**FISIK MOTORIK**

1. Berjalan zig zag
2. Bermain peran dengan tema guru
3. Mempraktekkan gerakan guru
4. Membuat barisan dan gerakan seperti kereta api
5. Melompat sambil menyebutkan angka 1-10

**NAM**

1. Anak berdoa
2. Menyebutkan macam-macam ciptaan Tuhan
3. Mengucapkan rasa syukur terhadap ciptaan Tuhan
4. Menghormati guru dan teman

**RENCANA PELAKSANAN PEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM)**

Semester/Minggu :II /

Tema/Subtema: Profesi/ragam Profesi

Sub-Sub Tema : Dokter, Tentara, Guru, Pilot, Polisi.

**SOSEM**

1. Bersikap sopan dan santun
2. Berani mengungkapkan keinginan dan pendapatnya
3. Menunjukkan sikap mau menolong orang lain
4. Sabar menunggu giliran
5. Menunjukkan sikap saling menyayangi
6. Bertanggung jawab terhadapa tugas yang diberikan kepadanya

**KOGNITIF**

1. Menghubungkan gambar mobil sesuai dengan lambang bilangannya
2. Mengelompokkan gambar tentara dari besar ke kecil
3. Mencari jejak (maze)
4. Melingkari gambar yang merupakan profesi
5. Menghitung jumlah gambar profesi tentara
6. Mengetahui keragaman profesi

**SENI**

* Menyanyikan lagu “Laskar Tuhan”
* Mewarnai gambar dokter,guru,polisi,tentara,pilot.
* Menyanyikan lagu “cita-citaku”
* Menirukan gerakan tentara berjalan

**BAHASA**

1. Tanya jawab tentang profesi dokter
2. Menirukan tulisan kata D-O-K-T-E-R
3. Bercakap-cakap tentang pengalaman saat sakit
4. Menyebutkan benda-benda yang berawal dari huruf (D)
5. Tanya jawab tentang profesi dokter
6. Bercakap-cakap tentang polisi
7. Menyusun kartu huruf P-O-L-I-S-I
8. Mengikuti gerakan dan bacaan doa
9. Tanya jawab tentang tentara
10. Bermain bisik kata “ tentara”
11. Mengikuti gerakan dan bacaan doa

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN**

**(RPPH)**

Usia/Kelompok : 5-6 Tahun/TK-B

Semester/ Bulan/Minggu Ke : II/ /

Tema/Sub Tema/Sub Sub Tema : Keluarga/Profesi Keluarga/Dokter

Hari/Tanggal : Senin/

**KOMPETENSI DASAR (KD)**

1.1 3.1-4.1 3.3-3.4 3.11-4.11 3.12-4.12 3.6-4.6 3.3-3.42.1 3.15-4.15

**INDIKATOR PENCAPAIAN PEMBELAJARAN**

* Anak berdoa
* Anak dapat menyebutkan macam-macam ciptaan Tuhan
* Anak berjalan zig-zag
* Anak tanya jawab tentang dokter
* Anak bermain peran tentang dokter
* Anak bersikap sopan dan santun

**MEDIA/ALAT SUMBER BELAJAR**

* Gambar dokter, lembar kerja anak, pensil

**LANGKAH KEGIATAN**

**PEMBUKAAN**

* Berdoa, Salam , Bernyanyi
* Menyebutkan macam-macam ciptaan Tuhan
* Tanya jawab ragam profesi

**INTI**

a.Mengamati

* Mengamati gambar ragam profesi

b. Menanya

* Anak di dorong bertanya tentang objek sesuai dengan pembelajaran (dokter)

c. mengumpulkan informasi, menalar, dan mengkomunikasikan

* Guru merespon pertanyaan anak dan menyiapkan berbagai kegiatan yang bisa menjawab pertanyaan anak

**KEGIATAN I** : Menirukan tulisan kata d-o-k-t-e-r

* Anak menyiapkan perlengkapan untuk menirukan tulisan kata d-o-k-t-e-r
* Guru menjelaskan cara menulis kata d-o-k-t-e-r
* Anak menirukan tulisan kata d-o-k-t-e-r

