**KATA PENGANTAR**

Syukur Alhamdulillah, penulis ucapkan ke hadirat Allah SWT, atas limpahan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar dan baik. Sholawat dan Salam kepada Nabi Muhammad SAW, semoga kita termasuk golongan umatNya yang mendapatkan Syafaat di Yaumil Akhir, Aaminn Ya Rabbal Alaminn.

Bersama ini penulis mengajukan judul skripsi yaitu ” TINJAUAN YURIDIS PERAN ORGANISASI MASYARAKAT SIPIL TERHADAP UPAYA KESEJAHTERAAN ANAK TERKHUSUS DI SEKTOR PENDIDIKAN (STUDI KASUS PUSAKA INDONESIA)”

Penulisanskripsiinididasariatas rasa ketertarikanpenulisterhadapperanorganisasimasyarakatsipil di masyarakatdalamupayanyaterhadapperlindungananak di sector pendidikan, sertasejauh mana organisasimasyarakatsipilberkontribusiterhadappembangunansumberdayamanusiakhususnyaanak, sebagaigenerasimudapeneruscita-citaperjuanganbangsa.

Skripsiinidiajukanuntukmemenuhitugas-tugas dan syaratmencapaigelarSarjanaHukum pada FakultasHukum Program StudiIlmuHukumUniversitas Muslim Nusantara Al Washliyah Medan. Proses penyusunanpenulisanskripsiini, penulisbanyaksekalimenerimabimbingan dan bantuandariberbagaipihak, makadalamkesempatan yang berbahagiaini, denganpenuhrasa hormat, penulismengucapkanterimakasihyang sebesar-besarnyakepada:

1. Bapak **Dr. H. KRT.HardiMulyono K.Surbakti**selakuRektorUniversitas Muslim Nusantara Al Washliyah Medan.
2. Bapak **Dr. Firmansyah, M.Si** (Wakil Rektor I), **Dr. Ridwanto, M.Si** (Wakil Rektor II), **Dr. Anwar Sadat, S.Ag. M.Hum** (Wakil Rektor III).
3. Bapak **Dr.DaniSintara, S.H, M.H**selakuDekanFakultasHukumUniversitas Muslim Nusantara Al Washliyah Medan.
4. Ibu**Hj. AdawiyahNasution, S.H, Sp.N, M.Kn**selaku Wakil Dekan I FakultasHukumUniversitas Muslim Nusantara Al Washliyah Medan
5. Ibu**HalimatulMaryani, S.H, M.H**selakuKetua Program StudiIlmuHukumUniversitas Muslim Nusantara Al Washliyah Medan.
6. Ibu**Dr. Yeltriana, S.H, M.H**selakuDosenPembimbingsekaligusDosenPenguji I dalampenulisanSkripsiini.
7. Ibu**Dr. HerlinaHanumHrp, S.H, M.H**selakuDosenPenguji II dalampenulisanSkripsiini.
8. Bapak **SyahrulBahri, S.H, M.H**selakuDosenPenguji III dalamPenulisanSkripsiini.
9. Seluruh civitas akademik para di FakultasHukum Program StudiIlmuHukumUniversitas Muslim Nusantara Al Washliyah Medan.
10. Ayah dan bunda yang tersayang, tidakada kata yang bisaterucapkanuntukmembalassegalajasa dan perjuanganmu yang dengantulusikhlas, sabar dan penuhkasihsayangmendukung, memotivasi dan mendoakankesuksesanbagipenulisdalammenyelesaikanpenulisanskripsiini, Penulisselaluberdoasemoga ayah dan bundasehat-sehat dan tetapdalamlindungan ALLAH SWT, Aaminn.
11. Terimakasih yang sebesarbesarnyakepadaseluruhkeluargabesarpenulisatasdoa, motivasi dan dukungantidakkenallelah, demi selesainyapenulisanskripsiini.

Ucapanterimakasihjuga untuksemuapihak yang telahmembantudalampenulisanskripsiini, hanya ALLAH SWT yang bisamembalasbudibaikbapak/ibu, saudara dan temankusemua. Akhir kata,penulisberharapskripsiinidapatmemberikanmanfaatbagikitasemuaterkhusussayapribadi dan juga sebagaibahanreferensi di PerpustakaanUniversitas Muslim Nusantara Al Washliyah Medan.

AaminYaRabbalAlamin

Medan, Agustus 2021

Penulis

Mhd. Hendri FahrurroziHasibuan

**ABSTRAK**

**TINJAUAN YURIDIS PERAN ORGANISASI MASYARAKAT SIPIL TERHADAP UPAYA KESEJAHTERAAN ANAK**

**TERKHUSUS DI SEKTOR PENDIDIKAN**

**(STUDI KASUS PUSAKA INDONESIA)**

Organisasimasyarakat (Ormas) dan Lembaga Swadaya Masyarakat (LSM) atauOrganisasi Masyarakat Sipil (OMS) merupakanperwujudandariberlangsungnyamasyarakatsipil yang berfungsimenjembatani, memperjuangkan dan membelakepentinganrakyatdaridominasikepentingan modal dan politikpraktis.

