**DAFTAR PUSTAKA**

Aqib, Zainal. 2014. *Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: Cv. Yrama Widya Yogayakarta: Graha Ilmu.

Arikunto, dkk. 2012. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT Bumi Aksara

Bakti, Mumpuni Arum. 2014. “Peningkatan Keterampilan Motorik Halus Melalui Kegiatan Meronce Menggunakan Bahan Tanah Liat pada Kelompok B Di TK Yayasan Masyithoh Kulon Progo”. Yogyakarta: *Skripsi tidak diterbitkan*

Darmastuti, Tanti. 2012. “Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Anak Dalam Kegiatan Meronce dengan Manik-manik Melalui Metode Demonstrasi pada Anak Kelompok A di TK Khadijah 2 Surabaya”. Surabaya: *Skripsi tidak diterbitkan*

Decaprio, Richard. 2013. *Aplikasi Teori Pembelajaran Motorik di Sekolah*. Jogjakarta: Diva Press

Departemen Pendidikan Nasional. 2001. *Metode Pengembangan Kemampuan Motorik*. Bandung

Edy Purwanto. (2017). *Saya Ingin Terampil dan Kreatif*. Bandung: Grafindo Media Pratama.

Guru, Abdi. 2016. *Kreasi Seni Budaya dan Keterampilan*. Jakarta: Erlangga

Guru, Karya. 2012. *Seni Budaya dan Keterampilan*. Sidoarjo: Masmedia

Hurlock, Elizabeth B. 1995. *Perkembangan Anak*. Jakarta: Erlangga

Hajar Pamadhi & Evan Sukardi S. (2010). *Seni Keterampilan Anak*. Jakarta: Penerbit Universitas Terbuka.

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Masyarakat Direktorat Pembinaan Pendidikan Anak Usia Dini Tahun 2015

Kusumaningtyas, Nila. 2014. *Alat Permainan Edukatif untuk Pendidikan Anak Usia Dini*. Karawang: Delacita

Mulyasa, E. 2012. *Praktik Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: Rosdakarya

Mursid. 2015. *Pengembangan Pembelajaran PAUD*. Bandung: Rosdakarya

Nurdini, Dini. 2014. “Meningkatkan Kemampuan Pra Menulis Anak Usia Dini Melalui Kegiatan Menggambar”. Bandung: *Skripsi tidak diterbitkan*

Nurihsan, Juntika A & Mubiar Agustin. 2013. *Dinamika Perkembangan Anak dan Remaja*. Bandung: Refika Aditama

R. Moeslichatoen. 2004. *Metode Pengajaran di Taman Kanak-Kanak*. Jakarta: Rineka Cipta

Rachmawati, Yeni & Euis Kurniati. 2010. *Strategi Pengembangan Kreativitas Pada Anak Usia Taman Kanak-Kanak*. Jakarta: Kencana

Rahyubi, Heri. 2012. *Teori-teori Belajar dan Aplikasi Pembelajaran Motorik*. Majalengka: Referens

Sanjaya, Wina. 2011. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group

Sujiono, Bambang, dkk. 2005. *Metode Pengembangan Fisik*. Jakarta: Universitas Terbuka

Sumanto. 2014. *Psikologi Perkembangan*. Yogyakarta: CAPS

Susanto, Ahmad. 2011. *Perkembangan Anak Usia Dini*. Jakarta: Kencana

Suyadi. 2011. *Penelitian tindakan kelas*. Yogyakarta: Diva Press

Suharsimi Arikunto. (2016). Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik.

Jakarta: Rineka Cipta.

**Lampiran 1**

**RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)**

Semester/Minggu ke/Hari ke : I / 15 / 1

Hari /tgl : Senin -3 Febuari 2020……………………………………….

Kelompok usia : A

Tema/sub tema : Tanaman / jenis pohon ( berkayu dan tidak berkayu )

KD : 1. 1 – 2 . 3 – 2 . 9 – 3 . 2 – 4 . 2 – 3 . 3 – 4 . 3 – 3 . 11 – 4 . 11 – 3 . 15 – 4 . 15

Kegiatan main : Kelompok dengan kegiatan pengaman

Alat dan bahan : - Pipet

- Bambu

- Tali

- Gunting

- Gergaji Kecil

**Proses kegiatan**

**A. PEMBUKAAN**:

1. Penerapan SOP pembukaan

2. Berdiskusi tentang tanaman jenis pohon ( berkayu )

3. Berdiskusi tentang menyebutkan bagian – bagian tanaman

4. Berjalan di atas papan titian ( dari kayu )

5. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

**B. INTI**

1. Mengajak Anak Mendengarkan cara pembuatan meronce
2. Mengajak anak memasukkan satu persatu bambu kedalam tali
3. Mengajak anak memasukkan satu persatu pipet kedalam tali
4. Mengarahkan anak dalam membuat meronce sampai selesai