**KEGIATAN II** : Menghubungkan gambar dokter sesuai dengan lambang bilangannya

* Anak menyiapkan perlengkapan untuk menghubungkan gambar dokter sesuai dengan lambang bilangannya
* Anak mengamati gambar dokter yang dibagikan dokter
* Anak menghubungkan gambar dokter sesuai dengan lambang bilangannya

**KEGIATAN III** : Bermain peran sebagai seorang dokter

* Anak mengamati alat dan bahan yang disediakan guru untuk bermainperan
* Guru menjelaskan dan mempraktekkan cara bermain peran
* Anak bermain perandengan menggunakan media di kelas

**ISTIRAHAT, MAKAN, BERMAIN**

**PENUTUP**

* Bersikap sopan dan santun
* Membicarakan mengenai kegiatan-kegiatan yang telah dilakukan selama satu hari
* Menjelaskan kegiatan untuk besok
* Berdoa, Salam, Bernyanyi

Mengetahui, Beringin,

Kepala Sekolah TK Peneliti

Maroloan L. Sihotang, Amd Erli Sinaga

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN**

**(RPPH)**

Usia/Kelompok : 5-6 Tahun/KB-B

Semester/ Bulan/Minggu Ke : II/ /

Tema/Sub Tema/Sub Sub Tema : Keluarga/Profesi Keluarga/Tentara

Hari/Tanggal : Selasa/

**KOMPETENSI DASAR (KD)**

1.1 2.14 3.11-4.11 3.12-4.12 3.7 3.3-3.42.12 3.15-4.15

**INDIKATOR PENCAPAIAN PEMBELAJARAN**

* Anak berdoa
* Anak tanya jawab tentang tentara
* Anak bermain bisik kata “ ayo menjadi tentara”
* Anak bertanggung jawab tentang tugas yang diberikan kepadanya
* Anak menirukan gerakan tentara baris-berbaris dan menembaki musuh

**MEDIA/ALAT SUMBER BELAJAR**

* Gambar senjata tentara, lembar kerja anak, pensil

**PEMBUKAAN**

* Berdoa, Salam , Bernyanyi
* Menghormati guru dan teman
* Tanya jawab tentang tentara

**INTI**

a.Mengamati

* Mengamati gambar mobil perang tentara

b. Menanya

* Anak di dorong bertanya tentang objek sesuai dengan pembelajaran (tentara)

c. mengumpulkan informasi, menalar, dan mengkomunikasikan

* Guru merespon pertanyaan anak dan menyiapkan berbagai kegiatan yang bisa menjawab pertanyaan anak

**KEGIATAN I** : Bermain bisik kata “ ayo menjadi tentara”

* Guru menjelaskan cara bermain bisik kata
* Anak bermain bisik kata “ ayo menjadi tentara”

**KEGIATAN II** : Bermain peran sebagai seorang tentara

* Anak mengamati alat dan bahan yang disediakan guru untuk bermain peran
* Guru menjelaskan dan mempraktekkan cara bermain peran
* Anak bermain peran dengan menggunakan media di kelas

**ISTIRAHAT, MAKAN, BERMAIN**

**PENUTUP**

* Anak bertanggung jawab terhadap tugas yang diberikan kepadanya
* Anak menirukan gerakan tentara baris-berbaris dan menembaki musuh
* Membicarakan mengenai kegiatan-kegiatan yang telah dilakukan selama satu hari
* Menjelaskan kegiatan untuk besok
* Berdoa, Salam, Bernyanyi

Mengetahui, Beringin,

Kepala Sekolah TK Peneliti

Maroloan L. Sihotang, Amd Erli Sinaga

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN**

**(RPPH)**

Usia/Kelompok : 4-5 Tahun/KB-B

Semester/ Bulan/Minggu Ke : II/ /

Tema/Sub Tema/Sub Sub Tema : Keluarga/Profesi Keluarga/Guru

Hari/Tanggal : Rabu /

**KOMPETENSI DASAR (KD)**

1.1 3.1-4.1 3.3-3.4 3.11-4.11 3.15-4.15 3.6-4.6 3.3-3.43.2-4.2

**INDIKATOR PENCAPAIAN PEMBELAJARAN**

* Anak berdoa
* Anak menirukan guru yang sedang memeriksa pasien
* Anak tanya jawab tentang pekerjaan guru
* Anak mewarnai gambar seorang guru
* Anak melakukan kegiatan bermain peran
* Anak menunjukkan sikap mau menolong orang lain

