Pembukaan :

1. Penerapan SOP pembukaan
2. Menyanyikan lagu AKU
3. Mengamati seorang anak
4. Berdiskusi tentang identitas anak yang ada bangku masing-masing
5. Berdiskusi cara menyayangi diri sendiri
6. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

Inti :

1. Mengenalkan huruf abjad pada anak
2. Mengenalkan gambar pada anak

Recalling :

1. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
2. Menunjukkan hasil karyanya sendiri
3. Penguatan pengetahuan yang didapat oleh anak

Penutup :

1. Menanyakan perasaan selama ini
2. Bercerita pendek yang berisi pesan – pesan
3. Menginformasikan kegiatan untuk esok hari.

Peneliti

(Ayu Fiqriani Lubis)

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)**

**TK BINA ANA PRASA KENCANA**

Semester/ Bulan/ Minggu : I/ Agustus / 4

Hari/ Tanggal : Sabtu / 15 Agustus 2020

Usia : 5-6 tahun

Tema : Diriku

Sub. Tema/ sub-sub tema : Tubuhku / Nama Anggota Tubuh

KD :1.1, 3.1- 4.1, 2.1 , 3.4- 4.4, 2.5 , 2.6 , 3.6- 4.6, 1.13,

3.10 -4.10,3.15 - 4.15

Materi :

1. Doa sebelum dan sesudah belajar
2. Nama anggota tubuh, fungsi anggota tubuh, dan cara merawat.
3. Pengelompokkan warna (merah, biru, kuning), (catatan : materi

pengelompokkan berdasarkan bentuk dan jumlah bilangan disampaikan hari berikunya).

1. Lagu ‘’ Aku Ciptaan Tuhan ‘’.

Alat dan Bahan :

1. Lidi /risan bambu / stik es krim, kertas, lem, kertas warna warni untuk membuat bingkai foto diri.
2. Kertas polos, krayon dan spidol warna merah, biru, kuning untuk kegiatan menjiplak telapak tangan dengan krayon atau spidol.

Pembukaan :

1. Bernyanyi lagu ‘’ AKU CIPTAAN TUHAN’’.
2. Tepuk tangan lagu ‘’ AKU CIPTAAN TUHAN’’.
3. Doa sebelum belajar.
4. Mengenalkan aturan bermain.
5. Berdiskusi bagian-bagian tubuh, fungsi, dan cara merawatnya tubuh.
6. Diskusi yang harus dilakukan sebagai rasa berterima kasih terhadap tuhan atas tubuhnya.
7. Berdiskusi tentang pengelompokkan warna ( merah, biru, kuning).

Inti :

1. Guru mengajak anak mengamati alat dan bahan yang disediakan.
2. Guru menanyakan konsep warna dan bentuk yang ada di alat dan bahan.
3. Guru menanyakan kepada anak dimana mereka pernah menemukan konsep tersebut?
4. Guru mempersilahkan anak mengelompokan alat dan bahan sesuai dengan konsep yang dipahami anak.
5. Anak melakukan kegiatan sesuai yang diminati dan gagasan.
6. Kelompok 1 : membuat bingkai foto diri warna merah, biru, kuning.
7. Kelompok 2 : menjiplak telapak tangan dengan krayon atau spidol.

Kegiatan pengaman :

Menyusun huruf anggota tubuh berdasarkan contoh dari kartu kata bergambar.

1. Anak menceritakan kegiatan main yang dilakukan.
2. Guru menanyakan konsep yang ditemukan anak di kegiatan mainnya.

Penutup :

1. Menanyakan perasaan selama hari ini.
2. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan.
3. Menginformasikan kegiatan untuk esok hari.
4. Berdoa setelah belajar.

Peneliti

(Ayu Fiqriani Lubis)