**PERBANDINGAN KEAKTIFAN SISWA MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN NUMBER HEAD TOGETHER DENGAN MODEL PEMBELAJARAN SNOWBALL THROWING**

**PADA PELAJARAN EKONOMI SISWA**

**KELAS X SMA SWASTA PAB 8**

**SAENTIS TAHUN AJARAN**

**2019/2020**

Echa Fitrianingsih

NPM : 161364090

**ABSTRAK**

Penelitian ini dilakukan pada siswa kelas X dan bertujuan untuk mengetahui keaktifan siswa dalam mata pelajaran ekonomi selama menggunakan model pembelajaran *number head together*, mengetahui keaktifan siswa dalam mata pelajaran ekonomi selama menggunakan model pembelajaran *snowball throwing*, dan mengetahui perbedaan keaktifan siswa antara menggunakan model pembelajaran *number head together* dengan *snowball throwing* dalam mata pelajaran ekonomi.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif, penelitian kualitatif merupakan penelitian yang menekankan kedalam data yang didapatkan oleh peneliti bertolak dari data, memanfaatkan teori yang ada sebagai bahan penjelasan, dan berakhir dengan suatu teori. Subjek dalam penelitian ini berjumlah 3 (tiga) buah penelitian yang diperoleh dari *repository online*.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa model pembelajaran *number*

*head together* dan *snowball throwing* mampu meningkatkan keaktifan siswa yang ditandai dari hasil belajar yang tinggi. Model pembelajaran *number head together* lebih unggul dalam meningkatkan keaktifan siswa daripada model pembelajaran *snowball throwing*. Hal tersebut disimpulkan sesuai dengan nilai yang diperoleh untuk *number head together* lebih tinggi, yaitu sebesar 80,27 sedangkan untuk *snowball throwing* hanya 77,67.

**Kata kunci: *Number Head Together*, *Snowball Throwing*, Keaktifan Siswa, Hasil Belajar**

i

***COMPARISON OF STUDENT ACTIVITIES USING NUMBER HEAD TOGETHER LEARNING MODEL WITH SNOWBALL THROWING LEARNING MODEL IN STUDENTS 'ECONOMIC***

***LESSONS CLASS X SMA* SWASTA PAB**

**8 SAENTIS T.A. 2019/2020**

Echa Fitrianingsih

NPM : 161364090

***ABSTRACT***

*This research was conducted in class X students and aims to determine the activeness of students in economic subjects while using the number head together learning model, find out the activeness of students in economic subjects while using the snowball throwing learning model, and find out the differences in student activity between using the number head learning model together with snowball throwing in economics.*

*This type of research is qualitative research, qualitative research is research that emphasizes the data obtained by researchers departing from the data, utilizing existing theories as explanatory material, and ending with a theory. The subjects in this study amounted to 3 (three) pieces of research obtained from the online repository.*

*The results of this study indicate that the learning model of number head*

*together and snowball throwing can improve student activity marked by high learning outcomes. The number head together learning model is superior in increasing student activity than the snowball throwing learning model. This was concluded in accordance with the value obtained for number head together higher, that is equal to 80.27 while for snowball throwing only 77.67.*

***Keywords: Number Head Together, Snowball Throwing, Student Activity, Learning Outcomes***