**ABSTRAK**

**UPAYA MENINGKATKAN KECERDASAN LINGUISTIK ANAK USIA 5-6 TAHUN MELALUI METODE BERMAIN PERAN DI TK ERLY KIDS**

 **DESA SIDOARJO II RAMUNIA KEC. BERINGIN**

**KAB. DELI SERDANG**

**T.A 2019**

**ERLI SINAGA**

Adapun yang menjadi permasalahan dalam penelitian ini adalah kecerdasan linguistic anak melalui metode bermain peran pada anak usia 5-6 tahun di TK Erly Kids, Desa Sidoarjo II Ramunia Kec. Beringin Kab. Deli Serdang T.A 2019, hal ini dikarenakan pembelajaran melalui metode bermain peran kurang menarik dan kurangnya media yang digunakan sehingga mebuat anak kesulitan pada saat kegiatan bermain peran berlangsung. Rumusan permasalahan dalam penelitian ini adalah apakah melalui metode bermain peran dapat meningkatkan kecerdasan linguistik anak usia 5-6 tahun di TK Erly Kids Desa Sidoarjo II Ramunia Kec. Beringin Kab. Deli Serdang T.A 2019 ?” Penelitian ini menggu” Penelitian ini menggunakan metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan melaksanakan 2 siklus melalui 4 tahap yaitu : perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Subjek dari penelitian ini adalah seluruh anak usia 5-6 tahun TK Erly Kids yang berjumlah 20 anak. Pengumpulan data pada penelitian menggunakan observasi dan dokumentasi yang dilakukan berlangsung terhadap seluruh anak TK Erly Kids. Penelitian menyusun indikator-indikator penelitian yang akan menjadi acuan dalam proses pengambilan data.

Hasil penelitian ini menunjukan bahwa kecerdasan linguistik anak melalui metode bermain peran pada usia 5-6 tahun pada siklus I diperoleh rata-rata 55% atau dalam kategori bermain mulai berkembang dan pada siklus II kecerdasan linguistik anak melalui metode bermain peran pada usia 5-6 tahun diperoleh 90% atau dalam kategori berkembang sangat baik. Dengan demikian dapat simpulkan bahwa dengan menggunakan metode bermain peran dapat meningkatkan kecerdasan linguistik anak pada usia 5-6 tsh baik. Dengan demikian dapat simpulkan bahwa dengan menggunakan metode bermain peran dapat meningkatkan kecerdasan linguistik anak pada usia 5-6 tahun di TK Erly Kids. Sejalan dengan kesimpulan tersebut penelitian menyarankan sebaiknya guru menggunakan metode bermain peran dalam meningkatkan kecerdasan linguistik.

**Kata Kunci : *Kecerdasan Linguistik, Metode Bermain Peran***

*EFFORTS TO IMPROVE LINGUISTIC INTELLIGENCE CHILDREN AGES 5-6 YEARS METHOD THROUGH ROLE PLAYING IN ERLY KIDS*

*DESA SIDOARJO II RAMUNIA KEC. BERINGIN*

*KAB. DELI SERDANG*

*T.A 2018/2019*

*ABSTRACT*

*This study aims to improve children's linguistic intelligence through role playing methods for children aged 5-6 years at Erly Kids Kindergarten, Sidoarjo II Ramunia Village. Linguistic intelligence can be improved from an early age and influenced by the environment provided by them.*

*This research is a Class Post Research. The research subjects were children aged 5-6 years in group B of Erly Kids Kindergarten, Sidoarjo II Ramunia Village. The number of children in group B was 20 children. Consisting of 10 boys and ten girls, the research variable was children's linguistic intelligence. Data collection is done through observation. Technical analysis of the data is done by quantitative descriptive.*

*The results of observations showed that linguistic intelligence before the action was 20% with the criteria starting to develop, it increased in the first cycle by 55%, and in the second cycle increased again by 35%. Based on these data, it can be said that the children's linguistic intelligence has increased and has reached 90% success, in other words, the naturalist intelligence of 18 children has developed well. Thus the child's linguistic intelligence can be increased through the role playing method.*

*Keywords: Linguistic Intelligence, Role Playing Method*