**DAFTAR PUSTAKA**

Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.

As’adi, Muhammad. 2009. *Menghidupkan Otak Kanan Anak Anda*. Yogyakarta: Power books.

Davido, Rosline. 2012. *Mengenal Anak Melalui Gambar*. Jakarta: Salemba Humanika

Depdiknas. 2008. *Pedoman Pengembangan Bidang Seni di Taman Kanak-Kanak*. Jakarta.

Desmita. 2009. *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya

Erwiyati, Wahyuni. 2014. *Upaya Meningkatkan Kemampuan Kognitif Pada Anak Usia Dini Melalui Kegiatan Menggambar Bentuk-Bentuk Geometri di RA Yaspi Losari 2 Kecamatan Pakis Kabupaten Magelang Tahun Pelajaran 2013/2014*. Skripsi. Yogyakarta

Fadlillah*,* Muhammad. 2012. *Desain Pembelajaran PAUD*. Yogyakarta: Ar-Ruzz. Media

Hajar Ramadhi, Evan Sukardi, S. 2008*. Seni Keterampilan Anak*. Jakarta: Universitas Terbuka.

Kusumawati, Ulfa, Amin. 2012*. Peran OrangTua Terhadap Perkembangan Emosi Anak.*Surakarta : Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Muhibbin*,* Syah. 2012. *Psikologi Belajar*. Jakarta : Raja Grafindo Persada

Mulyatiningsih, Endang. 2013. *Metode Penelitian Terapan Bidang Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.

Musyafah.2014. *Mengembangkan Bakat dan Kreativitas Anak*.Jakarta : Gramedia

Natacik, Sri. 2017. *Meningkatan Kemampuan Kognitif Melalui Kegiatan Menggambar Bentuk- Bentuk Geometri Bagi AUD*. Skripsi. Institut Pesantren Mathali’ul Falah. Tidak diterbitkan

Pamadhi, Hajar dan Sukardi, Evan. 2008.*Seni Keterampilan Anak*. Jakarta : Universitas Terbuka

Pamilu, Anik, 2007. *Mengembangkan Kreativitas dan Kecerdasan Anak*. Jakarta: Buku kita.

Rusdarmawan. 2009. *Children’s Drawing dalam PAUD*. Bantul: Kreasi Wacana

Setyorini, Ambar. 2017. *Upaya Meningkatkan Kemampuan Kognitif Melalui Kegiatan Menggambar Kelompok B Di RA Islam Sukorame Musuk Kabupaten Boyolali Tahun Ajaran 2016/2017*. Skripsi. Universitas Muhammadiyah Surakarta. Tidak diterbitkan

Sudarwan*,* Danim. 2011. *Pengantar Pendidikan*. Bandung : Alfabeta

Sudjana, Nana. 2009. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*.Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.

Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*. Bandung : Alfabeta

Sujiono, Yuliani, Nurani. 2009. *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: PT Indeks

Sujiono, Yuliani, Nurani, dkk. 2008. *Metode Pengembangan Koqnitif*. Jakarta : Universitas Terbuka

Sumanto. 2006. *Pengembangan Kreativitas Seni Rupa Anak TK*. Jakarta: Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi Direktorat Pendidikan Tenaga Kependidikan Dan Tenaga Perguruan Tinggi.

Susanto, Ahmad. 2011. *Perkembangan Anak Usia Dini Pengantar dalam Berbagai Aspeknya*. Jakarta: Kencana Perdana Media Group

Suyanto, Slamet. 2007. *Dasar-Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Yogyakarta : Hikayat

Wahyudin, Uyu dan Agustin. 2011. *Penilaian Perkembangan Anak Usia Dini*. Bandung : PT Refika Aditama.

**LAMPIRAN A**

**RANCANGAN PERLAKUAN KEGIATAN MENGGAMBAR**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Pertemuan** | **Perlakukan** | **Terlaksana** | **Tidak**  **Terlaksana** |
| 1 | Pre-test/Observasi awal |  |  |
|  | Peneliti mengkoordinasikan kegiatan menggambar kepada guru |  |  |
| 2 | Perlakuan/Treatmen |  |  |
|  | Guru meminta anak menggambar mobil dan bus |  |  |
| 3 | Perlakuan/Treatmen |  |  |
|  | Guru meminta anak menggambar motor |  |  |
|  | Mengurutkan benda geometri dari yang kecil hingga yang besar |  |  |
|  | Guru meminta anak menjiplak gambar roda motor |  |  |
| 4 | Post-test/Observasi Akhir |  |  |

