**LAMPIRAN A**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)**

Semester/bulan/minggu ke : II /

Tema/Sub Tema/Sub Sub Tema : Diriku/Kesukaanku/makanan

Kelompok/Usia : A /4 Tahun

Hari/Tanggal : Senin,

Kompetensi Dasar/KD 1.1,1.2,2.1,2.2,2.3,2.4,2.5,2.6,2.7,2.8,2.9,2.10,2.11,2.12,2.13, 2.14,3.1,4.1,3.2,4.2,3.4,4.6,3.7,4.7,3.10,4.10,3.11,4.11,3.15,4.15

**Materi dalam kegiatan pembiasaan :**

* Do’a sebelum dan sesudah kegiatan
* Bercerita tentang makanan yang paling disukai dan yang sehat seperti (donat,nasi,bubur, dan roti)
* Menjelaskan setiap tugas yang diberikan
* SOP baris sebelum masuk kelas, SOP cuci tangan sebelum dan sesudah makan.

**ALAT DAN BAHAN**

* Roti
* Mentega
* Sendok
* Seres

**Pembukaan (30 menit)**

* Bernyayi lagu : setiap hari bangun pagi,selamat pagi,tepuk semangat
* Penjelasan Tema (bercerita) :
* Menceritakan atau mengulang pelajaran yang kemarin
* Memberi tau pembelajaran hari ini yaitu *funcooking* membuat roti mentega
* Do’a sebelum belajar & hafalan Do’a :
* Do’a sebelum belajar, do’a ayat kursi, QS.Annas, al-ma’un,an-nasr
* Membaca rukun islam,nama nama malaikat,nama nama nabi.

**Inti (60 menit)**

* guru menjelaskan makanan yang cocok untuk sarapan
* guru menjeaskan dengan anak anak apa itu *funcooking*
* guru mengajak anak unuk membuat kegiatan *funcoking* dengan cara mengoles roti dengan mentega
* guru menanya kepada murid tentang roti

**Penutup (15 menit)**

SOP Kepulangan :

1. Menanyakan perasaan selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini, mainan apa yang paling disukai.
3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan :anak anak sangat senang untuk melakukan kegiaan *funcooking,* selain anak anak bahagia,anak anak juga bisa lebih dekat dengan orang tua nya ketika melihat orang tua nya sedang di dapur.
4. Berdo’a setelah belajar dan bernyanyi.

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)**

Semester/bulan/minggu ke : II /

Tema/Sub Tema/Sub Sub Tema : Diriku/Kesukaanku/makanan

Kelompok/Usia : A /4 Tahun

Hari/Tanggal : Selasa,

Kompetensi Dasar/KD 1.1,1.2,2.1,2.2,2.3,2.4,2.5,2.6,2.7,2.8,2.9,2.10,2.11,2.12,2.13, 2.14,3.1,4.1,3.2,4.2,3.4,4.6,3.7,4.7,3.10,4.10,3.11,4.11,3.15,4.15

**Materi dalam kegiatan pembiasaan :**

* Do’a sebelum dan sesudah kegiatan
* Bercerita tentang makanan yang paling disukai dan yang sehat seperti (donat,nasi,bubur, dan roti)
* Menjelaskan setiap tugas yang diberikan
* SOP baris sebelum masuk kelas, SOP cuci tangan sebelum dan sesudah makan.

**ALAT DAN BAHAN**

* Pensil
* Majalah
* Papan tulis
* Buku

**Pembukaan (30 menit)**

* Bernyayi lagu : setiap hari bangun pagi,selamat pagi,tepuk semangat
* Penjelasan Tema (bercerita) :
* Menceritakan atau mengulang pelajaran yang kemarin
* Memberi tau hitung angka 1-5
* Do’a sebelum belajar & hafalan Do’a :
* Do’a sebelum belajar, do’a ayat kursi, QS.Annas, al-ma’un,an-nasr
* Membaca rukun islam,nama nama malaikat,nama nama nabi.

