**ABSTRAK**

**PENGARUH PEMBELAJARAN BERBASIS DARING TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN PPKN**

**KELAS XI IPA SMA NEGERI 1 LANGGA PAYUNG**

**T.A 2020-2021**

**RAUDHOTUL JANNAH HARAHAP**

**171314010**

 Penelitian ini menggunakan penelitian kuantitatif format deskriptif dengan menggunakan rumus koefisien korelasi product moment sehingga menjadi paparan data yang mudah dipahami. Pembelajaran pada sekolah menengah ke atas (SMA) dalam penelitian ini menggunakan pembelajaran daring atau biasa disebut dengan pembelajaran jarak jauh (dari rumah) dengan bimbingan orang tua dan guru di sekolah. Siswa melakukan pembelajaran daring dan berinteraksi dengan guru menggunakan beberapa aplikasi yang dipakai seperti *Google Classroom, Zoom, Whattshap Groub*.

 Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pembelajaran daring terhadap minat belajar siswa pada pembelajaran PPKn. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pembelajaran daring pada pandemi covid-19 sangat berpengaruh terhadap minat belajar siswa, siswa merasa bosan karena guru terlalu banyak memberikan tugas dan kurang memahami materi yang diberikan guru.

 Variabel dalam penelitian ini ada dua yaitu pembelajaran daring (X) dan minat belajar siswa (Y). Pada penelitian ini yang dijadikan populasi adalah seluruh siswa di kelas XI IPA SMK Negeri 1 Langga Payung yang berjumlah 35 siswa dan sampel yang digunakan adalah sampel total yaitu seluruh siswa di kelas XI IPA yang berjumlah 35 siswa, istrumen yang digunakan dalam pengumpulan data adalah angket tentang pembelajaran daring dan angket minat belajar siswa. Teknik analisis data yang digunakan adalah kuantitatif deskriptif dengan menggunakan rumus koefsien korelasi product moment untuk mencari hubungan antara variabel (X) dan (Y).

***Kata Kunci: Pembelajaran Daring, Minat Belajar***