**LAMPIRAN B**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM)**

**DI TK SWASTASILINDA KABUPATEN SERDANG BEDAGAI**

TEMA : Alat Transportasi

KELOMPOK : B

SEMESTER : II

KD : 1.1, 1.2, 2.2, 2.4, 2.5, 3.1, 4.1, 3.5, 4.5, 3.6, 4.6, 3.7, 4.7

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| NO | SUB TEMA | MUATAN / MATERI | RENCANA KEGIATAN |
| 1 | Alat Transportasi | 1. Mempercayai tuhan melalui ciptaannya | 1. Menyebutkan jenis – jenis alat transportasi |
|  | Sub – sub tema  1.Sepeda  2.Motor  3.Becak  4.Mobil  5.Kereta Api  6.Bus | 1. Memiliki prilaku mencerminkan sikap ingin tahu | 1. Mengetahui bentuk dan ciri – ciri alat transportasi 2. Menggambar sepeda 3. Menggambar dan menggunting bentuk lingkaran |
|  |  | 1. Mengetahui cara memecahkan masalah sehari - hari | 1. Bercakap-cakap tentang sepeda |
|  |  | 1. Memiliki prilaku mencerminkan sikap percaya diri | 1. Mengurutkan benda dari yang terkecil hingga terbesar 2. Menebalkan gambar motor |
|  |  | 1. Mengenal benda – benda di sekitarnya (nama,warna, bentuk, ukuran, pola, sifat,suara, tekstur,fungsi dan ciri – ciri lainnya ) | 1. Menyebutkan jumlah gambar motor 2. Mengenal bentuk roda motor 3. menyusun gambar *puzzle* gambar mobil |
|  |  | 1. Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda – benda di sekitarnya (nama,warna, bentuk, ukuran, pola, sifat,suara, tekstur,fungsi dan ciri – ciri lainnya) | 1. Mengenal bentuk geometri 2. Menggambar atap mobil berbentuk persegi 3. Menggambar dan mewarnai mobil 4. Bercerita tentang kereta api 5. Mengurutkan gerbong kereta api dari kecil hingga yang besar |
|  |  | 1. Mengenal lingkungan sosial (keluarga,teman, tempat ibadah,budaya, dan transportasi ) | 1. Menggambar gerbong kereta api mulai dari persegi, persegi panjang, segitiga dan lingkaran |
|  |  | 1. Menyajikan berbagai karya yang berhubungan dengan lingkungan sosial | 1. Mewarnai gambar kereta api |
|  |  | 1. Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni | 1. Bermain sambil bernyanyi “ Naik kereta api” |
|  |  | 1. Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media | 1. Menirukan suara kereta api |

**LAMPIRAN C**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)**

**DI TK SWASTASILINDA KABUPATEN SERDANG BEDAGAI**

Semester : II

Hari, tanggal : Selasa, 24 Maret 2020

Kelompok usia : 5 – 6 Tahun

Tema / subtema/ sub subtema : Alat transportasi / Darat / Mobil

Kompetensi Dasar (KD) : 1.1, 1.2, 3.1, 4.1, 3.2, 4.2, 3.3, 4.3, 2.2, 2.3, 3.5, 4.5, 3.6, 4.6, 3.9, 4.9, 2.8, 3.10, 4.10, 3.11, 4.11, 3.15, 4.15

* + 1. **Materi dalam kegiatan pembiasaan**

Tujuan pembelajaran :

* Bersyukur atas nikmat Tuhan
* Menerangkan kepada anak tentang alat transportasi mobil
* Mengenalkan jenis alat transportasi
* Mengenalkan benda sesuai bentuk dan ciri – ciri

Rangkuman kegiatan :

* Menggambar mobil

- Mengenal bentuk persegi

- Memiliki sikap sopan, disiplin dan mandiri

- SOP kedatangan ( penyambutan murid ) dan kepulangan

**B. Alat dan bahan**

**-** Gambar mobil, pensil, crayon, buku gambar

**C. Pembukaan (30 menit)**

1. Berdoa dan salam
2. Penjelasan tema :

- Bercerita tentang bentuk mobil

- Motivasi tentang manfaat mobil

**D. Kegiatan inti**

1. Anak mengamati : bentuk mobil
2. Anak menanyakan : tentang mobil
3. Anak mengumpulkan informasi melalui kegiatan

* Menggambar mobil
* Mengenal bentuk persegi
* Menghubungkan gambar dengan tulisan

1. Anak menalar : tentang bentuk mobil
2. Anak mengkomunikasikan :

* Anak dapat menyebutkan bentuk persegi
* Anak menunjukan hasil karyanya (menggambar mobil)
* Anak dapat menghubungkan gambar dengan tulisan

**E. Penutup ( 15 menit )**

* 1. Menanyakan perasaan selama hari ini
  2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah di lakukan hari ini
  3. Menginformasikan kesimpulan : menugaskan anak dirumah untuk membuat gambar mobil
  4. Berdoa sebelum pulang

**F.Rencana Penilaian**

1. Sikap
2. Berdoa sebelum dan sesudah kegiatan
3. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya
4. Pengetahuan dan keterampilan
5. Dapat menggambar mobil
6. Mengetahui bentuk geometri persegi

