# **ABSTRACT**

***THE EFFECTIVENESS OF STUDENTS VOCABULARY ACHIEVEMENT THROUGH INTENSIVE READING IN MTS AL WASHLIYAH KOLAM***

**NUR HASANAH BATUBARA  
NPM. 171224111**

This research aimed to obtain the empirical evidence of the effectiveness of Intensive reading on students’ reading comprehension. The sample of this research was students of class VII – I (as experimental groups) and VII – II (as control group) of the Mts Al Washliyah Kolam. The researcher used the Experimental Design as the method for the research. The students consists 2 groups, namely experimental group and control group. This research used pre-test and post-test.The result of the conclusion of t-test is that t-observed value : 11.38 with degree of freedom (df) = 76 is higher than the value of t-table (1,99). In conclusion, those findings in imply that the alternative (Ha) : Intensive Reading on vocabulary achievement is accepted and null hypothesis (Ho) is rejected. As a result, the impact of Intensive Reading has a significant effect on student vocabulary achievement.

***Keywords*** : Intensive Reading, Reading Comprehension

# **ABSTRAK**

***EFEKTIVITAS PRESTASI KATA SISWA MELALUI PEMBACAAN INTENSIF DI MTS AL WASHLIYAH KOLAM***

**NUR HASANAH BATUBARA  
NPM. 171224111**

Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh bukti empiris tentang keefektifan membaca Intensif terhadap pemahaman bacaan siswa. Sampel penelitian ini adalah siswa kelas VII – I (sebagai kelompok eksperimen) dan VII – II (sebagai kelompok kontrol) Kolam Mts Al Washliyah. Peneliti menggunakan Desain Eksperimental sebagai metode penelitian. Siswa terdiri dari 2 kelompok yaitu kelompok eksperimen dan kelompok kontrol. Penelitian ini menggunakan pre-test dan post-test. Hasil kesimpulan dari uji-t diperoleh nilai t-observasi : 11,38 dengan derajat kebebasan (df) = 76 lebih tinggi dari nilai t-tabel (1,99 ). Kesimpulannya, temuan-temuan tersebut menyiratkan bahwa alternatif (Ha) : Membaca Intensif pada pencapaian kosakata diterima dan hipotesis nol (Ho) ditolak. Akibatnya, dampak Membaca Intensif memiliki pengaruh yang signifikan terhadap prestasi kosakata siswa.

Kata Kunci : Membaca Intensif, Pemahaman Membaca