***LAMPIRAN A***

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)**

Semester/Bulan/Minggu ke : 1/7/4

Hari, tanggal : Senin, 20 Juli 2020

Kelompok usia : 5-6 Tahun

Tema /subtema/sub subtema : Binatang /Binatang Hidup di Air / Jenis Binatang Air

Kompetensi Dasar (KD) : 1.1 – 2.3 – 2.5 – 3.2 – 4.2 – 3.6 – 4.6 – 3.13 – 4.13 – 3.15 – 4.15

Materi Kegiatan : - Macam-macam binatang hidup di air

- Gambar binatang yang hidup di air

- Cerita pengalaman anak

- Tidak menyakiti binatang

- Konsep bilangan

- Mau bermain dengan teman

- Tertarik pada aktifitas seni

Materi Pembiasaan: -Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan

- Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan

- Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk ke dalam SOP pembukaan

- Mencuci tangan dan menggosok gigi masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan.

Alat dan bahan : APE balok, kertas, gunting, krayon

**A. KEGIATAN PEMBUKA**

1. Penerapan SOP pembukaan
2. Berdiskusi tentang jenis binatang yang hidup di air
3. Berdiskusi tentang ciri–ciri binatang yang hidup di air
4. Menyanyi lagu ikanku
5. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

**B. KEGIATAN INTI**

1. Bercerita tentang pengalaman anak (ikan piraannya)
2. Membuat berbagai bentuk ikan dari kertas
3. Membuat aquarium dari balok-balok
4. Mencari jejak menuju aquarium

**C. RECALLING**

1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

**D. KEGIATAN PENUTUP**

1. Menanyakan perasaannya selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
4. Menginformasikan kegiatan untuk besok
5. Penerapan SOP penutupan

**E. RENCANA PENILAIAN**

1. Sikap
2. Dapat menyayangi binatang sebagai makluk ciptaan Tuhan
3. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya
4. Pengetahuan dan ketrampilan
5. Dapat menyebutkan jenis-jenis ikan
6. Dapat menyebutkan ciri–ciri binatang yang hidup di air
7. Dapat menceritakan binatang piaraannya
8. Dapat membuat bentuk ikan dari berbagai media
9. Dapat membuat bentuk dari balok–balok

Mengetahui,

Kepala Sekolah Peniliti

**Suriatik, S.Pd.I**  **Khairani**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)**

Semester/Bulan/Minggu ke : 1/7/4

Hari, tanggal : Selasa, 21 Juli 2020

Kelompok usia : 5-6 Tahun

Tema /subtema/sub subtema : Binatang /Binatang Hidup di Air / Jenis Binatang Air

Kompetensi Dasar (KD) : 1.1 – 2.3 – 2.5 – 3.2 – 4.2 – 3.6 – 4.6 – 3.13 – 4.13 – 3.15 – 4.15

Materi Kegiatan : - Macam-macam binatang hidup di air

-Gerakan / jalannya binatang

- Cerita pengalaman anak

- Memberi makan ikan

- Konsep bilangan

- Berenang seperti ikan

- Permainan menjaring ikan

- Tertarik pada aktifitas seni

Materi Pembiasaan: -Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan

- Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan

- Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk ke dalam SOP pembukaan

- Mencuci tangan dan menggosok gigi masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan.

Alat dan bahan: Kertas, APE

**A. KEGIATAN PEMBUKA**

1. Penerapan SOP pembukaan
2. Berdiskusi tentang jenis ikan
3. Berdiskusi tentang ciri–ciri ikan
4. Permainan menjaring ikan
5. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

**B. KEGIATAN INTI**

1. Memberi makan ikan
2. Mengurutkan gambar ikan dari ukuran kecil - besar
3. Melipat kertas menjadi bentuk ikan
4. Menceritakan isi gambar yang telah disediakan