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)**

**DI TK SWASTASILINDA KABUPATEN SERDANG BEDAGAI**

Semester : II

Hari, tanggal : Kamis, 26 Maret 2020

Kelompok usia : 5 – 6 Tahun

Tema / subtema/ sub subtema : Alat transportasi / Darat / Kereta Api

Kompetensi Dasar (KD) : 1.1, 1.2, 3.1, 4.1, 3.2, 4.2, 3.3, 4.3, 2.2, 2.3, 3.5, 4.5, 3.6, 4.6, 3.9, 4.9, 2.8, 3.10, 4.10, 3.11, 4.11, 3.15, 4.15

1. **Materi dalam kegiatan pembiasaan**

Tujuan pembelajaran :

* Bersyukur atas nikmat Tuhan
* Menerangkan kepada anak tentang alat transportasi Kereta Api
* Mengenalkan jenis alat transportasi
* Mengenalkan benda sesuai bentuk dan ciri – ciri

Rangkuman kegiatan :

* Menggambar kereta api

- Mewarnai gambar persegi panjang

- Memiliki sikap sopan, disiplin dan mandiri

- SOP kedatangan ( penyambutan murid ) dan kepulangan

**B. Alat dan bahan**

**-** Buku gambar, crayon, gambar kereta api

**C. Pembukaan ( 30 menit )**

1. Berdoa dan salam
2. Penjelasan tema :

- Bercerita tentang bentuk persegi panjang

- Motivasi tentang manfaat kereta api

**D. Kegiatan inti**

1. Anak mengamati : bentuk kereta api
2. Anak menanyakan : tentang kereta api
3. Anak mengumpulkan informasi melalui kegiatan

* Menggambar kereta api
* Menghitung jumlah gerbong kereta api
* Mengetahui bentuk geometri persegi panjang

1. Anak menalar : tentang bentuk kereta api
2. Anak mengkomunikasikan :

* Anak dapat menyebutkan bentuk kereta api
* Anak menunjukan hasil karyanya ( menggambar kereta api dan mengetahui bentuk geometri persegi panjang)
* Anak menghitung jumlah gerbong kereta api

**E. Penutup (15 menit)**

1. Menanyakan perasaan selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah di lakukan hari ini
3. Menginformasikan kesimpulan : menugaskan anak dirumah untuk membuat gambar kereta api
4. Berdoa sebelum pulang

**F. Rencana Penilaian**

1. Sikap
2. Berdoa sebelum dan sesudah kegiatan
3. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya
4. Pengetahuan dan keterampilan
5. Dapat menggambar kereta api
6. Dapat menghitung jumlah gerbong kereta api
7. Mengetahui bentuk geometri persegi panjang

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)**

**DI TK SWASTASILINDA KABUPATEN SERDANG BEDAGAI**

Semester : II

Hari, tanggal : Senin, 30 Maret 2020

Kelompok usia : 5 – 6 Tahun

Tema / subtema/ sub subtema : Alat transportasi / Darat / Motor

Kompetensi Dasar (KD) : 1.1, 1.2, 3.1, 4.1, 3.2, 4.2, 3.3, 4.3, 2.2, 2.3, 3.5, 4.5, 3.6, 4.6, 3.9, 4.9, 2.7, 2.8, 3.10, 4.10, 3.11, 4.11, 3.15, 4.15

**A. Materi dalam kegiatan pembiasaan**

Tujuan pembelajaran :

* Bersyukur atas nikmat Tuhan
* Mengenalkan pada anak bentuk alat transportasi motor
* Mengenalkan jenis alat transportasi
* Mengenalkan benda sesuai bentuk dan ciri – ciri

Rangkuman kegiatan

* Menggunting dan menempel gambar motor

- Mengurutkan benda yang kecil hingga besar

- Memiliki sikap sopan, disiplin dan mandiri

- SOP kedatangan ( penyambutan murid ) dan kepulangan

**B. Alat dan bahan**

Buku gambar, crayon, gambar motor, gunting dan lem

**C. Pembukaan ( 30 menit )**

* 1. Berdoa dan salam
  2. Penjelasan tema :

- Bercerita tentang alat transportasi motor

- Motivasi tentang manfaat motor

**D. Kegiatan inti**

* 1. Anak mengamati : gambar motor
  2. Anak menanyakan : apa saja kegunaan motor
  3. Anak mengumpulkan informasi melalui kegiatan

- Menggunting dan menempel gambar motor

- Mengurutkan benda dari yang kecil hingga besar

* 1. Anak menalar : tentang bentuk motor
  2. Anak mengkomunikasikan :
* Anak dapat menyebutkan bentuk motor
* Anak menunjukan hasil karyanya (menggunting dan menempel gambar motor)
* Anak mampu mengurutkan benda dari kecil hingga besar

