**KATA PENGANTAR**

Artinya: (10) *Hai orang-orang yang beriman, sukakah kamu aku tunjukkan suatu perniagaan yang dapat menyelamatkanmu dari azab yang pedih? (11) (Yaitu) kamu beriman kepada Allah dan RasulNya dan berjihad di jalan Allah dengan harta dan jiwamu. Itulah yang lebih baik bagimu, jika kamu mengetahui*. (As-shaff : 10-11)

 Alhamdulillah, merupakan ungkapan puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan kasih sayang dan hidayahnya kepada saya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **Pengaruh Kegiatan Menggambar Terhadap Kemampuan Kognitif Anak Usia 5-6 Tahun di TK Swasta Silinda Kabupaten Serdang Bedagai Tahun Ajaran 2019-2020**.

Penulisan skripsi ini betujuan untuk memenuhi persyaratan menyelesaikan Pendidikan S1 pada Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Anak Usia Dini (PG-PAUD ) UMN Al-Washliyah Medan.

Pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini, di antaranya :

1. Bapak Dr. KRT Hardi Mulyono K. Surbakti sebagai Rektor UMN Al-Washliyah yang telah menerima peneliti menjadi mahasiswa UMN Al Washliyah
2. Bapak Drs. Samsul Bahri, M.Si sebagai Dekan UMN Al- Washliyah yang telah memberikan ijin penelitian.
3. Bapak Drs. Darajat Rangkuti, M.Pd sebagai Ketua Jurusan prodi PG PAUD sekaligus pembimbing I, yang telah membimbing dan mengarahkan penulis hingga selesainya proposal ini.
4. Ibu Shavreni Oktadi Putri, S.Psi.,M.Psi sebagai Pembimbing II atas bimbingan, kesabaran, ketelitian dan masukannya kepada penulis.
5. Kepada orang tua yang saya sayangi yang telah banyak memotivasi peneliti dalam penyusunan proposal ini.
6. Teman-teman seperjuangan di Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini angkatan 2016 yang telah bersama-sama berjuang dari awal kita perkuliahan hingga akhir perkuliahan.

 Penulis berharap semoga amal kebaikan mereka diterima oleh Allah SWT, dan akan mendapatkan balasan yang berlipat ganda, dan diberi kebahagiaan dunia dan akhirat kelak. Harapan penulis semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis pada khususnya dan bagi pembaca pada umumnya. Amin.

Medan, April 2020

Penulis,

**Agustri**

**NPM :161614070**

**DAFTAR ISI**

Halaman

**KATA PENGANTAR** iv

**DAFTAR ISI** vi

**DAFTAR TABEL** viii

**DAFTAR GAMBAR** ix

**DAFTAR LAMPIRAN** x

**ABSTRAK** xi

**ABSTRACT** xii

**BAB I : PENDAHULUAN** 1

* 1. Latar Belakang Masalah 1
	2. Identifikasi Masalah 4
	3. Batasan Masalah 4
	4. Rumusan Masalah 5
	5. Tujuan Penelitian 5
	6. Manfaat Penelitian 5
	7. Anggapan dasar 6
	8. Hipotesis Penelitian 7

**BAB II :TINJAUAN PUSTAKA** 8

* 1. Kemampuan Kognitif 8
	2. Kegiatan Menggambar 14
	3. Penelitian Yang Relevan 21
	4. Kerangka Berfikir 23

**BAB III : METODE PENELITIAN** 25

* 1. Desain Penelitian 25
	2. Populasi dan Sampel 26
	3. Variabel dan Indikator 26
	4. Alat dan Teknik Pengumpulan Data 27
	5. Teknik Analisis Data 28

**BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN** 33

4.1 Hasil Penelitian 33

4.2 Pembahasan 55

**BAB V PENUTUP**  57

5.1 Kesimpulan 57

5.2 Saran 57

**DAFTAR PUSTAKA**  59

**LAMPIRAN** 61

**DAFTAR TABEL**

 Halaman

3.1 Desain Penelitian 25

3.2 Kisi-Kisi Instrumen Kemampuan Kognitif 28

* 1. Skor Pre-tes Kemampuan Kognitif 34

4.2 Nilai Akhir Pre-test Kemampuan Kognitif Anak 36

4.3 Deskripsi Data Pre-test Kemampuan Kognitif 37

4.4 Distribusi Frekuensi Pre-test Kemampuan Kognitif 39

4.5 Skor Post-tes Kemampuan Kognitif 41

4.6 Nilai Akhir Post-Test Kemampuan Kognitif Anak 43

4.7 Deskripsi Data Post-test Kemampuan Kognitif 44

4.8 Distribusi Frekuensi Post-test Kemampuan Kognitif 46

4.9 Uji Normalitas *Pre-test* 49

4.10 Uji Normalitas Data *Pos-Test* 51

**DAFTAR GAMBAR**

 Halaman

* 1. Hasil Skor *Pre-test* Kemampuan Kognitif Anak 35
	2. Distribusi Frekuensi Pre-test Kemampuan Kognitif Anak 40
	3. Hasil Skor *Post-test* Kemampuan Kognitif Anak 42
	4. Distribusi Frekuensi Post-test Kemampuan Kognitif Anak 47

**DAFTAR LAMPIRAN**

 Halaman

1. Rancangan Perlakuan Kegiatan Menggambar 61
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Mingguan (RPPM) 62
3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH) 64
4. Rubrik Penilaian Kemampuan Kognitif Anak 70
5. Lembar Observasi Pre-Test Dan Post-Test Kemampuan Kognitif Anak 71
6. Skor Pre-Tes dan Post-Test Kemampuan Kognitif 73
7. Nilai Kritis L Untuk Liliefors 75
8. Daftar Tabel Distribusi Normal Standart 76
9. Daftar Nilai Persentil Untuk Distribusi T 78
10. Perhitungan Uji Hipotesis 79
11. Dokumentasi Penelitian 81