**DAFTAR ISI**

**KATA PENGANTAR i**

**DAFTAR ISI iv**

**DAFTAR TABEL vi**

**DAFTAR LAMPIRAN vii**

**BAB I PENDAHULUAN 1**

* 1. Latar Belakang Masalah 1
  2. Identifikasi Masalah 4
  3. Batasan Masalah 4
  4. Rumusan Masalah 4
  5. Tujuan Penelitian 5
  6. Manfaat Penelitian 5
  7. Anggapan Dasar 6
  8. Hipotesis Tindakan 6

**BAB II TINJAUAN PUSTAKA 7**

2.1 Hakikat Bermain Peran Di sekolah 7

2.1.1 Pengertian Bermain Peran 7

2.1.2 Memahami Bermain Peran........................................................ 8

2.1.3 Strategi Pembelajaran Bermain Peran 10

2.2 kecerdasan Linguistik 11

2.2.1 Pengertian Kecerdasan Linguistik 11

2.2.2 Memahami Kecerdasan Linguistik 12

2.2.3 Ciri-ciri Kecerdasan Linguistik 13

2.2.4 Karakteristik-Karakteristik Kecerdasan Linguistik 14

2.3 Hakikat Anak Usia Dini 15

2.3.1 Pengertian Anak Usia Dini 15

2.3.2 Ciri-Ciri Anak Usia Dini Usia 5-6 Tahun 16

2.3.3 Pencapaian Perkembangan Anak Usia 5-6 Tahun 18

2.4 Perkembangan Kecerdasan Anak Usia Dini 19

2.4.1 Pengertian Kecerdasan 19

2.4.2 Perkembangan Kecerdasan Anak Usia 5-6 Tahun 20

2.4.2 Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Kecerdasan Anak 22

2.5 Kecerdasan Majemuk 24

**BAB III METODE PENELITIAN 27**

3.1 Jenis Penelitian 27

3.2 Desain Penelitian 28

3.2.1 Perencanaan 29

3.2.2 Pelaksanaan Tindakan 30

3.2.3 Pengamatan 31

3.2.4. Refleksi 32

3.3 Tempat, Subjek dan Objek Penelitian 32

3.3.1 Tempat Penelitian 32

3.3.2 Subjek Penelitian 33

3.3.3 Objek Penelitian 33

3.4 Lokasi dan Waktu Penelitian 33

3.4.1 Lokasi Penelitian 33

3.4.2 Waktu Penelitian 33

3.4.3 Indikator 33

3.5 Teknik Pengumpulan Data 34

3.6 Instrumen Penelitian 35

3.7 Teknik Analisis Data 37

3.8 Indikator Keberhasilan 38

**BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 40**

4.1 Data Awal Sebelum Penelitian 40

4.1.1 Deskripsi Umum Lokasi Penelitian 40

4.2 Hasil Penelitian 40

4.2.1 Kegiatan Pratindakan 41

4.2.2 Pelaksanaan Penelitian Tindakan Kelas Siklus I 47

4.2.3 Pelaksanaan Penelitian Siklus II 55

4.3 Pembahasan 64

4.3 Keterbatasan Penelitian 69

**BAB V KESIMPULAN DAN SARAN 70**

5.1Kesimpulan 70

5.2 Hasil Penelitian 70

**DAFTAR PUSTAKA 72**

**DAFTAR TABEL**

**Halaman**

Tabel 1. Model Pemelajaran Bermain Peran 11

Tabel 2. Tingkat Pencapaian Perkembangan Anak Usia 5-6 Tahun 18

Tabel 3. Rubrik Instrument Penilaian Perkembangan Kecerdasan Linguistik Anak Usia Dini 35

Tabel 4. Tabel Hasil Observasi Pada Kegiatan Pratindakan 43

Tabel 5. Rekapitulasi Hasil Observasi Pratindakan Kecerdasan Linguistik 43

Tabel 6. Tabel Hasil Obsevasi Pada Kegiatan Siklus I Didapatkan Data Kemampuan KecerdasanLinguistik Anak 50

Tabel 3. Tabel Hasil Observasi Pada Kegiatan Pratindakan

Tabel 4. Rekapitulasi Hasil Observasi Pratindakan Kecerdasan Linguistik..

Gambar 4. Grafik hasil observasi kecerdasan linguistik siklus II

Gambar 5. Grafik Hasil Observasi Kecerdasan Linguistik Pratindakan

Tabel 5. Tabel Hasil Observasi Pada Kegiatan Siklus I Didapatkan Data

Kemampuan Kecerdasan Linguistik Anak

Tabel 6. Rekapitulasi Hasil Observasi Kecerdasan Linguistik Siklus I

Gambar 7.Grafik Hasil Observasi Kecerdasan Linguistik Siklus I

Tabel 8. Hasil Observasi Pada Kegiatan Siklus II Didapatkan Data

Kemampuan Kecerdasan Linguistik Anak

TABEL 9. Rekapitulasi Hasil Observasi Kecerdasan linguistik Siklus II

Tabel 10. Persentase Peningkatan Kecerdasan Linguistik Anak Sebelum Tindakan Kelas, Sesudah Pelaksanaan Tindakan Siklus I, dan Sesudah Pelaksanaan Tindakan Siklus II yang berkembang dengan baik ……………

Gambar 8. Grafik Perbandingan Hasil Observasi Kecerdasan Linguistik Pada Anak …………………………………………………..

**DAFTAR LAMPIRAN**

**Halaman**

I. Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran Mingguan 29

II. Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran Harian 30

III. Skenario Bermain Peran 42

IV. Instrumen Lembar Observasi Awal Kecerdasan Linguistik Anak ….

V. Instrumen Lembar Observasi Awal Kecerdasan Linguistik Anak ….

VI. Instrumen Lembar Observasi Awal Kecerdasan Linguistik Anak ….