**C.RECALLING**:

1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan

2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain

3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama

4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya

5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

**D. PENUTUP**

1. Menanyakan perasaannya selama hari ini

2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai

3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan

4. Menginformasikan kegiatan untuk besuk

5. Penerapan SOP penutupan

**E. RENCANA PENILAIAN**

1. Sikap

a. Dapat mensyukuri tanaman sebagai makluk ciptaan Tuhan

b. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya

2. Pengetahuan dan ketrampilan

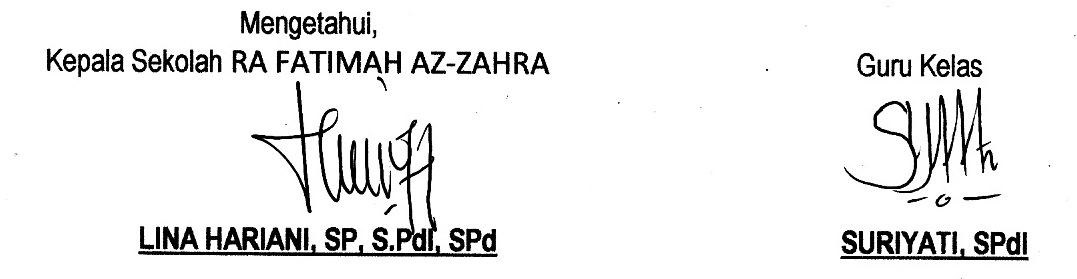
a. Dapat menyebutkan bagian – bagian tanaman

b. Dapat menyebutkan tanaman jenis pohon berkayu

c. Dapat membuat topi dari daun - daunan

d. Dapat bermain balok - balok

e. Dapat menghubungkan bagian – bagian tanaman dengan kata



Mengetahui,

Kepala Sekolah RA FATIMAH AZ-ZAHRA Guru Kelas

**LINA HARIANI, SP, S.PdI, SPd** **SURIYATI, SPdI**

**RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)**

Semester/Minggu ke/Hari ke : I / 15 / 2

Hari /tgl : Selasa 4 Febuari 2020

Kelompok usia : A

Tema/sub tema : Tanaman / jenis pohon ( berkayu )

KD : 1. 1 – 1 . 2 – 2 . 3 – 3 . 2 – 4 . 2 – 3 . 3 – 4 . 3 – 3 . 12 – 4 . 12 – 3 . 15 – 4 . 15

Kegiatan main : Kelompok dengan kegiatan pengaman

Alat dan bahan : - Pipet

- Bambu

- Tali

- Gunting

- Gergaji Kecil

**Proses kegiatan**

**A. PEMBUKAAN**:

1. Penerapan SOP pembukaan

2. Berdiskusi tentang tanaman jenis pohon ( berkayu )

3. Berdiskusi tentang menyebutkan bagian – bagian tanaman

4. Berjalan di atas papan titian ( dari kayu )

5. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

**B. INTI**

1. Mengajak Anak Mendengarkan cara pembuatan meronce
2. Mengajak anak memasukkan satu persatu bambu kedalam tali
3. Mengajak anak memasukkan satu persatu pipet kedalam tali
4. Mengarahkan anak dalam membuat meronce sampai selesai