**Inti (60 menit)**

* guru menjelaskan angka 1
* guru mengajak anak unuk menulis angka 1
* guru menanya kepada murid tentang angka

**Penutup (15 menit)**

SOP Kepulangan :

1. Menanyakan perasaan selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini, mainan apa yang paling disukai.
3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan :anak anak sangat senang belajar
4. Berdo’a setelah belajar dan bernyanyi.

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)**

Semester/bulan/minggu ke : II /

Tema/Sub Tema/Sub Sub Tema : Diriku/Kesukaanku/makanan

Kelompok/Usia : A /4 Tahun

Hari/Tanggal : Rabu,

Kompetensi Dasar/KD 1.1,1.2,2.1,2.2,2.3,2.4,2.5,2.6,2.7,2.8,2.9,2.10,2.11,2.12,2.13, 2.14,3.1,4.1,3.2,4.2,3.4,4.6,3.7,4.7,3.10,4.10,3.11,4.11,3.15,4.15

**Materi dalam kegiatan pembiasaan :**

* Do’a sebelum dan sesudah kegiatan
* Bercerita tentang bentuk makanan
* Menjelaskan setiap tugas yang diberikan
* SOP baris sebelum masuk kelas, SOP cuci tangan sebelum dan sesudah makan.

**ALAT DAN BAHAN**

* Pensil
* Majalah
* Papan tulis
* Buku

**Pembukaan (30 menit)**

* Bernyayi lagu : setiap hari bangun pagi,selamat pagi,tepuk semangat
* Penjelasan Tema (bercerita) :
* Menceritakan atau mengulang pelajaran yang kemarin
* Memberi tau bentuk donat itu bulat
* Do’a sebelum belajar & hafalan Do’a :
* Do’a sebelum belajar, do’a ayat kursi, QS.Annas, al-ma’un,an-nasr
* Membaca rukun islam,nama nama malaikat,nama nama nabi.

**Inti (60 menit)**

* guru menjelaskan bentuk donat
* guru mengajak anak untuk bernyanyi
* guru menanya kepada murid tentang makanan donat

**Penutup (15 menit)**

SOP Kepulangan :

1. Menanyakan perasaan selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini, mainan apa yang paling disukai.
3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan :anak anak sangat senang belajar
4. Berdo’a setelah belajar dan bernyanyi.

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)**

Semester/bulan/minggu ke : II /

Tema/Sub Tema/Sub Sub Tema : Diriku/Kesukaanku/makanan

Kelompok/Usia : A /4 Tahun

Hari/Tanggal : Kamis,

Kompetensi Dasar/KD 1.1,1.2,2.1,2.2,2.3,2.4,2.5,2.6,2.7,2.8,2.9,2.10,2.11,2.12,2.13, 2.14,3.1,4.1,3.2,4.2,3.4,4.6,3.7,4.7,3.10,4.10,3.11,4.11,3.15,4.15

**Materi dalam kegiatan pembiasaan :**

* Do’a sebelum dan sesudah kegiatan
* Bercerita tentang makanan yang paling disukai dan yang sehat seperti (donat,nasi,bubur, dan roti)
* Menjelaskan setiap tugas yang diberikan
* SOP baris sebelum masuk kelas, SOP cuci tangan sebelum dan sesudah makan.

**ALAT DAN BAHAN**

* Pensil
* Majalah
* Papan tulis
* Buku

**Pembukaan (30 menit)**

* Bernyayi lagu : setiap hari bangun pagi,selamat pagi,tepuk semangat
* Penjelasan Tema (bercerita) :
* Menceritakan atau mengulang pelajaran yang kemarin
* Memberi tau tentang huruf A
* Do’a sebelum belajar & hafalan Do’a :
* Do’a sebelum belajar, do’a ayat kursi, QS.Annas, al-ma’un,an-nasr
* Membaca rukun islam,nama nama malaikat,nama nama nabi.

**Inti (60 menit)**

* guru menjelaskan huruf A
* guru mengajak anak unuk menulis hurus A
* guru menanya kepada murid untuk menghapal al fabet

**Penutup (15 menit)**

SOP Kepulangan :

1. Menanyakan perasaan selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini, mainan apa yang paling disukai.
3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan :anak anak sangat senang belajar
4. Berdo’a setelah belajar dan bernyanyi.