**MEDIA/ALAT SUMBER BELAJAR**

* Gambar seorang dokter, lembar kerja anak, pensil

**PEMBUKAAN**

* Berdoa, Salam , Bernyanyi
* Mengikuti bacaan doa di berikan kesehatan dan doa syukur nikmat
* Tanya jawab tentang pekerjaan guru

**INTI**

a.Mengamati

* Mengamati gambar seorang guru

b. Menyanya

* Anak di dorong bertanya tentang objek sesuai dengan pembelajaran (guru)

c. mengumpulkan informasi, menalar, dan mengkomunikasikan

* Guru merespon pertanyaan anak dan menyiapkan berbagai kegiatan yang bisa menjawab pertanyaan anak

**KEGIATAN I** : Mewarnai gambar seorang guru

* Anak menyiapkan perlengkapan untuk mewarnai gambar guru
* Guru menjelaskan cara mewarnai gambar guru
* Anak mewarnai gambar guru

**KEGIATAN II** : Bermain peran sebagai seorang guru

* Anak mengamati alat dan bahan yang disediakan guru untuk bermain peran
* Guru menjelaskan dan mempraktekkan cara bermain peran
* Anak bermain peran dengan menggunakan media di kelas

**ISTIRAHAT, MAKAN, BERMAIN**

**PENUTUP**

* Menunjukkan sikap mau menolong orang lain
* Membicarakan mengenai kegiatan-kegiatan yang telah dilakukan selama satu hari
* Menjelaskan kegiatan untuk besok
* Berdoa, Salam, Bernyanyi

Mengetahui, Beringin,

Kepala Sekolah TK Peneliti

Maroloan L. Sihotang, Amd Erli Sinaga

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN**

**(RPPH)**

Usia/Kelompok : 4-5 Tahun/KB-B

Semester/ Bulan/Minggu Ke : II/ /

Tema/Sub Tema/Sub Sub Tema : Keluarga/Profesi Keluarga/Pilot

Hari/Tanggal : Kamis /

**KOMPETENSI DASAR (KD)**

1.1 3.1-4.1 3.3-3.4 3.11-4.11 3.12-4.12 3.6-4.6 3.3-3.4 2.5 3.15-4.15

**INDIKATOR PENCAPAIAN PEMBELAJARAN**

* Anak berdoa
* Anak mengikuti doa bersama yang dipimpin salah satu anak
* Anak mempraktekkan gerakan pilot
* Anak bercakap-cakap tentang pengalaman naik pesawat
* Anak menyebutkan benda-benda yang berawal dari huruf (P)
* Anak mengelompokkan gambar pilot dari besar ke kecil
* Anak meronce menggunakan manik-manik
* Anak berani mengungkapkan keinginan dan pendapatnya

**MEDIA/ALAT SUMBER BELAJAR**

* Gambar pilot dan pesawat, lembar kerja anak, pensil, benang, manik-manik

**LANGKAH KEGIATAN**

**PEMBUKAAN**

* Berdoa, Salam , Bernyanyi
* Mengikuti doa
* Mempraktekkan gerakan pilot menerbangkan pesawat
* Bercakap-cakap tentang kegiatan pilot

**INTI**

a.Mengamati

* Mengamati gambar pilot

b. Menyanya

* Anak di dorong bertanya tentang objek sesuai dengan pembelajaran (pilot)

c. mengumpulkan informasi, menalar, dan mengkomunikasikan

* Guru merespon pertanyaan anak dan menyiapkan berbagai kegiatan yang bisa menjawab pertanyaan anak

**KEGIATAN I** : Menyebutkan benda-benda yang berawal dari huruf (P)

* Guru meminta anak untuk menyebutkan benda-benda yang berawal dari huruf (P)
* Anak menyebutkan benda-benda yang berawal dari huruf (P)