**C.RECALLING**:

1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan

2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain

3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama

4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya

5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

**D. PENUTUP**

1. Menanyakan perasaannya selama hari ini

2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai

3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan

4. Menginformasikan kegiatan untuk besuk

5. Penerapan SOP penutupan

**E. RENCANA PENILAIAN**

1. Sikap

a. Dapat mensyukuri tanaman sebagai makluk ciptaan Tuhan

b. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya

2. Pengetahuan dan ketrampilan

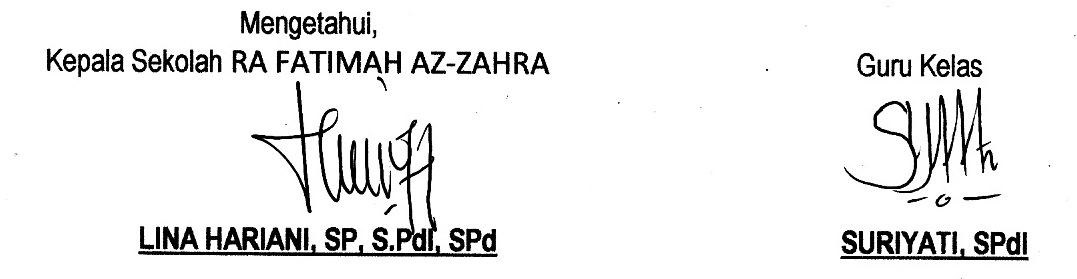
a. Dapat menyebutkan bagian – bagian tanaman

b. Dapat menyebutkan tanaman jenis pohon berkayu

c. Dapat membuat topi dari daun - daunan

d. Dapat bermain balok - balok

e. Dapat menghubungkan bagian – bagian tanaman dengan kata



Mengetahui,

Kepala Sekolah RA FATIMAH AZ-ZAHRA Guru Kelas

**LINA HARIANI, SP, S.PdI, SPd** **SURIYATI, SPdI**

**RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)**

Semester/Minggu ke/Hari ke : I / 15 / 3

Hari /tgl : Rabu 5 Febuari 2020

Kelompok usia : A

Tema/sub tema : Tanaman / jenis pohon ( tidak berkayu )

KD : 1. 1 – 1 . 2 – 2 . 3 – 2 . 4 – 2 . 13 – 3 . 8 – 4 . 8 – 3 . 11 – 4 . 11.

Kegiatan main : Kelompok dengan kegiatan pengaman

Alat dan bahan : - Pipet

- Bambu

- Tali

- Gunting

- Gergaji Kecil

**Proses kegiatan**

**A. PEMBUKAAN**:

1. Penerapan SOP pembukaan

2. Berdiskusi tentang tanaman jenis pohon ( berkayu )

3. Berdiskusi tentang menyebutkan bagian – bagian tanaman

4. Berjalan di atas papan titian ( dari kayu )

5. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

**B. INTI**

1. Mengajak Anak Mendengarkan cara pembuatan meronce
2. Mengajak anak memasukkan satu persatu bambu kedalam tali
3. Mengajak anak memasukkan satu persatu pipet kedalam tali
4. Mengarahkan anak dalam membuat meronce sampai selesai

**C.RECALLING**:

1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan

2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain

3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama

4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya

5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

**D. PENUTUP**

1. Menanyakan perasaannya selama hari ini

2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai

3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan

4. Menginformasikan kegiatan untuk besuk

5. Penerapan SOP penutupan

**E. RENCANA PENILAIAN**

1. Sikap

a. Dapat mensyukuri tanaman sebagai makluk ciptaan Tuhan

b. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya

2. Pengetahuan dan ketrampilan

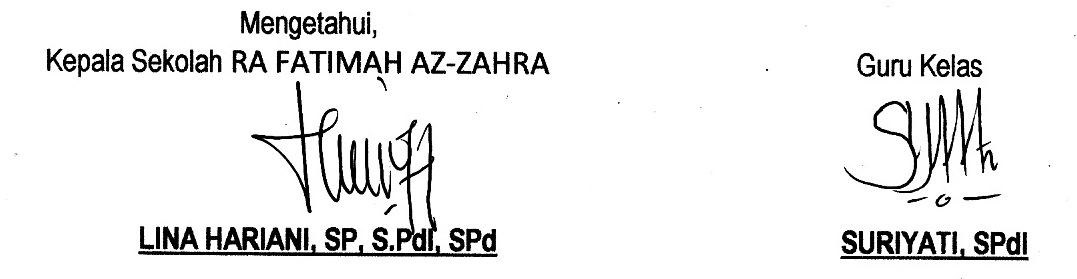
a. Dapat menyebutkan bagian – bagian tanaman

b. Dapat menyebutkan tanaman jenis pohon berkayu

c. Dapat membuat topi dari daun - daunan

d. Dapat bermain balok - balok

e. Dapat menghubungkan bagian – bagian tanaman dengan kata



Mengetahui,

Kepala Sekolah RA FATIMAH AZ-ZAHRA Guru Kelas

**LINA HARIANI, SP, S.PdI, SPd** **SURIYATI, SPdI**