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)**

Semester/bulan/minggu ke : II /

Tema/Sub Tema/Sub Sub Tema : Diriku/Kesukaanku/makanan

Kelompok/Usia : A /4 Tahun

Hari/Tanggal : Jum’at,

Kompetensi Dasar/KD 1.1,1.2,2.1,2.2,2.3,2.4,2.5,2.6,2.7,2.8,2.9,2.10,2.11,2.12,2.13, 2.14,3.1,4.1,3.2,4.2,3.4,4.6,3.7,4.7,3.10,4.10,3.11,4.11,3.15,4.15

**Materi dalam kegiatan pembiasaan :**

* Do’a sebelum dan sesudah kegiatan
* Bercerita tentang makanan yang paling disukai dan yang sehat seperti (donat,nasi,bubur, dan roti)
* Menjelaskan setiap tugas yang diberikan
* SOP baris sebelum masuk kelas, SOP cuci tangan sebelum dan sesudah makan.

**ALAT DAN BAHAN**

* Pensil warna
* Majalah
* Papan tulis
* Buku gambar

**Pembukaan (30 menit)**

* Bernyayi lagu : setiap hari bangun pagi,selamat pagi,tepuk semangat
* Penjelasan Tema (bercerita) :
* Menceritakan atau mengulang pelajaran yang kemarin
* Memberi tau cara menggambar donat
* Do’a sebelum belajar & hafalan Do’a :
* Do’a sebelum belajar, do’a ayat kursi, QS.Annas, al-ma’un,an-nasr
* Membaca rukun islam,nama nama malaikat,nama nama nabi.

**Inti (60 menit)**

* guru menjelaskan gambar donat
* guru mengajak anak unuk gambar dan warnai donat
* guru menanya kepada murid tentang donat

**Penutup (15 menit)**

SOP Kepulangan :

1. Menanyakan perasaan selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini, mainan apa yang paling disukai.
3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan :anak anak sangat senang belajar
4. Berdo’a setelah belajar dan bernyanyi.