**C. RECALLING**

1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

**D. KEGIATAN PENUTUP**

1. Menanyakan perasaannya selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
4. Menginformasikan kegiatan untuk besok
5. Penerapan SOP penutupan

**E. RENCANA PENILAIAN**

1. Sikap
2. Dapat menyayangi binatang sebagai makluk ciptaan Tuhan
3. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya
4. Pengetahuan dan ketrampilan
5. Dapat menyebutkan macam-macam ikan
6. Dapat memberi makan ikan
7. Dapat menceritakan isi gambar yang telah disediakan
8. Dapat melipat berbagai bentuk ikan
9. Dapat sportif dalam permainan

Mengetahui,

Kepala Sekolah Guru Kelompok

**Suriatik, S.Pd.I**  **Khairani**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)**

Semester/Bulan/Minggu ke : 1/7/4

Hari, tanggal : Rabu, 22 Juli 2020

Kelompok usia : 5-6 Tahun

Tema /subtema/sub subtema : Binatang /Binatang Hidup di Air / Jenis Binatang Air

Kompetensi Dasar (KD) : 1.1 – 2.3 – 2.5 – 3.2 – 4.2 – 3.6 – 4.6 – 3.13 – 4.13 – 3.15 – 4.15

Materi Kegiatan : - Macam-macam binatang hidup di laut

- Cerita pengalaman anak

- Mengembalikan mainan pada tempatnya

- Cerita bergambar tentang tolong menolong

- Konsep bilangan

- Suku kata awal sama / suku kata akhir sama

- Tertarik pada aktifitas seni

Materi Pembiasaan : -Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan

- Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan

- Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk ke dalam SOP pembukaan

- Mencuci tangan dan menggosok gigi masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan.

Alat dan bahan : Cangkang kerang, gambar pola binatang laut, pasir

**A. KEGIATAN PEMBUKA**

1. Penerapan SOP pembukaan
2. Berdiskusi tentang binatang laut
3. Berdiskusi tentang ciri–ciri binatang laut
4. Bemain memancing ikan
5. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

**B. KEGIATAN INTI**

1. Menghitung cangkang kerang
2. Mengelompokkan jenis binatang laut
3. Mengisi pola gambar ikan dengan berbagai media (mis: pasir)
4. Menebali suku kata awal sama nama–nama binatang laut

**C. RECALLING**

1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

**D. KEGIATAN PENUTUP**

1. Menanyakan perasaannya selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
4. Menginformasikan kegiatan untuk besok
5. Penerapan SOP penutupan

**E. RENCANA PENILAIAN**

1. Sikap
2. Dapat menyayangi binatang sebagai makluk ciptaan Tuhan
3. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya
4. Pengetahuan dan ketrampilan
5. Dapat menyebutkan macam-macam binatang laut
6. Dapat menceritakan cara menangkap ikan
7. Dapat mengelompokkan binatang laut
8. Dapat melnebali suku kata awal nama binatang laut
9. Dapat menyebutkan alat–alat untuk memancing ikan

Mengetahui,

Kepala Sekolah Guru Kelompok

**Suriatik, S.Pd.I** **Khairani**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)**

Semester/Bulan/Minggu ke : 1/7/4

Hari, tanggal : Kamis, 23 Juli 2020

Kelompok usia : 5-6 Tahun

Tema /subtema/sub subtema : Binatang /Binatang Hidup di Air / Jenis Binatang Air

Kompetensi Dasar (KD) : 1.1 – 2.3 – 2.5 – 3.2 – 4.2 – 3.6 – 4.6 – 3.13 – 4.13 – 3.15 – 4.15

Materi Kegiatan : - Macam-macam binatang hidup di laut

- Cerita pengalaman anak

- Mengembalikan mainan pada tempatnya

- Cerita bergambar tentang tolong menolong

- Tidak menyakiti binatang

- Perkembangbiakan binatang

- Mengulang kalimat yang sudah didengar

- Tertarik pada aktifitas seni

Materi Pembiasaan : - Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan

- Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan

- Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk ke dalam SOP pembukaan

- Mencuci tangan dan menggosok gigi masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan.

