina. (2018). *Belajar dan Pembelajaran*. Sleman: Penerbit Deepublish.

Gikas, J., & Grant, M.M. (2013). Mobile computing devices in higher education: Student perspectives on learning with cellphones, smartphone & social media. *Internet and Higher Education.* [https://doi.org/10.106/i.chb. 2016.05.091](https://doi.org/10.106/i.chb.%202016.05.091).

Irsan, Kahar. (2018). *Pengaruh Motivasi dan Minat Belajar Siswa Kelas X Terhadap Hasil Belajar Servis Atas Bola Volly SMA Negeri 18 Luwu*. Doctoral Disertation. Universitas Negeri Malang.

Jecsenari, Andry. (2018*). Pengaruh Motivasi Belajar, Minat Belajar Serta Kemandirian Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Fisika* Kelas VIII SMP Negeri 1 Tanah Tidung Ajaran 2017/2019 Skripsi.

Kurtanto, E. (2017*). Keefektifan Model Pembelajaran Daring dalam Perkuliahan Bahasa Indonesia di Perguruan Tinggi*. Indonesia Language Education and Literature, 39(1), 99-110. 10.242335/ileal.v3i1.1820

Purwanto, A., Pramono, R., Asbani, M., Santoso, P.B., Wijayanti, L.M., Choi, C.H., dan Putri, R.S. (2020). *Studi Eksploratif Dampak Pandemi Covid-19*

*Terhadap Proses Pembelajaran Online di Sekolah Dasar.* Edu Psycouns : Journal Of Education, Psychology and Counseling, 2(1), 1-12. https:// ummaspule-learningjournal.id/Educations/article/view/397

Rahmawati, Tutik dan Daryanto. (2015).*Teori Belajar dan Proses Pembealajaran yang Mendidik.* Yogyakarta: Penerbit Gaya Media.

Rasimin, (2018). *Metodologi Penelitian.* Yogyakarta: Mitra Cendekia.

Riamin, (2016). *Menumbuhkan Minat Belajar Siswa Dalam Pembelajaran.* 14 April.<https://www.kompasiana.com/riamin/570ec6323697738d1a3e3806/menumbuhkan-minat-belajar-siswa-dalam-pembelajaran>

Ricardo, R. & Meilani, R.I. (2017). *Dampak Minat dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa.* Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran, 2 (2) 79. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v2i3.142>

Setyosari, (2010). *Metode Penelitian Penelitian dan Pengembangan.* Jakarta: Kencana.

Slameto, (2015). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya.* Bandung: Rineka Cipta.

Sugiyono, (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif.* Bandung Alfabeta.

Susanti, Meillia Nur Indah. (2010). *Statistik Deskriptif dan Induktif.* Yogyakarta: Graha Ilmu.

Syah, Muhibbin. (2008). *Psikologi Belajar.* Jakarta: PT. Raja Grasido Persada.

Syarifuddin, A.S. (2020). *Implementasi Pembelajaran Daring untuk Meningkatkan Mutu Pendidikan Sebagai Dampak Diterapkannya Sosial Distancing.* Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Mentalangau, 5 (1), 31-34. <https://doi.org/10.21107/mentalangau.v5i.7072>

Usman. (2017). *Faktor-Faktor Mempengaruhi Minat Belajar.* Usb Mesia Yogyakarta.

Winata Putra, Udin, S. dkk. (2007). *Teori Belajar dan Pembelajaran.* Jakarta: Universitas Terbuka.

Yohanes Engger Harususilo. (2020). *Kuota dan Uang Kuliah jadi Kendala.* <https://edukasi.kompas.com/read2020/04/15162677/kuota-dan-uang-kuliah-jadi-kendala-mahasiswa/siswa-ditengah-wabah-covid-19?page=all>.

Zhang, D., Zhao, J. L.,Zhou, L., & Nunamarker, J. F. (2014). *Can e-Learning Replace Classroom learming?.* <https://doi.org/10.1145/986213.986216>