**KATA PENGANTAR**

Artinya: (10) *Hai orang-orang yang beriman, sukakah kamu aku tunjukkan suatu perniagaan yang dapat menyelamatkanmu dari azab yang pedih? (11) (Yaitu) kamu beriman kepada Allah dan RasulNya dan berjihad di jalan Allah dengan harta dan jiwamu. Itulah yang lebih baik bagimu, jika kamu mengetahui*. (As-shaff : 10-11)

Alhamdulillah, merupakan ungkapan puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan kasih sayang dan hidayahnya kepada saya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “**Pengaruh Permainan Tradisional Roda Gelinding Terhadap Kemampuan Motorik Kasar Anak Di TK At-Tiin Tahun Ajaran 2019/2020**”.

Penulisan skripsi ini betujuan untuk memenuhi persyaratan menyelesaikan Pendidikan S1 pada Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Anak Usia Dini (PG-PAUD ) UMN Al-Washliyah Medan.

Pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terim akasih kepada pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini, di antaranya :

1. Bapak H. Hardi Mulyono, SE., MAP, Sebagai Rektor UMN Al-Washliyah yang telah menerima peneliti menjadi mahasiswa UMN Al Washliyah
2. Bapak Drs. Samsul Bahri, M.Si, sebagai Dekan UMN Al- Washliyah yang telah memberikan ijin penelitian.
3. Bapak Drs. Darajat Rangkuti, M.Pd, sebagai Ketua Jurusan prodi PG PAUD telah membimbing dan mengarahkan penulis hingga selesainya skripsi ini.
4. Ibu Juli Yanti Harahap, S.Psi.,M.Psi**,** sebagai pembimbing I yang telah banyak memberikan masukan dan pengarahan dalam penulisan skripsi ini
5. Bapak Rahmadi Ali, S.Pd.I.,M.Pd.I, sebagai pembimbing II yang telah banyak membantu penulis dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini
6. Kepada orang tua yang saya sayangi yang telah banyak memotivasi peneliti dalam penyusunan skripsi ini.
7. Teman-teman seperjuangan di Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini angkatan 2016 yang telah bersama-sama berjuang dari awal kita perkuliahan hingga akhir perkuliahan.

Penulis berharap semoga amal kebaikan mereka diterima oleh Allah SWT, dan akan mendapatkan balasan yang berlipat ganda, dan diberi kebahagiaan dunia dan akhirat kelak. Harapan penulis semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis pada khususnya dan bagi pembaca pada umumnya. Amin.

Medan, April 2020

Penulis,

**Wahyuni Rahmi Hsb**

**NPM : 161614036**

**DAFTAR ISI**

Halaman

**KATA PENGANTAR** iii

**DAFTAR ISI** v

**DAFTAR TABEL** vii

**DAFTAR LAMPIRAN** viii

**BAB I : PENDAHULUAN** 1

* 1. Latar Belakang Masalah 1
  2. Identifikasi Masalah 5
  3. Pembatasan Masalah 5
  4. Rumusan Masalah 6
  5. Tujuan Penelitian 6
  6. Anggapan dasar 7
  7. Hipotesis Penelitian 8

**BAB II : TINJAUAN PUSTAKA** 9

* 1. Permainan 9
  2. Permainan Tradisional Roda Gelinding 12
  3. Motorik Kasar 16
  4. Kerangka Berfikir 21

**BAB III : METODE PENELITIAN** 23

* 1. Desain Penelitian 23
  2. Tempat dan Waktu Penelitian 24
  3. Populasi dan Sampel 24
  4. Variabel dan Indikator 25
  5. Instrumen Penelitian 26
  6. Teknik Pengumpulan Data 27
  7. Teknik Analisis Data 28

**BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN** 31

4.1 Hasil Penelitian 31

4.2 Pembahasan 47

**BAB V KESIMPULAN DAN SARAN**  50

5.1 Kesimpulan 50

5.2 Saran 50

**DAFTAR PUSTAKA**  52

**LAMPIRAN**  54

**DAFTAR TABEL**

Halaman

I. Desain Penelitian One Group Pre-test-Post-test 23

II. Kisi-Kisi Instrumen Kemampuan Motorik Kasar 26

III. Hasil *Pre-Test* Kemampuan Motorik Kasar Anak 32

IV. Deskripsi Statistics *Pre-Test* Motorik Kasar Anak 33

V. Distribusi Frekuensi Data *Pre-Test* Kemampuan Motorik Kasar 34

VI. Distribusi Kecenderungan *Pre-Test* Kemampuan Motorik Kasar 36

VII. Skor *Post-Test* Perkembangan Motorik Kasar 38

VIII. Deskripsi Statistics *Post-Test* Kemampuan Motorik Kasar 39

IX. Distribusi Frekuensi Data *Post Test* Kemampuan Motorik Kasar 40

X. Distribusi Kecenderungan *Post-Test* Kemampuan Motorik Kasar 42

XI. Hasil Uji Normalitas 45

XII. Hasil Uji T 46

**DAFTAR GAMBAR**

**Halaman**

1. Distribusi Frekuensi *Pre-Test* Kemampuan Motorik Kasar 35

2. Distribusi Kecenderungan *Pre-Test* Kemampuan Motorik Kasar Anak 37

3. Distribusi Frekuensi *Post-Test* Kemampuan Motorik Kasar Anak 41

4. Distribusi Kecenderungan *Post-Test* Kemampuan Motorik Kasar Anak 43

**DAFTAR LAMPIRAN**

Halaman

1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Mingguan (RPPM) 32
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH) 34
3. Dokumentasi 37
4. Lembar Observasi Kemampuan Motorik Kasar Anak 38