**E. Penutup ( 15 menit )**

* + 1. SOP kepulangan
    2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah di lakukan hari ini
    3. Menginformasikan kesimpulan : menugaskan anak dirumah untuk melihat bentuk motor yang ada di sekitar rumah anak
    4. Berdoa sebelum pulang

**F. Rencana Penilaian**

1. Sikap
2. Berdoa sebelum dan sesudah kegiatan
3. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya
4. Pengetahuan dan keterampilan
   1. Dapat mengetahui bentuk motor
   2. Mengurutkan benda dari yang kecil hingga besar
   3. Dapat menggunting gambar motor
   4. Dapat menempel gambar motor

**LAMPIRAN D**

**RUBRIK PENILAIAN KEMAMPUAN KOGNITIF ANAK**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Indikator** | **Indikator Kemampuan Kognitif Anak** | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **BB**  **(🟊)** | **MB**  **(🟊🟊)** | **BSH**  **(🟊🟊🟊)** | **BSB**  **(🟊🟊🟊🟊)** |
| 1. | Mengenal pola bentuk geometri | Anak tidak mampu mengenal bentuk-bentuk geometri | Anak mampu mengenal 1-2 pola bentuk geometri | Anak mampu mengenal 3 pola bentuk geometri | Anak mampu mengenal semua pola bentuk geometri |
| 2. | Mengklasifikasikan benda berdasarkan bentuk | Anak tidak mampu membedakan bentuk geometri | Anak mampu membedakan 2 bentuk geometri | Anak mampu membedakan 3 bentuk geometri | Anak mampu membedakan semua bentuk-bentuk geometri |
| 3. | Mengurutkan bentuk geometri dari yang terkecil hingga terbesar | Anak tidak mampu mengurutkan benda bentuk geometri dari yang terkecil hingga terbesar | Anak hanya mampu mengurutkan 2 benda bentuk geometri dari terkecil hingga terbesar | Anak mampu mengurutkan 3 benda bentuk geometri dari terkecil hingga terbesar | Anak mampu mengurutkan semua benda bentuk geometri dari terkecil hingga terbesar |
| 4. | Merepresentasikan bentuk gambar geometri | Anak tidak mampu merepresentasikan bentuk gambar geometri | Anak mampu merepresentasikan 1-3 bentuk gambar geometri | Anak mampu merepresentasikan bentuk gambar geometri tetapi masih dibantu guru | Anak mampu merepresentasikan semua bentuk gambar geometri tanpa bantuan guru |

Keterangan :

1. BB (🟊) : Belum Berkembang

2. MB (🟊🟊) : Mulai Berkembang

3. BSH (🟊🟊🟊) : Berkembang Sesuai Harapan

4. BSB (🟊🟊🟊🟊) : Berkembang Sangat Baik

**LAMPIRAN E**

**LEMBAR OBSERVASI PRE-TEST KEMAMPUAN KOGNITIF ANAK**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Nama** | **Mengenal pola bentuk geometri** | | | | **Mengklasifikasikan benda berdasarkan bentuk** | | | | **Mengurutkan bentuk geometri dari yang terkecil hingga terbesar** | | | | | **Merepresentasikan bentuk gambar geometri** | | | | **Jlh Nilai** | **Rata-rata**  **%** |
| **BB** | **MB** | **BSH** | **BSB** | **BB** | **MB** | **BSH** | **BSB** | **BB** | **MB** | **BSH** | **BSB** | | **BB** | **MB** | **BSH** | **BSB** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **1** | **2** | **3** | **4** | **1** | **2** | **3** | **4** | | **1** | **2** | **3** | **4** |
| 1 | Arif Fahmi |  | **√** |  |  |  |  | **√** |  |  | **√** |  |  | |  |  | **√** |  | **10** | **62,5** |
| 2 | Aqila |  | **√** |  |  |  | **√** |  |  | **√** |  |  |  | |  | **√** |  |  | **7** | **43,7** |
| 3 | Aldo |  |  |  | **√** |  |  | **√** |  |  |  | **√** |  | |  |  | **√** |  | **13** | **81,2** |
| 4 | Aditia |  | **√** |  |  |  |  | **√** |  |  | **√** |  |  | |  | **√** |  |  | **9** | **56,2** |
| 5 | As-Syifa |  |  | **√** |  |  |  | **√** |  |  |  | **√** |  | |  | **√** |  |  | **11** | **68,7** |
| 6 | Jhon Stephanus |  | **√** |  |  | **√** |  |  |  |  | **√** |  |  | |  |  | **√** |  | **8** | **50** |
| 7 | Nizam |  |  | **√** |  |  |  | **√** |  |  |  | **√** |  | |  |  | **√** |  | **12** | **75** |
| 8 | Febri |  | **√** |  |  |  |  | **√** |  |  | **√** |  |  | |  |  | **√** |  | **10** | **62,5** |
| 9 | Zihan | **√** |  |  |  |  | **√** |  |  | **√** |  |  |  | |  | **√** |  |  | **6** | **37,5** |
| 10 | Fania |  | **√** |  |  |  |  | **√** |  |  |  | **√** |  | |  |  | **√** |  | **11** | **68,7** |
| 11 | Ridho |  |  | **√** |  |  | **√** |  |  |  | **√** |  |  | |  | **√** |  |  | **9** | **56,2** |
| 12 | Nataldo |  |  |  | **√** |  |  | **√** |  |  |  |  | **√** | |  |  | **√** |  | **14** | **87,5** |
| 13 | Mega Sanitia |  |  | **√** |  |  |  | **√** |  |  |  | **√** |  | |  |  | **√** |  | **12** | **75** |
| 14 | Safini |  | **√** |  |  |  | **√** |  |  |  | **√** |  |  | |  | **√** |  |  | **8** | **50** |
| 15 | Kirey |  | **√** |  |  |  | **√** |  |  |  | **√** |  |  | |  |  | **√** |  | **9** | **56,2** |
| **Nilai** | | **1** | **16** | **12** | **8** | **1** | **10** | **27** | **0** | **2** | **14** | **15** | **4** | | **0** | **12** | **27** | **0** |  |  |
| **Persen (%)** | | **1,7** | **26,7** | **20** | **13,3** | **1,7** | **16,7** | **45** | **0** | **3,3** | **23,3** | **25** | **6,7** | | **0** | **20** | **45** | **0** |  |  |
| **Rata-Rata** | | **62,1** | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |
| **Total Persen** | | **61,7** | | | | **63,4** | | | | **58,3** | | | | **65** | | | | |

