**ABSTRAK**

**STRATEGI GURU DALAM MENYIAPKAN PEMBELAJARAN YANG MENYENANGKAN SELAMA MASA PANDEMI**

**DI TK SARTIKA**

**Putri Maulida**

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah 1)bagaimanakah strategi guru dalam menyiapkan pembelajaran yang menyenangkan selama masa pandemi di TK Sartika selama pandemi Covid-19 ?, Penelitian ini adalah penelitian dengan pendekatan kualitatif. Desain penelitian ini ini adalah deskriptif kualitatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan pada penelitian ini meliputi observasi, wawancara dan dokumentasi. Untuk menganalisis data menggunakan reduksi data, penyajian data dan menarik kesimpulan. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa strategi pembelajaran di masa pandemi covid-19 di TK Sartika ini menggunakan strategi pembelajaran daring*.* Untuk strategi pembelajaran daring guru menggunakan strategi pedagosis konstruktivistik yang meliputi interaksi, kolaborasi, eksplorasi, proyek, simulasi dan diskusi hal ini agar bisa menyampaikan pembelajaran meskipun dilaksanakan untuk mempermudah proses pembelajaran agar tidak tertinggal, dengan adanya pembelajaran masa pandemi covid-19. Adapun faktor penghambat strategi pembelajaran daring yaitu tidak punya HP, paket data, susah sinyal, orang tua bekerja, anak jenuh atau malas belajar dan faktor pendukung pembelajaran daring lebih bisa memanfaatkan teknologi, orangtua bisa lebih dekat dengan anak, informasi untuk menyampaikan pesan dan menerima pesan, bisa dikerjakan kapan pun maupun dimanapun sesuai jam yang telah ditentukan.

**Kata Kunci : Strategi Pembelajaran, Pandemi Covid-19**

**ABSTRACT**

**TEACHER'S STRATEGY IN PREPARING FUN LEARNING**

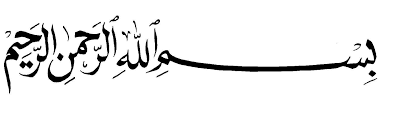
**DURING PANDEMIC IN TK SARTIKA**

**Putri Maulida**

*The formulations of the problem in this research were 1) What is the teacher's strategy in preparing fun learning during the pandemic in TK Sartika during the Covid-19 pandemic? 2) What are the supporting factors and obstacles in preparing fun learning during the pandemic in TK Sartika during the Covid-19 pandemic? This research is research with a qualitative approach. The design of this research is qualitative descriptive. The data collection techniques used in the research include observations, interviews and documentation. To analyze data using data reduction, presentation of data and drawing conclusions. The results of this research showed that learning strategies during the covid-19 pandemic in TK Sartika II use online and offline learning strategies and can collaborate both "blended learning". For online learning teachers using constructivist pedagogical strategies are selected to make it easier for teachers to deliver learning is considered very helpful because it includes interaction, collaboration, projects, problem-based. On offline learning itself teachers convey their learning using only 4 learning strategies that include guided discovery, discussion, demonstration and cooperative learning, this is done because of limited offline learning time. Based on the results of research, factors inhibiting online learning strategies are not having hp, data packages, difficulty signaling, working parents, saturated children or lazy to learn. As for the inhibiting factors of offline learning limited learning time. As for the supporting factors of online learning more can take advantage of technology, parents can be closer to children, information to convey messages and receive messages, can be done anytime or anywhere according to the time specified. Supporting factors on offline learning strategies was the disclosure of the learning system directly in the yellow and green zones.*

*Keywords: Learning Strategies, Covid-19 Pandemic*

**KATA PENGANTAR**



Artinya: (10) *Hai orang-orang yang beriman, sukakah kamu aku tunjukkan suatu perniagaan yang dapat menyelamatkanmu dari azab yang pedih? (11) (Yaitu) kamu beriman kepada Allah dan RasulNya dan berjihad di jalan Allah dengan harta dan jiwamu. Itulah yang lebih baik bagimu, jika kamu mengetahui*. (As-shaff : 10-11)

Alhamdulillah, merupakan ungkapan puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan kasih sayang dan hidayahnya kepada saya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “**Strategi Guru TK Dalam Menyiapkan Pembelajaran Yang Menyenangkan Selama Masa Pandemi Di TK Sartika”.** Dan tak lupa pula sholawat berangkaikan salam penulis panjatkan kepada junjungan kita Nabi Besar Muhammad Saw semoga kita mendapatkan safaatnya di Yaumil Mahsyar Kelak. Aamiin Ya Rabbal Alamiin.

Penelitian skripsi ini betujuan untuk memenuhi persyaratan menyelesaikan pendidikan S1 pada Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Anak Usia Dini, (PG-PAUD) UMN Al-Washliyah Medan.

Pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada orang kedua orangtua penulis yang telah memberikan kasih sayang, segala dukungan,

dan cinta kasih yang tiada terhingga. Terima kasih atas semua cinta yang telah ayah dan ibu berikan kepada saya. Segala perjuangan saya hingga titik ini saya persembahkan pada dua orang paling berharga dalam hidup saya.

Pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini, di antaranya :

1. Bapak Dr. KRT. Hardi Mulyono K. Surbakti, sebagai Rektor UMN Al-Washliyah Medan
2. Bapak Drs Samsul Bahri, M.Si, sebagai Dekan UMN Al- Washliyah yang telah memberikan ijin penelitian.
3. Ibu Novita Friska, S.Psi.,M.Psi sebagai Ketua prodi PG PAUD yang telah memberikan masukan dan pengarahan dalam penulisan skripsi ini
4. Ibu Dewi Fitria, S.Pd.,M.Pd sebagai dosen pembimbing yang telah memberikan dan pengarahan dalam penulisan skripsi ini
5. Ibu Juli Yanti Harahap, S.Psi.,M.Psi sebagai penguji I yang telah banyak meluangkan waktu untuk memberikan masukan dalam penulisan skripsi ini.
6. Bapak Drs. Darajat Rangkuti, M.Pd sebagai penguji II yang telah banyak memberikan masukan dalam penulisan skripsi ini
7. Kepada Dosen-Dosen dan staf-staf yang mengajar di UMN Al- Washliyah Medan
8. Kepada Sekolah dan Guru-guru beserta anak-anak didik di TK Sartika yang telah membantu penulisa dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.
9. Buat teman-teman seperjuangan yang sama-sama menyelesaikan proposal ini.

Penulis menyadari keterbatasan kemampuan yang dimiliki, sehingga skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, segala kritik dan saran yang membangun sangat saya harapkan. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca demi kebaikan dimasa yang akan datang.

Medan, Juni 2021

Penulis,

**Putri Maulida**

**NPM : 171424008**