Alat dan bahan : Miniatur kura-kura, ikan laut, pensil

**A. KEGIATAN PEMBUKA**

1. Penerapan SOP pembukaan
2. Berdiskusi tentang binatang laut
3. Berdiskusi tentang manfaat ikan laut
4. Menirukan jalannya kura–kura
5. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

**B. KEGIATAN INTI**

1. Mewarnai gambar kura–kura
2. Makan makanan berprotein (ikan laut)
3. Mengulang kalimat yang sudah didengar
4. Memasangkan lambang bilangan dengan benda

**C. RECALLING**

1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

**D. KEGIATAN PENUTUP**

1. Menanyakan perasaannya selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
4. Menginformasikan kegiatan untuk besok
5. Penerapan SOP penutupan

**E. RENCANA PENILAIAN**

1. Sikap
2. Dapat menyayangi binatang sebagai makluk ciptaan Tuhan
3. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya
4. Pengetahuan dan ketrampilan
5. Dapat menyebutkan manfaat ikan laut
6. Dapat memasangkan lambang bilangan dengan benda
7. Dapat mengulang kalimat yang sudah didengar dengan benar
8. Dapat mewarnai gambar dengan rapi
9. Dapat bercerita tentang pengalaman

Mengetahui,

Kepala Sekolah Guru Kelompok

**Suriatik, S.Pd.I** **Khairani**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)**

Semester/Bulan/Minggu ke : 1/7/4

Hari, tanggal : Jum’at, 24 Juli 2020

Kelompok usia : 5-6 Tahun

Tema /subtema/sub subtema : Binatang /Binatang Hidup di Air / Jenis Binatang Air

Kompetensi Dasar (KD) : 1.1 – 2.3 – 2.5 – 3.2 – 4.2 – 3.6 – 4.6 – 3.13 – 4.13 – 3.15 – 4.15

Materi Kegiatan : - Macam-macam binatang hidup di air tawar

- Cerita pengalaman anak

- Mengembalikan mainan pada tempatnya

- Cerita bergambar tentang tolong menolong

- Tidak menyakiti binatang

- Perkembangbiakan binatang

- Konsep dan lambang bilangan

- Tertarik pada aktifitas seni

Materi Pembiasaan : - Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan

- Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan

- Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk ke dalam SOP pembukaan

- Mencuci tangan dan menggosok gigi masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan.

Alat dan bahan : Ikan lele, buku gambar, pensil, krayon

**A. KEGIATAN PEMBUKA**

1. Penerapan SOP pembukaan
2. Berdiskusi tentang binatang yang hidup di air tawar
3. Berdiskusi tentang ciri–ciri binatang hidup di air tawar
4. Mengamati ikan lele
5. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

**B. KEGIATAN INTI**

1. Mengurutkan bilangan pada gambar ikan
2. Memberikan keterangan / informasi
3. Kolase gambar ikan lele dengan kertas
4. Mengenal perbedaan kasar– halus (kulit/ sisik ikan)

**C. RECALLING**

1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

**D. KEGIATAN PENUTUP**

1. Menanyakan perasaannya selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
4. Menginformasikan kegiatan untuk besok
5. Penerapan SOP penutupan

**E. RENCANA PENILAIAN**

1. Sikap
2. Dapat menyayangi binatang sebagai makhluk ciptaan Tuhan
3. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya
4. Pengetahuan dan ketrampilan
5. Dapat menyebutkan binatang yang hidup di air tawar
6. Dapat mengurutkan bilangan pada gambar
7. Dapat membedakan kasar–halus kulit / sisik ikan
8. Dapat membuat mainan dengan tehnik kolase
9. Dapat bercerita tentang pengalaman anak