**KEGIATAN II** : Mengelompokkan gambar pilot dari besar ke kecil

* Anak menyiapkan perlengkapan untuk mengelompokkan gambar pilot dari besar ke kecil
* Anak mengamati gambar pilot yang diberikan guru
* Anak mengelompokkan gambar pilot dari besar ke kecil

**KEGIATAN III** : Bermain peran sebagai seorang pilot

* Anak mengamati alat dan bahan yang disediakan guru untuk bermain peran
* Guru menjelaskan dan mempraktekkan cara bermain peran
* Anak bermain peran dengan menggunakan media di kelas

**ISTIRAHAT, MAKAN, BERMAIN**

**PENUTUP**

* Anak berani mengungkapkan keinginan dan pendapatnya
* Membicarakan mengenai kegiatan-kegiatan yang telah dilakukan selama satu hari
* Menjelaskan kegiatan untuk besok
* Berdoa, Salam, Bernyanyi

Mengetahui, Beringin,

Kepala Sekolah TK Peneliti

Maroloan L. Sihotang, Amd Erli Sinaga

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN**

**(RPPH)**

Usia/Kelompok : 5-6 Tahun/TK-B

Semester/ Bulan/Minggu Ke : II/ /

Tema/Sub Tema/Sub Sub Tema : Profesi/ Ragam profesi/Polisi

Hari/Tanggal : Jumat/

**KOMPETENSI DASAR (KD)**

1.1 3.1-4.1 3.3-3.4 3.11-4.11 2.9 3.6-4.6 3.3-3.43.15-4.15

**INDIKATOR PENCAPAIAN PEMBELAJARAN**

* Anak berdoa
* Anak mengikutidoa mau belajar
* Anak menunjukkan sikap saling menyayangi
* Anak menghitung jumlah gambar polisi
* Anak bermain peran
* Anak menyanyikan lagu “LaskarTuhan”

**MEDIA/ALAT SUMBER BELAJAR**

* Gambar polisi, lembar kerja anak, pensil,

**LANGKAH KEGIATAN**

**PEMBUKAAN**

* Berdoa, Salam , Bernyanyi
* Mengikuti doa
* Mengikuti kebaktian

**INTI**

a.Mengamati

* Mengamati gambar polisi

b. Menyanya

* Anak di dorong bertanya tentang objek sesuai dengan pembelajaran (polisi)

c. mengumpulkan informasi, menalar, dan mengkomunikasikan

* Guru merespon pertanyaan anak dan menyiapkan berbagai kegiatan yang bisa menjawab pertanyaan anak

**KEGIATAN I** : Mengikuti kegiatan kebaktian

* Anak menyiapkan perlengkapan untuk mengikuti kebaktian
* Anak mengikuti kebaktian

**KEGIATAN II** : Menghitung jumlah gambar polisi

* Anak menyiapkan perlengkapan untuk menghitung jumlah gambar polisi
* Anak mengamati gambar polisi yang dibagikan guru

**KEGIATAN III** : Bermain peran sebagai seorang polisi

* Anak mengamati alat dan bahan yang disediakan guru untuk bermain peran
* Guru menjelaskan dan mempraktekkan cara bermain peran
* Anak bermain peran dengan menggunakan media di kelas

**ISTIRAHAT, MAKAN, BERMAIN**

**PENUTUP**

* Menunjukkan sikap saling menyayangi
* Membicarakan mengenai kegiatan-kegiatan yang telah dilakukan selama satu hari
* Menjelaskan kegiatan untuk besok
* Berdoa, Salam, Bernyanyi

Mengetahui, Beringin,

Kepala Sekolah TK Peneliti

Maroloan L. Sihotang, Amd Erli Sinaga

**Skenario Bermain Peran Sebagai Dokter Di TK. Erly Kids Desa Sidoarjo II Ramunia Kec. Beringin Kab. Deli Serdang T.A 2019**

 Seorang anak bernama hoki sedang bermain bola dengan temannya petra di depan rumah, tanpa sengaja hoki menendang bola lewat dari pagar rumah. Lalu petra mengambil bola keluar pagar tanpa memperhatikan kiri dan kanan, tiba-tiba lewat sepeda motor dan menyerempet petra.

