**ABSTRAK**

**PENGARUH PEMBELAJARAN SENAM TERHADAP KECERDASAN KINESTETIK ANAK KELOMPOK A USIA 4-5 TAHUN TK**

**METHODIST EL-SHADDAY PERBAUNGAN**

**MELIANA BR GIRSANG**

Permasalahan penelitian ini adalah kecerdasan kinestetik anak usia 4-5 tahun di TK Methodist El-Shadday yang belum optimal. Anak kesulitan dalam mengembangkan gerakan dasar tubuhnya seperti saat melakukan gerakan melompat dan meloncat pada pembelajaran olahraga masih banyak anak yang terlihat kurang mampu menyeimbangkan tubuhnya. Rumusan masalah pada penelitian ini adalah apakah terdapat pengaruh yang positif dan signifikan pembelajaran senam irama terhadap kecerdasan kinestetik anak usia 4-5 tahun di TK Methodist El-Sadday Perbaungan. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengertahui apakah terdapat pengaruh yang positif dan signifikan pembelajaran senam irama terhadap kecerdasan kinestetik anak usia 4-5 tahun di TK Methodist El-Sadday Perbaungan.

Bentuk desain yang digunakan adalah *One-Group Pretest-Posttest Design,* dalam penelitian ini terdapat suatu kelompok yang diberi perlakuan, kemudian bermaksud untuk membandingkan keadaan sebelum dengan susudah diberi perlakuan. Populasi dalam sekolah ini sebanyak 13 anak. Sampel penelitian ini terdiri dari 13 anak atau di sebut total sampel. Berdasarkan data hasil observasi kercerdasan kinestetik anak usia 4-5 tahun berdistribusi normal.

Berdasarkan hasil analisis data penelitian dapat di lihat hasil yang signifikan, dimana hasil rata-rata kemampuan pra-tes yaitu 5,76 dan post-tet sebesar 13,8. Hasil uji hipotesis menggunakan uji t dimana thitung > ttabel ( 3,4035 > 2,160) yang berarti dalam penelitian ini H0 ditolak dan Ha diterima. Sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang positif dan signifikan pembelajaran senam irama terhadap kecerdasan kinestetik anak usia 4-5 tahun di TK Methodist El-Sadday Perbaungan.

**Kata kunci: Kecerdasan kinestetik, pembelajaran senam irama**

**ABSTRACT**

**THE EFFECT OF GUNNING LEARNING ON KINESTETIC INTELLIGENCE CHILDREN GROUP A AGE 4-5 YEARS**

**OLD METHODIST EL-SHADDAY CONFIDENCE**

**MELIANA BR GIRSANG**

The problem of this study is that the kinesthetic intelligence of children aged 4-5 years in El Shadday Methodist Kindergarten is not optimal. A child has difficulty in developing basic body movements, such as when jumping and jumping on sports learning, there are still many children who seem unable to balance their bodies. The formulation of the problem in this research is a pakah there is a significant and positive influence learning rhythmic gymnastics to children kinesthetic intelligence u worth 4-5 t cope in kindergarten Methodist El-Sadday Perbaungan. The purpose of this research is to know a pakah there is a significant and positive influence learning rhythmic gymnastics to children kinesthetic intelligence u worth 4-5 t cope in kindergarten Methodist El-Sadday Perbaungan.

The form of design used is the *One-Group Pretest-Posttest Design,* in this study there is a group that was given treatment, then intends to compare the situation before it is given treatment. The population in this school is 13 children. The sample of this study consisted of 13 children or called the total sample. Based on data from kinesthetic observations of children aged 4-5 years, the distribution is normal.

Based on the results of analysis of research data can be seen significant results, where the results of the average pre-test ability is 5.76 and post-tet of 13.8. The results of hypothesis testing using t test, where t count > t table (3.4035> 2.160) were significant in this study H,is rejected and Ha accepted. It can be concluded that there is a significant and positive impact of learning rhythmic gymnastics to children kinesthetic intelligence u worth 4-5 t cope in kindergarten Methodist El- Sadday Perbaungan.

**Keywords: Kinesthetic intelligence, rhythmic gymnastics learning**