Mengetahui,

Kepala Sekolah Guru Kelompok

**Suriatik, S.Pd.I Khairani**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)**

Semester/Bulan/Minggu ke : 1/7/4

Hari, tanggal : Sabtu, 25 Juli 2020

Kelompok usia : 5-6 Tahun

Tema /subtema/sub subtema : Binatang /Binatang Hidup di Air / Jenis Binatang Air

Kompetensi Dasar (KD) : 1.1 – 2.3 – 2.5 – 3.2 – 4.2 – 3.6 – 4.6 – 3.13 – 4.13 – 3.15 – 4.15

Materi Kegiatan : - Binatang amphibi

- Gerak / jalannya binatang

- Cerita bergambar (tolong menolong)

- Melompat seperti katak

- Perkembangbiakan binatang

- Syair

- Tertarik pada aktifitas seni

Materi Pembiasaan : - Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan

- Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan

- Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk ke dalam SOP pembukaan

- Mencuci tangan dan menggosok gigi masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan.

Alat dan bahan :Gambar perkembangbiakan katak, gambar katak, krayon

**A. KEGIATAN PEMBUKA**

1. Penerapan SOP pembukaan
2. Berdiskusi tentang binatang amphibi
3. Berdiskusi tentang ciri–ciri binatang amphibi
4. Melompat seperti katak
5. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

**B. KEGIATAN INTI**

1. Mengurutkan perkembang biakan katak
2. Mewarnai gambar katak
3. Melengkapi suku kata awal sama
4. Melanjutkan syair

**C. RECALLING**

1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

**D. KEGIATAN PENUTUP**

1. Menanyakan perasaannya selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
4. Menginformasikan kegiatan untuk besok
5. Penerapan SOP penutupan

**E. RENCANA PENILAIAN**

1. Sikap
2. Dapat menghargai dan menyayangi binatang sebagai makluk ciptaan Tuhan
3. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya
4. Pengetahuan dan ketrampilan
5. Dapat menyebutkan binatang amphibi
6. Dapat mengurutkan perkembangbiakan katak
7. Dapat mewarnai gambar dengan krayon
8. Dapat melanjutkan syair
9. Dapat menirukan gerakan katak

Mengetahui,

Kepala Sekolah Guru Kelompok

**Suriatik, S.Pd.I**  **Khairani**

***LAMPIRAN B***

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM)**

Semester/Bulan/Minggu ke : 1/7/4

Tema /subtema/sub subtema : Binatang /Binatang Hidup di Air / Jenis Binatang Air

Kelompok/Usia : B/5-6 tahun

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **KOMPETENSI DASAR** | **MATERI PEMBELAJARAN** | **RENCANA KEGIATAN** | **TUJUAN** | **STRATEGI PEMBELAJARAN** |
| 1.1 – 2.3 – 2.5 – 3.2 – 4.2 – 3.6 – 4.6 – 3.13 – 4.13 – 3.15 – 4.15 | * Aku diciptakan oleh Tuhan. * Menyayangi diri sendiri. * Menyayangi binatang. * Macam-macam binatang hidup di air. * Macam-macam gambar binatang hidup di air * Cara berkembang biak binatang hidup di air * Mengenal huruf dan nama binatang hidup di air. * Lagu. | * Menyebutkan nama-nama binatang hidup di air * Menirukan gerakan/jalan binatang hidup di air * Menyanyikan lagu. * Mewarnai gambar binatang hidup di air * Menghubungkan gambar dengan nama binatang. * Menggunting dan menempelkan gambar binatang pada lembar kerja. * Kolase pada binatang hidup di air * Menjiplak dan mewarnai gambar binatang hidup di air | * Mengetahui macam-macam binatang hidup di air * Mengelompokkan binatang hidup di air * Membuat anak tertarik pada aktivitas seni * Menyayangi binatang sebagai makhluk ciptaan Tuhan * Menceritakan isi gambar yang telah disediakan * Melipat berbagai bentuk binatang hidup di air * Sportif dalam permainan | * Mengamati * Bercerita * Berdiskusi * Tugas |