SkripsiiniberjudulTinjauanAspekHukumPeranOrganisasi Masyarakat SipilTerhadapUpayaKesejahteraan Anak Terkhusus di Sektor Pendidikan. Dengankekuatankolektivitas, kemampuan dan pengorganisasianmassa, Ormas dan LSM berfungsimengawasi dan terlibatdalamkebijakan-kebijakanatau program-program pembangunan demi kepentinganpublik.

Penelitianinimenggunakantipepenelitiankualitatif, yaknimencarikebenarankuantitasdenganmemperoleh data-data yang dapatdihitungsecarakuantitas. Metodepengumpulan data yang digunakanadalahpenelitiankepustakaan (library research) yaitupenelitiandenganmenggunakanliteraturbuku, majalah, jurnal, internet dan sumberlainnya.

Hasil penelitianmenunjukkanbahwa Lembaga Swadaya Masyarakat (LSM) atauOrganisasi Masyarakat Sipil (OMS) Yayasan Pusaka Indonesia (YPI)dengansumberdaya yang dimilikinya dan ruanglingkuppekerjaan yang ditekuninya, memilikiperanpentingmembantuPemerintahdalammewujudkangenerasibangsa yang berkualitas. Di tengahketerbatasandukunganmateril, LSM atau OMS harusmampumembacasituasi dan peluanguntukmendapatkanpendanaanmandiri, gunamenghidupilembaganya dan menjalankan program-programnyauntukkesejahteraananakterutama di sector pendidikan.

**Kata kunci:** organisasi, program, masyarakat dankesejahteraananak

**TINJAUAN YURIDIS PERAN ORGANISASI MASYARAKAT SIPIL TERHADAP UPAYA KESEJAHTERAAN ANAK**

**TERKHUSUS DI SEKTOR PENDIDIKAN**

**(STUDI KASUS PUSAKA INDONESIA)**

**DAFTAR ISI**

**KATA PENGANTAR……………………………………………………………**i

**ABSTRAK……………………………………………………………………….**iii

**DAFTAR ISI** ……………………………………………………………………iv

**BAB I PENDAHULUAN……………………………………………………….**1

* 1. Latar Belakang…………………………………………………………...1
  2. Rumusan Masalah……………………………………………………….17
  3. Tujuan Penelitian………………………………………………………..18
  4. Manfaat Penelitian………………………………………………………18

1.4.1. ManfaatAkademis……………………………………………….18

1.4.1. ManfaatTeoritis………………………………………………….18

1.4.2. ManfaatPraktis…………………………………………………..18

**BAB II TINJAUAN PUSTAKA……………………………………………….**19

* 1. Organisasi Masyarakat SipilMengatasiTantanganTerhadapUpaya

PerlindunganHak-Hak Anak (StudiKasus di LSM Pusaka Indonesia…19

2.1.1 TujuanDibentuknyaOrganisasi Masyarakat Sipil……………………...19

* + 1. RuangLingkupOrganisasiMasyarakat SipilTerhadapUpaya

PemenuhanHak Anak…………………………………………………...25

2.2. TantanganOrganisasi Masyarakat SipilDalamPemenuhan

PerlindunganHakAnak………………………………………………....30

* 1. Organisasi Masyarakat SipilMengatasiTantanganTerhadapUpaya

PerlindunganHak-Hak Anak (StudiKasus di LSM Pusaka Indonesia…34

**BAB III METODE PENELITIAN**…………………………………………….45

3.1. LokasiPenelitian………………………………………………………..45

3.2. SifatPenelitian………………………………………………………….45

3.3. TipePenelitian………………………………………………………….45

3.4. JenisPenelitian…………………………………………………………46

3.5. MetodePengumpulan Data……………………………………………..46

3.6. Jenis Data……………………………………………………………….46

3.5. Analisis Data……………………………………………………………47

**BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**……………………48

4.1. PeranOrganisasi Masyarakat SipilMenurutKetentuanPeraturan

Yang Berlaku(StudiKasus di LSM Pusaka Indonesia)………………..48

4.1.1. Profil Yayasan Pusaka Indonesia……………………………………….48

4.1.2. PeranOrganisasi Masyarakat SipilMenurutKetentuanPeraturan

Yang Berlaku (StudiKasus di LSM Pusaka Indonesia)………………..60

4.2. UpayaOrganisasi Masyarakat Sipil (StudiKasus di LSM Pusaka

Indonesia)DalamRangkaPerlindungan dan Kesejahteraan Anak

Terkhusus di Sektor Pendidikan………………………………………..63

**BAB V. PENUTUP…………………….……………………………………....**74

1. Kesimpulan……………………………………………………………..74
2. Saran…………………………………………………………………….75

**DAFTAR PUSTAKA…………………………………………………………..**77