**LAMPIRAN B**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM)

Tema Tanaman

Sub tema Sayuran

Semester 2

Minggu /tanggal : 2/ 14-19 januari 2019

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Kompetensi inti | KD | INDIKATOR | Materi pembelajaran | Kegiatan pembelajaran |
| KI 1  Menerima ajaran  agama yang dianutnya | 1.1  1.2 | * mempercayai adanya tuhan * menghargai diri sendiri dan orang lain | * Dapat mengenalkan penciptaan tanaman Sayuran | * Berbicara allah yang menciptakan tanaman buah * Do’a sesudah dan sebelum melakukan   Kegiatan |
| KI 2  Memiliki perilaku  hidup sehat, rasa ingin  tahu, kreatif dan estetis,  percaya diri, disiplin,  mandiri, peduli, mampu  menghargai dan toleran  kepada orang lain,  mampu menyesuaikan  diri, jujur, rendah hati  dan santun dalam  berinteraksi dengan  keluarga, pendidik, dan  tema | 2.1  2.2  2.3  2.4  2.5  2.6  2.7  2.8  2.9  2.10  2.11  2.12  2.13  2.14 | * Mencerminkan hidup sehat,kreaktif,   Percaya diri,disiplin   * Mencerminkan sabar,mandiri,peduli,dan tanggung jawab * Dapat menyesuaikan diri * Menghargai toleran terhadap orang lain | * Mengembangnn sifat bertanggung jawab * Dapat menjawab pertanyaan dari ibu guru * Menyesuaikan diri terhadap teman,dan guru * Hormati guru dan sayangi teman * Berbicara sopan santun | * Menyelesaikan tugas dengan baik * Menanya tentang buah buah an terhadap peserta didik * Bernyanyi semangat * Bercerita |
| KI 3  Mengenali diri,  keluarga, teman,  pendidik, lingkungan  sekitar, agama,  teknologi, seni, dan  budaya di rumah,  tempat bermain dan  *satuan PAUD* dengan  cara: mengamati dengan  indera (melihat,  mendengar, menghidu,  merasa, meraba);  menanya;  mengumpulkan  informasi; menalar; dan  mengomunikasikan  melalui kegiatan  bermain | 3.1  3.2  3.4  3.6  3.8  3.10  3.11  3.15 | * Mengetahui cara hidup sehat * Mengenal kegiatan beribadah sehari-hari * Mengenal prilaku baik * Mengenal lingkungan tanaman buah buahan * Memahami bahasa reseptif dan ekspesif * Mengenal berbagai karya kreaktif | * Mengenalkan hidup sehat * Mengenal kegiatan ibadah * Mengenal prilaku baik * Mengenal macam macam Sayuran * Memahami pembelajaran huruf vokal dan konsonan * Mengenal macam macam kreaktivitas | * Menceritakan sayur sayuran dengan 5 W + 1 H * Memahami prilaku baik * Mengenal huruf * berhitung * Menceritakan tentang kretivitas dengan menggambar,mewarnai, daan membuat *funcooking* dll |
| KI 4  Menunjukkan  yang diketahui,  dirasakan, dibutuhkan,  dan dipikirkan melalui  bahasa, musik, metode,  dan karya secara  produktif dan kreatif,  serta mencerminkan  perilaku anak berakhlak  mulia | 4.1  4.2  4.4  4.6  4.8  4.10  4.11  4.15 | * Melakukan cara hidup sehat * Melakukan kegiatan beribadah sehari-hari * Melakukan prilaku baik * Melakukan lingkungan tanaman buah buahan * Melakukan bahasa reseptif dan ekspesif * Mengetahui cara hidup sehat * Mengenal kegiatan beribadah sehari-hari * Mengenal prilaku baik * Mengenal lingkungan tanaman buah buahan * Memahami bahasa reseptif dan ekspesif * Mengenal berbagai karya kreaktif * Melakukan berbagai karya kreaktif | * Melakukan hidup sehat * Melakukan kegiatan ibadah * Melakukan prilaku baik * Melakukan macam macam sayur sayuran * Melakukan pembelajaran huruf vokaldan konsonan * Melakukan macam macam kreaktivitas | * Melaksanakan shalat * Menulis * Menggambar sayuran * Mewarnai * Menanam sayuran ( tauge) |

LAMPIRAN C

**RUBLIK PENILAIAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS ANAK**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| NO | Indikator | Indikator kemampuan motorik halus | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| BB | MB | BSH | BSB |
| 1 | Mengkoordinasikan mata dan tangan untuk melakukan *funcooking* roti isi keju coklat | Anak belum bisa mengkorrdinasikan mata dan tangan untuk melakukan *funcooking* roti isi keju coklat | Anak mulai mampu mengkoordinasikan mata dan tangan untuk melakukan *funcooking* roti isi keju coklat | Anak mampu mengkoordinasikan mata dan tangan untuk melakukan *funcooking* roti isi keju coklat | Anak sudah mampu mengkoordinasikan mata dan tangan untuk melakukan *funcooking* roti isi keju coklat. |
| 2 | Melakukan metode manipulatif untuk menghasilkan suatu bentuk dengan *funcooking* roti isi keju coklat | Anak belum bisa melakukan metode manipulatif untuk menghasilkan suatu bentuk dengan *funcooking* roti isi keju coklat | Anak mulai bisa melakukan metode manipulatif untuk menghasilkan suatu bentuk dengan *funcooking* roti isi keju coklat | Anak bisa melakukan metode manipulatif untuk menghasilkan suatu bentuk dengan *funcooking* roti isi keju coklat | Anak sudah pandai melakukan metode manipulatif untuk menghasilkan suatu bentuk dengan *funcooking* roti isi keju coklat |
| 3 | Mengekspresikan diri dengan berkarya seni menggunakan *funcooking* roti isi keju coklat | Anak belum bisa melakukan Mengekspresikan diri dengan berkarya seni menggunakan *funcooking* roti isi keju coklat | Anak mulai bisa Mengekspresikan diri dengan berkarya seni menggunakan *funcooking* roti isi keju coklat | Anak bisa Mengekspresikan diri dengan berkarya seni menggunakan *funcooking* roti isi keju coklat | Anak sudah bisa Mengekspresikan diri dengan berkarya seni menggunakan *funcooking* roti isi keju coklat |
| 4 | Mengontrol metode melakukan *funcooking* roti isi keju coklat | Anak belum bisa Mengontrol metode tangan melakukan *funcooking* roti isi keju coklat | Anak mulai bisa Mengontrol metode tangan melakukan *funcooking* roti isi keju coklat | Anak bisa Mengontrol metode tangan melakukan *funcooking* roti isi keju coklat | Anak sudah bisa Mengontrol metode tangan melakukan *funcooking* roti isi keju coklat |

