**DAFTAR ISI**

**KATA PENGANTAR i**

**DAFTAR ISI iv**

**DAFTAR TABEL vii**

**DAFTAR GAMBAR……………………………………………………. viii**

**BAB I PENDAHULUAN 1**

* 1. Latar Belakang Penelitian 1
	2. Identifikasi Masalah 5
	3. Batasan Masalah 5
	4. Rumusan Masalah 6
	5. Tujuan Penelitian 6
	6. Manfaat Penelitian 6
	7. Anggapan Dasar 7

**BAB II TINJAUAN PUSTAKA 9**

* 1. Pengertian Model Pembelajaran 9
		1. Ciri-ciri Model Pembelajaran 9
	2. Pengertian Model Pembelajaran Kooperatif 10
		1. Tujuan Model Pembelajaran Kooperatif 11
		2. Manfaat Model Pembelajaran Kooperatif 11
		3. Karakteristik Model Pembelajaran Kooperatif 12
	3. Model Pembelajaran Tipe *Student Team Achievement Division (STAD)* 12
		1. Langkah-langkah Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD 13
		2. Kelebihan dan Kelemahan Pembelajaran STAD 15
	4. Pengertian Hasil Belajar 16
		1. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar 17
	5. Penelitian Relevan 19
	6. Kerangka Berpikir 21
	7. Hipotesis 22

**BAB III METODE PENELITIAN 23**

* 1. Desain Penelitian 23
	2. Partisipan dan Tempat Penelitian 24
		1. Partisipan 24
		2. Tempat Penelitian 24
	3. Instrumen Penelitian 24
	4. Pengumpulan Data 26
	5. Analisis Data 28

**BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN…………….. 31**

* 1. Hasil Penelitian…………………………………………... 31
		1. Reduksi Data (Data Reduction)……………………. 31
		2. Data Display (Penyajian Data)…………………….. 32
		3. Conclusion drawing/verification…………………… 40
	2. Pembahasan……………………………………………….. 41
		1. Peran Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa………………… 41
		2. Kelayakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa…………. 42
	3. Keterbatasan Penelitian……………………………………. 43

**BAB V KESIMPULAN DAN SARAN…………………………………. 44**

* 1. Kesimpulan………………………………………………… 44
	2. Saran……………………………………………………….. 44

**DAFTAR PUSTAKA 46**

**DAFTAR TABEL**

Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen Kualitatif Tentang Analisis Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa 26

Tabel 4.1.1 Lembar Judul Jurnal Penelitian Tentang Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. 31

Tabel 4.1.2 Lembar Rekaman Pengamatan Penelitian Tentang Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa…………………………………………………… 33

**DAFTAR GAMBAR**

Gambar 2.1 Bagan Kerangka Berfikir 22