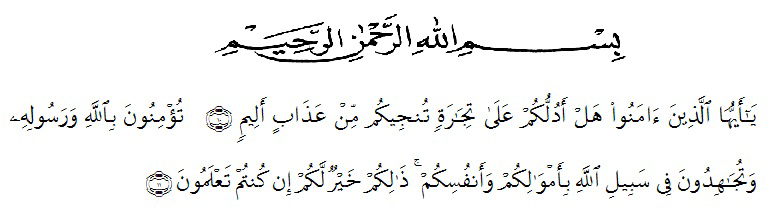
**KATA PENGANTAR**

Assalamu’alaikum warahmatullahi Wabarakaatuh.

*Artinya: “Hai orang-orang yang beriman, sukakah kamu aku tunjukkan suatu perniagaan yang dapat menyelamatkanmu dari azab yang pedih?” “(yaitu) kamu beriman kepada Allah dan RasulNya dan berjihad di jalan Allah dengan harta dan jiwamu. Itulah yang lebih baik bagimu, jika kamu mengetahui.”*( QS. As Shaff 10-11 )

Segala puji dan syukur dipanjatkan hanya pada Allah, Tuhan semesta alam. Semoga keselamatan senantiasa berikan pada Nabi Muhammad saw dan orang yang senantiasa mengikuti ajaran yang dibawanya. Atas segala yang Allah berikan akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Perbandingan Kemampuan Motorik Halus Anak Usia Dini Melalui Kegiatan Meronce Dengan Media Bambu dan Pipet di RA Fatimah Az-Zahra Tahun ajaran 2019-2020” dengan baik. Tanpa bantuan dari berbagai pihak maka skripsi ini tidak akan dapat terselesaikan dengan baik, oleh karena itu penulis ingin mengucapkan terima kasih yang tak terhingga pada:

1. Bapak Dr. KRT. Hardi Mulyono K. Surbakti. Selaku Rektor Universitas Muslim Nusantara Al-Washliyah Medan
2. Bapak Drs. Samsul Bahri, M.Si. Selaku Dekan Fakultas PG-PAUD Medan yang telah memberikan kemudahan dalam kelulusan studi.
3. Bapak Drs. Darajat Rangkuti, M.Pd. Selaku Dosen pembimbing I yang telah berkenan meluangkan waktu, selalu memberikan saran, arahan, dan motivasi pada penulis untuk tetap semangat menyelesaikan skripsi.
4. Bapak Rahmadi Ali, S.Pd.I., M.Pd.I. Selaku Dosen pembimbing II yang telah berkenan meluangkan waktu, selalu memberikan saran, arahan, dan motivasi pada penulis untuk tetap semangat menyelesaikan skripsi.
5. Kepala sekolah RA Fatimah-Azarah, guru, karyawan, dan anak Kelompok Bermain yang telah memberikan kesempatan dan kemudahan dalam kegiatan penelitian.
6. Ayah dan ibu yang selalu mendoakan dan memberikan motivasi.
7. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.

Penulis sangat menyadari betapa banyak kekurangan dalam penulisan Proposal skripsi ini dan penulis mengharapkan masukan dari semua pihak untuk dapat meningkatkan keterampilan dalam menulis. Akhir kata, semoga Proposal skripsi ini bermanfaat bagi pembaca.

Medan, Februari 2020

Penulis

MIRNAWATI DEVI

**DAFTAR ISI**

ABSTRAK i

ABSTRACT ii

KATA PENGANTAR iii

DAFTAR ISI v

DAFTAR TABEL vii

DAFTAR LAMPIRAN viii

**BAB I PENDAHULUAN 1**

1.1 Latar Belakang Masalah 1

1.2 Identifikasi Masalah 3

1.3 Batasan Masalah 4

1.4 Rumusan Masalah 4

1.5 Tujuan Penelitian 4

1.6. Manfaat Penelitian 5

1.7 Anggapan Dasar 5

1.8 Hipotesis 6

**BAB II TINJAUAN PUSTAKA 7**

2.1 Lingkup Kemampuan Motorik 7

2.2 Kemampuan Motorik Halus 14

2.3 Tujuan dan Fungsi Kemampuan Motorik Halus 15

2.4 Meronce 17

2.5 Karakteristik Perkembangan Anak 21

2.6. Penelitian yang Relevan 25

2.7 Kerangka Berpikir 25

**BAB III METODE PENELITIAN 27**

3.1 Desain Penelitian 27

3.2 Populasi dan Sampel Penelitian 29

3.3 Variabel Indikator 30

3.4 Alat dan Teknik Pengumpulan Data 30

3.5 Teknik Analisis Data 38

**BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 43**

4.1. Hasil Penelitan 51

4.2. Analisis Data 59

4.3. Pembahasan Hasil Penelitian 65

**BAB V KESIMPULAN DAN SARAN 69**

5.1. Kesimpulan 69

5.2 Saran 70

**DAFTAR PUSTAKA 72**

**Lampiran 74**

**DAFTAR TABEL**

Tabel 3.1 Lembar observasi tentang kegiatan motorik halus anak melalui kegiatan meronce 31

Tabel 3.2 Lembar Penilaian observasi tentang kegiatan motorik halus

melalui meronce 32

Tabel 3.3 Rubrik observasi tentang kegiatan meronce menggunakan media bambu dan pipet 33

Tabel 3.4 Lembar Penilaian observasi tentang motorik halus 35

Tabel 3.5 Rubrik observasi tentang kemampuan motorik halus 36

Tabel 4.1 Lembar Penilaian Observasi Awal Kelompok Eksperimen

dengan media bambu 44

Tebel 4.2 Nilai Observasi Awal Kelompok Eksperimen 45

Tabel 4.3 Rekapitulasi Nilai Observasi Awal Kelompok Eksperimen

meronce menggunakan media bambu 45

Tabel 4.4 Lembar Penilaian Observasi Awal Kelompok Eksperimen

dengan media pipet 47

Tabel 4.5 Nilai Observasi Awal Kelompok Eksperimen 48

Tabel 4.6 Rekapitulasi Nilai Observasi Awal Kelompok Eksperimen 48

Tabel 4.7 Lembar Penilaian Observasi Akhir Kelompok Eksperimen

dengan media bambu 49

Tebal 4.8 Nilai Observasi Akhir Kelompok Eksperimen 52

Tabel 4.9 Rekapitulasi Nilai Observasi Akhir Kelompok Eksperimen

meronce menggunakan media bambu 53

Tabel 4.10 Lembar Penilaian Observasi Akhir Kelompok Eksperimen

dengan media pipet 53

Tabel 4.11 Nilai Observasi Akhir Kelompok Eksperimen 55

Tabel 4.12 Rekapitulasi Nilai Observasi Akhir Kelompok eksperimen 56

Tabel 4.13 Data Nilai Hasil Observasi Akhir Pada Kelompok Eksperimen menggunakan Media Bambu dan Pipet 56

Tabel 4.14 Hasil Uji Normalitas Observasi Awal Kelompok Eksperimen

dengan media bambu dan pipet One-Sample

Kolmograf-Smirnov Test 57

Tabel 4.15 Hasil Uji Homogenitas Observasi Awal Pada Kelompok

Eksperimen meronce dengan media bambu dan pipet 60

Tabel 4.16 Hasil Uji Hipotesis 61

**DAFTAR LAMPIRAN**

A. Rencana Program Pembelajaran Harian (RPPH) 74

B. Lembar Observasi 80