**DAFTAR ISI**

**KATA PENGANTAR i**

**DAFTAR ISI iii**

**DAFTAR TABEL vi**

**DAFTAR LAMPIRAN vii**

**ABSTRAK viii**

**ABSTRACT ix**

**BAB I PENDAHULUAN 1**

 1.1 LatarBelakangMasalah 1

 1.2 IdentifikasiMasalah 3

 1.3 BatasanMasalah 4

 1.4 RumusanMasalah 5

 1.5 TujuanPenelitian 5

 1.6 ManfaatPenelitian 6

 1.7 AnggapanDasar 6

**BAB II TINJAUAN PUSTAKA 8**

 2.1 KerangkaTeoritis 8

 2.2 Kerangka Konseptual dan Penelitian yang Relevan 8

 2.2.1 Kerangka Konseptual 8

 2.2.1.1Keterampilan Menulis 8

 2.2.1.1.1Fungsi menulis 9

 2.2.1.1.2 Tujuan Menulis 9

 2.2.1.2Keterampilan Menulis Cerpen 11

 2.2.1.2.1 Pengertian Cerpen 11

 2.2.1.2.2 Ciri-ciri Cerpen 12

 2.2.1.2.3 Unsur-unsur Pembangun Cerpen 13

 2.2.1.3Cara Mudah Menulis Cerpen 18

 2.2.1.4 Model Pembelajaran Group Investigation 20

 2.2.1.4.1 Hakikat *Group Investigation* 20

 2.2.1.4.2 Langkah-langkah *Group Investigation* 21

 2.2.1.4.3 Kelebihan Model Pembelajaran *Group Investigation* 23

2.2.1.4.4 Kekurangan Model Pembelajaran *Group Investigation* 24

 2.2.2 Penelitian yang Relevan 24

 2.3 Penjelasan Variabel dan Indikator 27

 2.3.1Variabel 27

 2.3.2Indikator 28

 2.4 Kerangka Pemikiran atau Alur Pemikiran 28

 2.5 Hipotesis 29

**BAB III METODE PENELITIAN 30**

 3.1 DesainPenelitian 30

 3.2 Waktu dan Tempat Penelitian 32

 3.3 Subyek Penelitian 32

 3.4 Skenario Tindakan 32

 3.5 Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data 34

 3.5.1 Instrumen Penelitian 34

 3.5.1.1 Instrumen Observasi 34

 3.5.1.2 Instrumen Tes 35

 3.5.1.3 Instrumen Perlakuan 35

 3.5.1.4 Lembar Penilaian 35

 3.5.2 Teknik Pengumpulan Data 38

 3.5.2.1 Teknik Test 38

 3.5.2.2 Teknik Nontest 39

 3.5.2.2.1 Wawancara 39

 3.5.2.2.2 Teknik Wawancara 39

 3.5.2.2.3 Teknik Dokumentasi 40

 3.6 Teknik Analisis Data 40

 3. 6.1Reduksi Data 40

 3.6.2 Penyajian Data 41

 3.6.3 Penarikan Kesimpulan 41

**BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 43**

4.1 Hasil penelitian 43

4.1.1 Hasil Keterampilan Menulis Cerpen pada Siswa Kelas XISMA Rizki Ananda pada Pratindakan 43

4.1.2 Hasil Keterampilan Menulis Cerpen pada Siswa Kelas XI SMA Rizki Ananda pada Siklus I 48

4.1.2.1 Perencanaan 48

4.1.2.2 Tindakan 48

4.1.2.3 Observasi 49

4.1.2.4 Refleksi 52

4.1.3 Hasil Keterampilan Menulis Cerpen pada Siswa Kelas XISMA Rizki Ananda pada Siklus II 52

4.1.3.1 Perencanaan 53

4.1.3.2 Tindakan 53

4.1.3.3 Observasi 54

4.1.3.4 Refleksi 56

4.2 Pembahasan Penelitian 59

4.2.1 Deskripsi Kemampuan Awal Menulis Cerpen Siswa 59

4.2.2 Pelaksanaan Keterampilan Tindakan Kelas Dan Peningkatan

Kemampuan Menulis Cerpen Siswa Dengan Menggunakan Model *Group Invertigation* 60

4.3 Batasan Penelitian 61

**BABV PENUTUP 62**

5.1 Kesimpulan 62

5.2 Saran 63

**DAFTAR PUSTAKA 64**

**LAMPIRAN 68**

**DAFTAR TABEL**

Tabel 2.1 Persamaan dan Perbedaan Penelitian Relevan 26

Tabel 3.1 Aspek Penilaian Cerpen 36

Tabel 3.2 Kriteria Penilaian 38

Tabel4.1 Hasil Angket Menulis Cerpen Siswa pada Pratindakan 44

Tabel 4.2 Hasil Menulis Cerpen Siswa pada Pratindakan 45

Tabel 4.3 Hasil Menulis Cerpen Siswa Pada Siklus I 50

Tabel 4.4 Hasil Menulis Cerpen Siswa Pada Siklus II 54

Tabel 4.5 Hasil Angket Menulis Cerpen Siswa Pada Siklus II 57

Tabel 4.6 Peningkatan Hasil Menulis Cerpen Siswa Secara Keseluruhan 58

**DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1 68

Lampiran 2 73

Lampiran 3 78

Lampiran 4 79

Lampiran 5 81

Lampiran 6 82