**LEMBAR OBSERVASI POST-TEST KEMAMPUAN KOGNITIF ANAK**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Nama** | **Mengenal pola bentuk geometri** | | | | **Mengklasifikasikan benda berdasarkan bentuk** | | | | **Mengurutkan bentuk geometri dari yang terkecil hingga terbesar** | | | | | **Merepresentasikan bentuk gambar geometri** | | | | **Jlh Nilai** | **Nilai Akhir** |
| **BB** | **MB** | **BSH** | **BSB** | **BB** | **MB** | **BSH** | **BSB** | **BB** | **MB** | **BSH** | **BSB** | | **BB** | **MB** | **BSH** | **BSB** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **1** | **2** | **3** | **4** | **1** | **2** | **3** | **4** | | **1** | **2** | **3** | **4** |
| 1 | Arif Fahmi |  |  | **√** |  |  |  | **√** |  |  |  |  | **√** | |  |  | **√** |  | **13** | **81,2** |
| 2 | Aqila |  |  | **√** |  |  | **√** |  |  |  |  | **√** |  | |  | **√** |  |  | **10** | **62,5** |
| 3 | Aldo |  |  |  | **√** |  |  |  | **√** |  |  | **√** |  | |  |  |  | **√** | **15** | **93,7** |
| 4 | Aditia |  |  | **√** |  |  |  |  | **√** |  |  |  | **√** | |  |  | **√** |  | **14** | **87,5** |
| 5 | As-Syifa |  |  | **√** |  |  |  | **√** |  |  |  |  | **√** | |  |  | **√** |  | **13** | **81,2** |
| 6 | Jhon Stephanus |  |  | **√** |  |  |  | **√** |  |  |  | **√** |  | |  |  | **√** |  | **12** | **75** |
| 7 | Nizam |  |  |  | **√** |  |  | **√** |  |  |  |  | **√** | |  |  | **√** |  | **14** | **87,5** |
| 8 | Febri |  |  | **√** |  |  |  | **√** |  |  |  |  | **√** | |  |  | **√** |  | **13** | **81,2** |
| 9 | Zihan |  | **√** |  |  |  | **√** |  |  |  |  | **√** |  | |  | **√** |  |  | **9** | **56,2** |
| 10 | Fania |  |  |  | **√** |  |  | **√** |  |  |  | **√** |  | |  |  |  | **√** | **14** | **87,5** |
| 11 | Ridho |  |  | **√** |  |  |  | **√** |  |  |  |  | **√** | |  | **√** |  |  | **12** | **75** |
| 12 | Nataldo |  |  |  | **√** |  |  |  | **√** |  |  |  | **√** | |  |  | **√** |  | **15** | **93,7** |
| 13 | Mega Sanitia |  |  | **√** |  |  |  | **√** |  |  |  |  | **√** | |  |  |  | **√** | **14** | **87,5** |
| 14 | Safini |  |  | **√** |  |  |  | **√** |  |  | **√** |  |  | |  |  | **√** |  | **11** | **68,7** |
| 15 | Kirey |  |  | **√** |  |  |  |  | **√** |  |  |  | **√** | |  |  | **√** |  | **14** | **87,5** |
| **Nilai** | | **0** | **2** | **30** | **16** | **0** | **4** | **27** | **16** | **0** | **2** | **15** | **36** | | **0** | **6** | **27** | **12** |  |  |
| **Persen (%)** | | **0** | **3,3** | **50** | **26,7** | **0** | **6,7** | **45** | **26,7** | **0** | **3,3** | **25** | **60** | | **0** | **10** | **45** | **20** |  |  |
| **Rata-rata** | | **80,4** | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |
| **Total Persen** | | **80** | | | | **78,4** | | | | **88,3** | | | | **75** | | | | |