**LAMPIRAN D**

DAFTAR NAMA ANAK KELOMPOK A TK AISYIYAH BUSTANUL

ATHFAL 22 RANTING PEMBINA KECAMATAN

MEDAN AREA KOTA MEDAN

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Nama** | **Jenis Kelamin** | |
| **P** | **L** |
| 1 | NADINE RAFANDA | **P** |  |
| 2 | AIDAN NASUTION |  | **L** |
| 3 | M. YASSER LUBIS |  | **L** |
| 4 | SHAPEA ALISYA INARA | **P** |  |
| 5 | ANDINI PUTRI JELITA | **P** |  |
| 6 | MUTIARA | **P** |  |
| 7 | ABI ALAMSYAH |  | **L** |
| 8 | RAFAEL ALISKY |  | **L** |
| 9 | INDAH SYAFIRA | **P** |  |
| 10 | BUDIMAN |  | **L** |
| 11 | M. ATHALLA | **P** |  |
| 12 | ANGELINA HARAHAP | **P** |  |
| 13 | AS-SIDIQ RAMADHAN |  | **L** |
| 14 | JIO IRWANSYAH |  | **L** |
| 15 | ZAHRA PUTRI | **P** |  |
| 16 | M. ANDINO PRATAMA |  | **L** |
| 17 | ZAENAL SURYA |  | **L** |
| 18 | GABRIEL ALISKY |  | **L** |
| 19 | UDIN PRATAMA |  | **L** |
| 20 | RICKY ASSYAUQI |  | **L** |

Keterangan :  
L : 9 Orang Anak Perempuan  
P : 11 Orang Anak Laki-laki

**LAMPIRAN E**

**DATA HASIL NILAI *PRE-TEST* DAN *POST-TEST***

**HASIL NILAI *PRE-TEST***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Nama** | **Indikator** | | | | **Jumlah** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| 1 | NADINE RAFANDA | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| 2 | AIDAN NASUTION | 2 | 1 | 2 | 2 | 7 |
| 3 | M. YASSER LUBIS | 4 | 3 | 2 | 4 | 13 |
| 4 | SHAPEA ALISYA INARA | 3 | 2 | 4 | 3 | 12 |
| 5 | ANDINI PUTRI JELITA | 2 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| 6 | MUTIARA | 1 | 2 | 1 | 2 | 6 |
| 7 | ABI ALAMSYAH | 2 | 2 | 3 | 2 | 9 |
| 8 | RAFAEL ALISKY | 1 | 2 | 2 | 1 | 6 |
| 9 | INDAH SYAFIRA | 2 | 1 | 2 | 2 | 7 |
| 10 | BUDIMAN | 1 | 3 | 2 | 2 | 8 |
| 11 | M. ATHALLA | 3 | 3 | 2 | 2 | 10 |
| 12 | ANGELINA HARAHAP | 3 | 4 | 4 | 2 | 13 |
| 13 | AS-SIDIQ RAMADHAN | 2 | 3 | 1 | 3 | 9 |
| 14 | JIO IRWANSYAH | 2 | 2 | 1 | 1 | 6 |
| 15 | ZAHRA PUTRI | 1 | 2 | 3 | 1 | 7 |
| 16 | M. ANDINO PRATAMA | 3 | 1 | 2 | 3 | 9 |
| 17 | ZAENAL SURYA | 3 | 1 | 2 | 2 | 8 |
| 18 | GABRIEL ALISKY | 2 | 4 | 3 | 3 | 12 |
| 19 | UDIN PRATAMA | 3 | 3 | 3 | 2 | 11 |
| 20 | RICKY ASSYAUQI | 3 | 2 | 3 | 3 | 11 |
| Jumlah | | | | | | 177 |

