**DAFTAR ISI**

**ABSTRAK**  i

**ABSTRACT**  ii

**KATA PENGANTAR**  iii

**DAFTAR ISI** vii

**DAFTAR TABEL** ix

**DAFTAR LAMPIRAN** x

**BAB I PENDAHULUAN** 1

* 1. Latar Belakang Masalah 1
	2. Identifikasi Masalah 4
	3. Batasan Masalah 4
	4. Rumusan Masalah 5
	5. Tujuan Penelitian 5
	6. Manfaat Penelitian 5

**BAB II TINJAUAN PUSTAKA** 7

2.1 Pengertian Guru TK 7

2.2 Pembelajaran Anak Usia Dini 8

2.2.1 Pengertian Anak Usia Dini 8

2.2.2 Pembelajaran Pada Anak Usia Dini 9

2.2.3 Karakteristik Pembelajaran Untuk Anak Usia Dini 10

2.3 Strategi Pembelajaran 11

2.3.1 Pengertian Strategi Pembelajaran 11

2.3.2 Jenis-Jenis Strategi Pembelajaran Untuk Anak Usia Dini 13

2.3.3 Komponen-Komponen Strategi Pembelajaran 17

2.3.4 Kriteria Pemilihan Strategi Pembelajaran 18

2.3.5 Ciri-Ciri Strategi Pembelajaran Yang Menyenangkan 20

2.3.6 Indikator Strategi Pembelajaran Yang Menyengkan 21

2.4 Masa Pandemi Covid-19 22

2.5 Penelitian Yang Relevan 25

2.6 Kerangka Pikir 27

**BAB III METODEPENELITIAN** 28

3.1 Jenis Penelitian 28

* 1. Tempat dan Waktu Penelitian 29

3.3 Sumber Data 29

* 1. Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data 30

3.5 Keabsahan Data 33

3.8 Teknik Analisis Data 34

**BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN** 37

4.1 Hasil Penelitian 37

4.2 Pembahsan 52

**BAB V KESIMPULAN DAN SARAN** 58

5.1 Kesimpulan 58

5.2 Saran 58

**DAFTAR PUSTAKA** 60

**LAMPIRAN** 62

**DAFTAR TABEL**

3.1 Waktu Penelitian 29

4.1 Guru-guru di TK Sartika 38

4.2 Anak-Anak Didik di TK Sartika 39

**DAFTAR LAMPIRAN**

1. Daftar wawancara 62
2. Dokumentasi Penelitian 63