**DAFTAR ISI**

**Halaman**

KATA PENGANTAR i

DAFTAR ISI iii

DAFTAR TABEL v

ABSTRAK vi

ABSTRACT vii

BAB I: PENDAHULUAN 1

* 1. Latar Belakang Masalah 1
	2. Identifikasi Masalah 3
	3. Batasan Masalah 4
	4. Rumusan Masalah 4
	5. Tujuan Penelitian 4
	6. Manfaat Penelitian 5
	7. Anggapan Dasar 6
	8. Hipotesis 6

BAB II: TINJAUAN PUSTAKA 7

 2.1. Pengertian Metode Pembelajaran 7

 2.2. Pengertian Metode Pembelajaran Index Card Match 9

 2.3. Langkah-langkah Metode Pembelajaran

 Index Card Match 10

 2.4. Kelebihan dan kelemahan Metode Index Card Match 11

 2.5. Pengertian Belajar 12

 2.6. Pengertian Hasil Belajar 13

 2.7. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar 15

 2.8. Instrumen Hak Azasi Manusia (HAM) 17

 2.9. Lembaga HAM 20

 2.10. Kerangka Konseptual 22

BAB III : METODE PENELITIAN 24

 3.1. Desain Penelitian 24

 3.2. Subjek Penelitian dan Objek Penelitian 28

 3.3. Variabel dan Indikator 29

 3.4. Instrumen Penelitian 29

 3.5. Teknik Pengumpulan Data 32

 3.6. Teknik Analisis Data 32

BAB IV: HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 34

 4.1. Hasil Penelitian 34

 4.2. Pembahasan Hasil Penelitian 42

BAB V: KESIMPULAN DAN SARAN 44

* 1. Kesimpulan 44
	2. Saran-saran 44

DAFTAR PUSTAKA 45

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Lembar Observasi Aktivitas Siswa Selama Pembelajaran 30

Tabel 3.2 Kisi-Kisi Tes Hasil Belajar 31

Tabel 4.1 Hasil Perolehan Nilai Tes Hasil Belajar 42

Tabel 4.2 Hasil Observasi 43