**HASIL NILAI *POST-TEST***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Nama** | **Indikator** | | | | **Jumlah** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| 1 | NADINE RAFANDA | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| 2 | AIDAN NASUTION | 3 | 2 | 3 | 3 | 11 |
| 3 | M. YASSER LUBIS | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| 4 | SHAPEA ALISYA INARA | 4 | 4 | 3 | 4 | 15 |
| 5 | ANDINI PUTRI JELITA | 2 | 3 | 2 | 2 | 9 |
| 6 | MUTIARA | 3 | 2 | 3 | 2 | 10 |
| 7 | ABI ALAMSYAH | 4 | 2 | 4 | 3 | 13 |
| 8 | RAFAEL ALISKY | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| 9 | INDAH SYAFIRA | 3 | 2 | 3 | 3 | 11 |
| 10 | BUDIMAN | 2 | 4 | 3 | 3 | 12 |
| 11 | M. ATHALLA | 4 | 4 | 3 | 3 | 14 |
| 12 | ANGELINA HARAHAP | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| 13 | AS-SIDIQ RAMADHAN | 3 | 4 | 2 | 4 | 13 |
| 14 | JIO IRWANSYAH | 3 | 3 | 2 | 1 | 9 |
| 15 | ZAHRA PUTRI | 2 | 3 | 4 | 2 | 11 |
| 16 | M. ANDINO PRATAMA | 4 | 2 | 3 | 4 | 13 |
| 17 | ZAENAL SURYA | 4 | 2 | 3 | 3 | 12 |
| 18 | GABRIEL ALISKY | 3 | 4 | 4 | 4 | 15 |
| 19 | UDIN PRATAMA | 4 | 4 | 3 | 3 | 14 |
| 20 | RICKY ASSYAUQI | 3 | 3 | 4 | 4 | 14 |
| Jumlah | | | | | | 248 |

**LAMPIRAN F**

**PERHITUNGAN UJI HIPOTESIS**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Nama** | **Pre** | **Post** | **D=Y-X** | **D2=(Y-X)2** |
| 1 | NADINE RAFANDA | 8 | 12 | 4 | 16 |
| 2 | AIDAN NASUTION | 7 | 11 | 4 | 16 |
| 3 | M. YASSER LUBIS | 13 | 16 | 3 | 9 |
| 4 | SHAPEA ALISYA INARA | 12 | 15 | 3 | 9 |
| 5 | ANDINI PUTRI JELITA | 5 | 9 | 4 | 16 |
| 6 | MUTIARA | 6 | 10 | 4 | 16 |
| 7 | ABI ALAMSYAH | 9 | 13 | 4 | 16 |
| 8 | RAFAEL ALISKY | 6 | 8 | 2 | 4 |
| 9 | INDAH SYAFIRA | 7 | 11 | 4 | 16 |
| 10 | BUDIMAN | 8 | 12 | 4 | 16 |
| 11 | M. ATHALLA | 10 | 14 | 4 | 16 |
| 12 | ANGELINA HARAHAP | 13 | 16 | 3 | 9 |
| 13 | AS-SIDIQ RAMADHAN | 9 | 13 | 4 | 16 |
| 14 | JIO IRWANSYAH | 6 | 9 | 3 | 9 |
| 15 | ZAHRA PUTRI | 7 | 11 | 4 | 16 |
| 16 | M. ANDINO PRATAMA | 9 | 13 | 4 | 16 |
| 17 | ZAENAL SURYA | 8 | 12 | 4 | 16 |
| 18 | GABRIEL ALISKY | 12 | 15 | 3 | 9 |
| 19 | UDIN PRATAMA | 11 | 14 | 3 | 9 |
| 20 | RICKY ASSYAUQI | 11 | 14 | 3 | 9 |
| N = 20 | |  |  |  |  |

Keterangan :