**LAMPIRAN F**

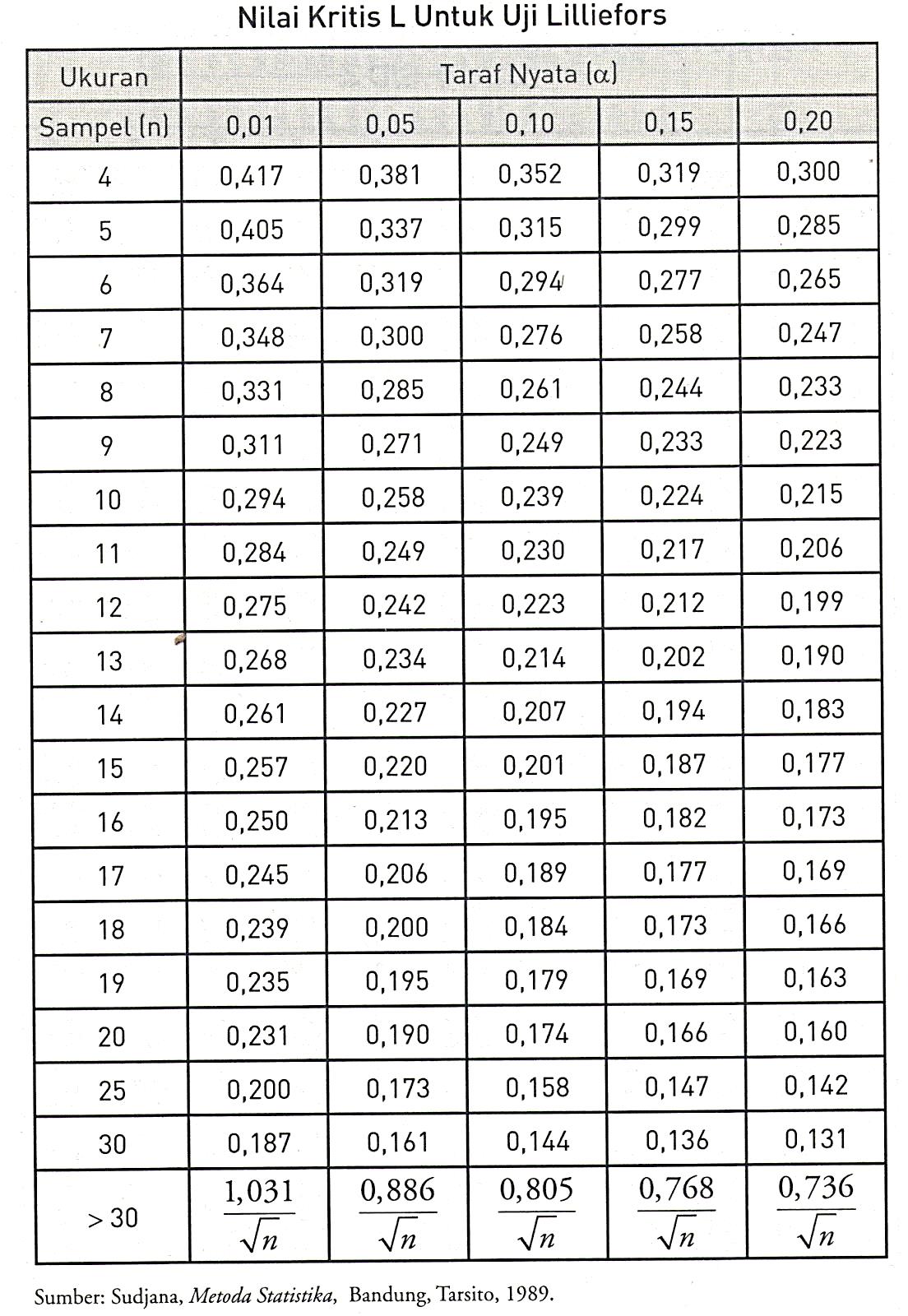
**SKOR PRE-TES KEMAMPUAN KOGNITIF**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Nama Anak** | **Indikator I** | **Indikator II** | **Indikator III** | **Indikator IV** | **Jlh** | **Nilai Akhir** |
| 1 | Arif Fahmi | 2 | 3 | 2 | 3 | 10 | 62,5 |
| 2 | Aqila | 2 | 2 | 1 | 2 | 7 | 43,8 |
| 3 | Aldo | 4 | 3 | 3 | 3 | 13 | 81,3 |
| 4 | Aditia | 2 | 3 | 2 | 2 | 9 | 56,3 |
| 5 | As-Syifa | 3 | 3 | 3 | 2 | 11 | 68,8 |
| 6 | Jhon Stephanus | 2 | 1 | 2 | 3 | 8 | 50 |
| 7 | Nizam | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | 75 |
| 8 | Febri | 2 | 3 | 2 | 3 | 10 | 62,5 |
| 9 | Zihan | 1 | 2 | 1 | 2 | 6 | 37,5 |
| 10 | Fania | 2 | 3 | 3 | 3 | 11 | 68,8 |
| 11 | Ridho | 3 | 2 | 2 | 2 | 9 | 56,3 |
| 12 | Nataldo | 4 | 3 | 4 | 3 | 14 | 87,5 |
| 13 | Mega Sanitia | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | 75 |
| 14 | Safini | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 50 |
| 15 | Kirey | 2 | 2 | 2 | 3 | 9 | 56,3 |
| **Jumlah** | | | | | | **149** | **931.6** |