***LAMPIRAN C***

**LEMBAR PENILAIAN OBSERVASI**

Berikut adalah lembar observasi tentang perkembangan motorik kasar anak menggunakan metode senam fantasi hewan :

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Variabel** | **Indikator** | **Deskriptor Penilaian** | | | |
| **BB** | **MB** | **BSH** | **BSB** |
| **\*** | **\*\*** | **\*\*\*** | **\*\*\*\*** |
| Kemampuan Senam Fantasi Hewan | Melakukan gerakan tubuh secara terkoordinasi untuk melatih kelenturan , keseimbangan dan kelincahan. |  |  |  |  |
| Melakukan koordinasi gerakan kaki-tangan-badan dalam menirukan tarian atau senam. |  |  |  |  |
| Melakukan gerakan dengan berlari zig-zag |  |  |  |  |
| Melakukan permainan fisik dengan aturan |  |  |  |  |

Untuk memberi skor pada butir-butir perkembangan motorik kasar pada anak maka berilah tanda *checklist* (√) pada kolom sesuai dengan kriteria sebagai berikut:

Belum Berkembang (BB) : diberi skor 1

Mulai Berkembang (MB) : diberi skor 2

Berkembang Sesuai Harapan (BSH) : diberi skor 3

Berkembang Sangat Baik (BSB) : diberi skor 4

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **Senam Fantasi Hewan** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nama** | **Melakukan Gerakan tubuh secara terrkoordinasi untuk melatih kelenturan, keseimbangan dan kelincahan** | | | | **Melakukan koordinasi gerakan mata, kaki, tangan, dan kepala** | | | **Melakukan gerakan dengan berlari zig-zag** | | | | **Melakukan permainan fisik dengan aturan** | | | | |
| **BB** | **MB** | **BSH** | **BSB** | **BB** | **MB** | **BSH** | **BSB** | **BB** | **MB** | **BSH** | **BSB** | **BB** | **MB** | **BSH** | **BSB** |
| 1 | Rafiandra |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Aji |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Bastian |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Iqbal |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | Mika |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | Ikhwan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 | Hadi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 | Putra |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 | Zibran |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 | Zamir |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 | Revan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 | Ziidan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 | Juanda |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 | Jaka |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15 | Azzam |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 16 | Rifki |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 17 | Farid |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 18 | Fariz |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 19 | Fuad |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 20 | Ririn |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 21 | Sekar |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 22 | Khadijah |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 23 | Najwa |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 24 | Fia |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 25 | Asifa |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 26 | Putri |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 27 | Saufa |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 28 | Azkia |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 29 | Annisa |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 30 | Marwa |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

