**PENGARUH FAKTOR LINGKUNGAN TERHADAP PRESTASI BELAJAR PADA MATA PELAJARAN ADMINISTRASI**

**PERKANTORAN KELAS XI SMK NEGERI 1 PATUMBAK**

**T.A. 2018/2019**

Oleh:

Dewi Sri Anggraini

NPM. 151364094

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui “Pengaruh Lingkungan Sekolah terhadap Prestasi Belajar Administrasi Perkantoran Siswa Kelas XI SMK Negeri 1 Patumbak Tahun Ajaran 2018/2019”. Penelitian ex-post facto ini menggunakan populasi penelitian siswa kelas XI administrasi perkantoran yang berjumlah 92 siswa dan teknik pengambilan sampel yaitu dengan cara menentukan sampel sehingga yang dijadikan sampel hanya satu kelas yaitu kelas XI AP3 yang berjumlah 30 siswa SMK Negeri 1 Patumbak. Pengumpulan data Lingkungan Sekolah dengan teknik angket, sedangkan data Prestasi Belajar administrasi perkantoran diperoleh dari teknik dokumentasi berupa hasil rapot yang ada pada wali kelas.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan Lingkungan Sekolah terhadap Prestasi Belajar Administrasi Perkantoran dibuktikan dengan rxy = 0,4854 dan thitung 2,9378 > ttabel 2,016. Dengan demikian, keseluruhan hasil analisis ini mendukung hipotesis yang diajukan.

Kata Kunci: *Lingkungan Sekolah, Prestasi Belajar*

**THE EFFECT OF ENVIRONMENTAL FACTORS ON ACHIEVEMENTS LEARNING ON ADMINISTRATIVE SUBJECT OFFICE OF CLASS**

**XI PATUMBAK STATE 1ST VOCATIONAL SCHOOL**

**T.A. 2018/2019**

**By:**

**Dewi Sri Anggraini**

**NPM. 151364094**

**ABSTRACT**

This study aims to find out "The Effect of School Environment on Student Office Learning Achievement in Class XI Students of State Vocational School 1 Patumbak Academic Year 2018/2019". The ex-post facto study used a population of 92 students in the XI class of office administration and the sampling technique was to determine the sample so that only one class was sampled, namely the XI AP3 class, 30 students of Patumbak 1 State Vocational School. School environment data collection using questionnaire techniques, while Learning Achievement data office administration is obtained from documentation techniques in the form of report cards in homeroom.

The results showed that there was a significant effect of the School Environment on Office Administration Learning Achievement as evidenced by rxy = 0.4854 and tcount 2.9378> t table 2.016. Thus, the overall results of this analysis support the proposed hypothesis.

Keywords: School Environment, Learning Achievement