# **ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pengaruh model pembelajaran investigasi kelompok terhadap minat belajar siswa pada materi sistem persamaan linier dua variabel dikelas VIII SMPN 2 Kabun. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan menggunakan analisis regresi dan korelasi sederhana. Sampel dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII-A SMPN 2 Kabun yang berjumlah 31 siswa. Instrument yang digunakan peneliti yaitu angket minat belajar siswa. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah apakah terdapat pengaruh model pembelajaran investigasi kelompok terhadap minat belajar siswa pada materi sistem persamaan linier dua variabel dikelas VIII SMPN 2 Kabun. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa persaman regresi Ŷ = 23,773 + 0,879X dan hasil garis regresi Freg = 47,879. Bila dibandingkan dengan Ftabel pada taraf signifikan 5% = 4,17, maka Freg > Ftabel. Sehingga terdapat pengaruh model investigasi kelompok terhadap minat belajar siswa pada materi sistem persamaan linier dua variabel. Dengan demikian hasilnya signifikan dan hipotesis yang diajukan diterima. Dan besar koefisien determinasi yang menunjukkan besarnya pengaruh model investigais kelompok terhadap minat belajar siswa sebesar r2 = 0,6227 atau senilai dengan 62,27%, dapat dikatakan bahwa model investigasi kelompok berpengaruh positif terhadap minat belajar siswa.

**Kata kunci:** *Pembelajaran Investigasi kelompok, Minat Belajar, SPLDV*