***LAMPIRAN D***

**DATA MENTAH HASIL OBSERVASI**

* **SEBELUM PERLAKUAN *(PRE TEST)***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Nilai** | | | | **Jumlah Skor** | **%** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 7 | 43.8% |
| 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 6 | 37.5% |
| 3 | 1 | 1 | 2 | 2 | 6 | 37.5% |
| 4 | 1 | 2 | 2 | 2 | 7 | 43.8% |
| 5 | 1 | 1 | 2 | 2 | 6 | 37.5% |
| 6 | 1 | 1 | 2 | 2 | 6 | 37.5% |
| 7 | 1 | 2 | 2 | 2 | 7 | 43.8% |
| 8 | 1 | 1 | 1 | 2 | 5 | 31.3% |
| 9 | 2 | 3 | 1 | 3 | 9 | 56.3% |
| 10 | 1 | 1 | 2 | 2 | 6 | 37.5% |
| 11 | 3 | 3 | 1 | 2 | 9 | 56.3% |
| 12 | 2 | 1 | 2 | 2 | 7 | 43.8% |
| 13 | 1 | 2 | 2 | 2 | 7 | 43.8% |
| 14 | 1 | 1 | 1 | 2 | 5 | 31.3% |
| 15 | 1 | 1 | 2 | 2 | 6 | 37.5% |
| 16 | 1 | 2 | 2 | 2 | 7 | 43.8% |
| 17 | 1 | 1 | 1 | 2 | 5 | 31.3% |
| 18 | 2 | 1 | 3 | 1 | 7 | 43.8% |
| 19 | 1 | 2 | 1 | 1 | 5 | 31.3% |
| 20 | 2 | 1 | 1 | 2 | 6 | 37.5% |
| 21 | 3 | 2 | 2 | 1 | 8 | 50.0% |
| 22 | 1 | 2 | 1 | 2 | 6 | 37.5% |
| 23 | 2 | 1 | 2 | 2 | 7 | 43.8% |
| 24 | 3 | 2 | 2 | 1 | 8 | 50.0% |
| 25 | 1 | 2 | 1 | 2 | 6 | 37.5% |
| 26 | 1 | 1 | 2 | 2 | 6 | 37.5% |
| 27 | 3 | 3 | 2 | 2 | 10 | 62.5% |
| 28 | 1 | 1 | 1 | 2 | 5 | 31.3% |
| 29 | 1 | 2 | 3 | 2 | 8 | 50.0% |
| 30 | 3 | 1 | 1 | 2 | 7 | 43.8% |

* **SESUDAH PERLAKUAN *(POST TEST)***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Nilai** | | | | **Jumlah Skor** | **%** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | 75.0% |
| 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 15 | 93.8% |
| 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 11 | 68.8% |
| 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 13 | 81.3% |
| 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 | 100.0% |
| 6 | 4 | 4 | 3 | 3 | 14 | 87.5% |
| 7 | 4 | 3 | 4 | 4 | 15 | 93.8% |
| 8 | 3 | 4 | 3 | 2 | 12 | 75.0% |
| 9 | 3 | 4 | 3 | 2 | 12 | 75.0% |
| 10 | 2 | 3 | 4 | 2 | 11 | 68.8% |
| 11 | 4 | 4 | 4 | 3 | 15 | 93.8% |
| 12 | 2 | 3 | 2 | 2 | 9 | 56.3% |
| 13 | 2 | 4 | 2 | 3 | 11 | 68.8% |
| 14 | 4 | 4 | 4 | 3 | 15 | 93.8% |
| 15 | 3 | 3 | 3 | 4 | 13 | 81.3% |
| 16 | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 | 100.0% |
| 17 | 4 | 3 | 4 | 4 | 15 | 93.8% |
| 18 | 2 | 3 | 2 | 2 | 9 | 56.3% |
| 19 | 4 | 4 | 3 | 3 | 14 | 87.5% |
| 20 | 3 | 3 | 4 | 3 | 13 | 81.3% |
| 21 | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | 75.0% |
| 22 | 4 | 4 | 3 | 3 | 14 | 87.5% |
| 23 | 3 | 3 | 4 | 2 | 12 | 75.0% |
| 24 | 4 | 4 | 3 | 2 | 13 | 81.3% |
| 25 | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 | 100.0% |
| 26 | 4 | 4 | 4 | 3 | 15 | 93.8% |
| 27 | 4 | 3 | 4 | 2 | 13 | 81.3% |
| 28 | 4 | 4 | 3 | 4 | 15 | 93.8% |
| 29 | 2 | 3 | 4 | 2 | 11 | 68.8% |
| 30 | 4 | 4 | 3 | 4 | 15 | 93.8% |