**SKOR POST-TES KEMAMPUAN KOGNITIF**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Nama Anak** | **Indikator I** | **Indikator II** | **Indikator III** | **Indikator IV** | **Jlh** | **Nilai Akhir** |
| 1 | Arif Fahmi | 3 | 3 | 4 | 3 | 13 | 81,3 |
| 2 | Aqila | 3 | 2 | 3 | 2 | 10 | 62,5 |
| 3 | Aldo | 4 | 4 | 3 | 4 | 15 | 93,8 |
| 4 | Aditia | 3 | 4 | 4 | 3 | 14 | 75 |
| 5 | As-Syifa | 3 | 3 | 4 | 3 | 13 | 81,3 |
| 6 | Jhon Stephanus | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | 68,8 |
| 7 | Nizam | 4 | 3 | 3 | 4 | 14 | 87,5 |
| 8 | Febri | 3 | 3 | 4 | 3 | 13 | 81,3 |
| 9 | Zihan | 2 | 2 | 3 | 2 | 9 | 56,3 |
| 10 | Fania | 4 | 3 | 3 | 4 | 14 | 87,5 |
| 11 | Ridho | 3 | 3 | 4 | 2 | 12 | 75 |
| 12 | Nataldo | 4 | 4 | 4 | 3 | 15 | 93,8 |
| 13 | Mega Sanitia | 3 | 3 | 4 | 4 | 14 | 87,5 |
| 14 | Safini | 3 | 3 | 2 | 3 | 11 | 68,8 |
| 15 | Kirey | 3 | 4 | 4 | 3 | 14 | 75 |
| **Jumlah** | | | | | | **193** | **1206,6** |