Petra : aduh, sakit (sambil menangis)

Pengendara : Apa kamu terluka nak?

Petra : Tanganku sakit paman (Saat melihat kejadian itu hoki pun berlari memanggil ibunya)

Hoki : Ibu...tolong petra berdarah (Ibu hoki yang sedang memasak di dapur berlari keluar rumah)

Ibu hoki : ditabrak???

Pengendara : Maaf bu, anak ini tiba-tiba lari keluar pagar

Ibu hoki : Ayo kita bawa ke dokter

Pengendara : Ayo bu( Mereka membawa petra berobat kepuskesmas terdekat)

Ibu hoki : Pagi dokter, tolong keponakan saya

Dokter : Pagi bu (dokter memanggil perawat) suster segera ambil perlengkapan

Suster : Baik dokter (perawat membersikan luka dan memberikan suntikan sesuai dengan obat yang diberikan dokter)

Dokter :keponakan ibu tidak apa-apa, hanya luka kecil

Ibu hoki : Syukurlah dok

Dokter : Ini obatnya bu, diminum setelah makan

Ibu hoki : Makasih dokter

Pengendara : Saya yang akan bayar bu

Ibu hoki : Makasi pak (Mereka pulang kerumah diantar oleh sipengendara sepeda motor tersebut.

 Beringin,

 Peneliti

 Erli Sinaga

**Skenario Bermain Peran Sebagai Tentara Di TK. Erly Kids Desa Sidoarjo II Ramunia Kec. Beringin Kab. Deli Serdang T.A 2019**

 Para tentara berusaha melawan para penjahat yang mengganggu keamanan lingkungan. Seluruh tentara mengeluarkan senjata dan menembaiki penjahat. Dan menangkap seluruh penjahat.

 Beringin,

 Peneliti

 Erli Sinaga

**Skenario Bermain Peran Sebagai Guru Di TK. Erly Kids Desa Sidoarjo II Ramunia Kec. Beringin Kab. Deli Serdang T.A 2019**

 Seseorang anak maju kedepan kelas,dan menirukan bagaimana seorang guru yang sedang mengarahkan anak-anak untuk duduk dengan tertib di bangkunya masing-masing. Kemudian anak tersebut mengajak teman-temannya bernyanyi bersama-sama, persis seperti yang dilakukan gurunya setiap hari

 Beringin,

 Peneliti

 Erli Sinaga

**Skenario Bermain Peran Sebagai Pilot Di TK. Erly Kids Desa Sidoarjo II Ramunia Kec. Beringin Kab. Deli Serdang T.A 2019**

 Seluruh anak membentuk kelompok masing-masing, ada kelompok penjahat dan ada kelompok polisi dan ada kelompok masyarakat yang berperan sebagai pencuri dan saksi mata. Para polisi berusaha melakukan adegan perlawanan dengan para pencuri atau penjahat yang mengganggu keamanan lingkungan. Seluruh polisi mengeluarkan senjata dan menangkap seluruh pencuri, dan menangkap seluruh pencuri atau penjahat tersebut dan menjebloskan semua pencuri atau penjahat kedalam penjara.

 Beringin,

 Peneliti

 Erli Sinaga

**Skenario Bermain Peran Sebagai Polisi Di TK. Erly Kids Desa Sidoarjo II Ramunia Kec. Beringin Kab. Deli Serdang T.A 2019**

 Seluruh anak duduk pada bangkunya masing-masing yang sudah disusun berbaris-baris seperti bangku pada pesawat. Kemudian salah seorang anak duduk di bagian depan yang berperan sebagai pilot.

Pramugari : Seluruh penumpang duduk dengan menggunakan sabuk pengaman (seluruh anak meniru bagaimana menggunakan sabuk pengaman)

Pramugari : Pesawat akan segera diterbangkan

 Pilot segera menerbangkan pesawat, seluruh anak duduk dengan baik pada bangku masing-masing.

 Beringin,

 Peneliti

 Erli Sinaga