**HASIL DESKRIPTIF STATISTIK**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Statistics** | | | |
|  | | Pre Test Perkembangan Motorik Kasar Anak | Post Test Perkembangan Motorik Kasar Anak |
| N | Valid | 30 | 30 |
| Missing | 0 | 0 |
| Mean | | 6.6667 | 13.2333 |
| Median | | 6.5000 | 13.0000 |
| Mode | | 6.00 | 15.00 |
| Std. Deviation | | 1.26854 | 1.97717 |
| Variance | | 1.609 | 3.909 |
| Range | | 5.00 | 7.00 |
| Minimum | | 5.00 | 9.00 |
| Maximum | | 10.00 | 16.00 |
| Sum | | 200.00 | 397.00 |

**HASIL UJI VALIDITAS**

* **SEBELUM PERLAKUAN *(PRE TEST)***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Correlations** | | | | | | |
|  | | item1 | item2 | item3 | item4 | skortotal |
| item1 | Pearson Correlation | 1 | .360 | -.037 | -.276 | .700\*\* |
| Sig. (2-tailed) |  | .051 | .845 | .140 | .000 |
| N | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 |
| item2 | Pearson Correlation | .360 | 1 | -.077 | .088 | .747\*\* |
| Sig. (2-tailed) | .051 |  | .687 | .643 | .000 |
| N | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 |
| item3 | Pearson Correlation | -.037 | -.077 | 1 | -.273 | .319 |
| Sig. (2-tailed) | .845 | .687 |  | .144 | .085 |
| N | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 |
| item4 | Pearson Correlation | -.276 | .088 | -.273 | 1 | .068 |
| Sig. (2-tailed) | .140 | .643 | .144 |  | .723 |
| N | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 |
| skortotal | Pearson Correlation | .700\*\* | .747\*\* | .319 | .068 | 1 |
| Sig. (2-tailed) | .000 | .000 | .085 | .723 |  |
| N | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 |

* **SESUDAH PERLAKUAN *(POST TEST)***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Correlations** | | | | | | |
|  | | item1 | item2 | item3 | item4 | skortotal |
| item1 | Pearson Correlation | 1 | .516\*\* | .441\* | .567\*\* | .899\*\* |
| Sig. (2-tailed) |  | .004 | .015 | .001 | .000 |
| N | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 |
| item2 | Pearson Correlation | .516\*\* | 1 | .020 | .230 | .555\*\* |
| Sig. (2-tailed) | .004 |  | .915 | .221 | .001 |
| N | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 |
| item3 | Pearson Correlation | .441\* | .020 | 1 | .204 | .600\*\* |
| Sig. (2-tailed) | .015 | .915 |  | .280 | .000 |
| N | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 |
| item4 | Pearson Correlation | .567\*\* | .230 | .204 | 1 | .754\*\* |
| Sig. (2-tailed) | .001 | .221 | .280 |  | .000 |
| N | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 |
| skortotal | Pearson Correlation | .899\*\* | .555\*\* | .600\*\* | .754\*\* | 1 |
| Sig. (2-tailed) | .000 | .001 | .000 | .000 |  |
| N | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 |

**HASIL UJI NORMALITAS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test** | | |
|  | | Unstandardized Residual |
| N | | 30 |
| Normal Parametersa,b | Mean | .0000000 |
| Std. Deviation | 1.22605424 |
| Most Extreme Differences | Absolute | .135 |
| Positive | .135 |
| Negative | -.071 |
| Test Statistic | | .135 |
| Asymp. Sig. (2-tailed) | | .171c |
| a. Test distribution is Normal. | | |
| b. Calculated from data. | | |
| c. Lilliefors Significance Correction. | | |

**HASIL UJI HIPOTESIS**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Coefficientsa** | | | | | | |
| Model | | Unstandardized Coefficients | | Standardized Coefficients | t | Sig. |
| B | Std. Error | Beta |
| 1 | (Constant) | 8.846 | 1.567 |  | 5.643 | .000 |
| Post Test Perkembangan Motorik Kasar Anak | .165 | .117 | .257 | 1.405 | .017 |
| a. Dependent Variable: Pre Test Perkembangan Motorik Kasar Anak | | | | | | |