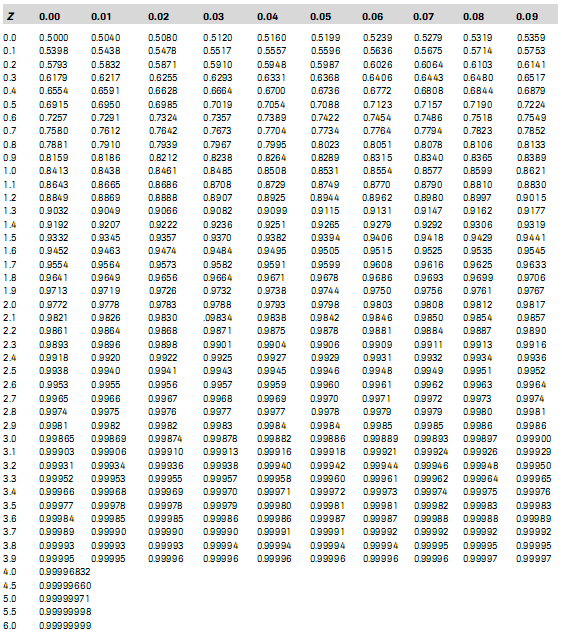
**LAMPIRAN G**

****

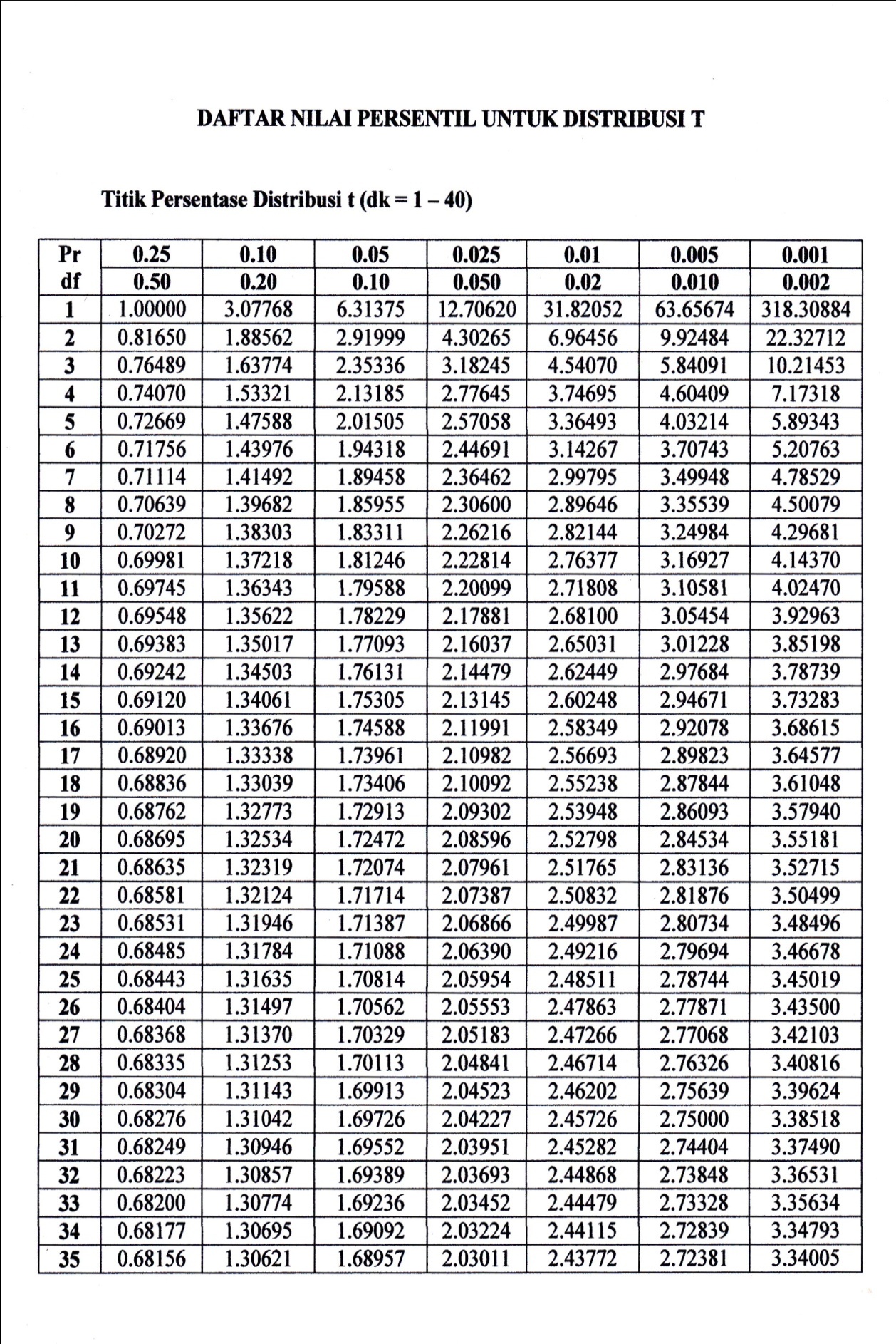
**LAMPIRAN H**

**DAFTAR TABEL DISTRIBUSI NORMAL STANDART**

****



**LAMPIRAN I**

****

**LAMPIRAN J**

**PERHITUNGAN UJI HIPOTESIS**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Nama** | **Pre** | **Post** | **D = Y-X** | **D2=(Y-X)2** |
| 1 | Arif Fahmi | 62,5 | 81,3 | 18,8 | 353,44 |
| 2 | Aqila | 43,8 | 62,5 | 18,7 | 349,69 |
| 3 | Aldo | 81,3 | 93,8 | 12,5 | 156,25 |
| 4 | Aditia | 56,3 | 75 | 18,7 | 349,69 |
| 5 | As-Syifa | 68,8 | 81,3 | 12,5 | 156,25 |
| 6 | Jhon Stephanus | 50 | 68,8 | 18,8 | 353,44 |
| 7 | Nizam | 75 | 87,5 | 12,5 | 156,25 |
| 8 | Febri | 62,5 | 81,3 | 18,8 | 353,44 |
| 9 | Zihan | 37,5 | 56,3 | 18,8 | 353,44 |
| 10 | Fania | 68,8 | 87,5 | 18,7 | 349,69 |
| 11 | Ridho | 56,3 | 75 | 18,7 | 349,69 |
| 12 | Nataldo | 87,5 | 93,8 | 6,3 | 39,69 |
| 13 | Mega Sanitia | 75 | 87,5 | 12,5 | 156,25 |
| 14 | Safini | 50 | 68,8 | 18,8 | 353,44 |
| 15 | Kirey | 56,3 | 75 | 18,7 | 349,69 |
| N = 15 | | ΣX=931,6 | ΣX=1175,4 | Σd=243,8 | Σd2= 4180,34 |

= 217,78

= 15,96

**LAMPIRAN K**

**DOKUMENTASI PENELITIAN**









