1. **DAFTAR PUSTAKA**
2. Arikunto, Suharsimi, 2007. *Prosedue Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : Rineka Cipta
3. Depdiknas, 2006. *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan.*Jakarta: Depdiknas.
4. Dimyati & Mujiono. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta : Rineka Cipta
5. Djamarah, Syaiful B & Aswan Zain. 2010. *Strategi Belajar Mengejar*. Jakarta :Rineka Cipta.
6. Ki Suratman, 2007.*Pokok-pokok Ketamansiswaan*. Yogyakarta : Majelis Luhur Persatuan Taman Siswa.
7. Muslimin, Ibrahim. H. 2000. *Pembelajaran Kooperatif,* Surabaya: University Press
8. Kunandar. 2011. *Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas Sebagai PengembanganProfesi Guru*. Jakarta : Rajawali Press
9. Nasution. S. 2004. *Didaktik Asas-Asas Mengajar*. Jakarta : Bumi Aksara
10. Nurkencana, 1986. *Model Penelitian Pendidikan.* Bandung: Remaja Rosdakarya
11. Sanjaya, Wina. 2010 *Perencaan dan Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta :Kencana
12. Slameto. 2003. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya.*Jakarta :CiptaBandung: JICA- Universitas Pendidikan Indonesia
13. Sudjana, Nana. 2002. *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar.* Bandung: Sinar Baru
14. Sumiati & Asra. 2013.*Metode Pembelajaran Problem Solving*. Bandung : Wacana Prima
15. Syodih Sukmadinata, Nana. 2009. *Metode Penelitian Pendidikan.* Bandung PT. Remaja Rosdakarya.

Lampiran I

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**(RPP)**

**Nama Sekolah : SMA Swasta Sumatera Tanjung Morawa**

**Mata Pelajaran : PKn**

**Materi Pokok : Pemberantasan Korupsi**

**Kelas/Semester : X/1**

**Alokasi Waktu : 2 x 45 Menit**

1. Standar Kompetensi

 2. Menampilkan sikap positif terhadap hukum dan peradilan nasional

II. Kompetensi Dasar

 2.4. Menganalisis upaya pemberantasan korupsi di Indonesia

III. Indikator Pencapaian Kompetensi

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No** | **Indikator Pencapaian Kompetensi** | **Nilai Budaya Dan Karakter Bangsa** |
| 1 | Mendeskripsikan macam-macam aturan tentang pemberantasan korupsi | Religius, jujur, toleransi, disiplin, kerja keras, mandiri, demokratis, rasa ingin tahu, semangat kebangsaan, cinta tanah air, menghargai prestasi, bersahabat, cinta damai, gemar membaca, peduli lingkungan, peduli sosial, tanggung jawabMandiri |
| 2 | Menganalisis macam-macam perbuatan yang berkategori korupsi |
| 3 | Menunjukkan contoh macam-macam tindak pidana korupsi yang telah dikenakan sanksi |

**Kewirausahaan/ Ekonomi Kreatif :**

* Percaya diri (keteguhan hati, optimis).
* Berorientasi pada tugas (bermotivasi, tekun/tabah, bertekad, enerjik).
* Pengambil resiko (suka tantangan, mampu memimpin)
* Orientasi ke masa depan (punya perspektif untuk masa depan)

IV. Tujuan Pembelajaran :

 Tujuan pokok pembelajaran adalah agar siswa mampu dan dapat :

1. Menunjukkan contoh upaya pemberantasan korupsi di Indonesia
2. Menunjukkan contoh sikap anti korupsi
3. Menunjukkan contoh gerakan/ organisasi anti korupsi
4. Metode pembelajaran
* Kolaborasi Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) dan Resitasi
* Ceramah
* Tanya jawab
* Penugasan

VI. STRATEGI PEMBELAJARAN

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Kegiatan Belajar** | **Waktu****( Menit )** | **Aspek lifeskill yang dikembangkan** | **Nilai Budaya Dan Karakter Bangsa** |
| 1. | Pendahuluan* Memberikan salam siswa
* Mengabsen dan mengetahui kondisi siswa
 | 15’ | * Disiplin
* Kerjasama
* Keterampilan
 |  |
| 2. | Kegiatan Inti* + ***Eksplorasi***

Dalam kegiatan eksplorasi :* + Menjelaskan upaya pemberantasan korupsi di Indonesia.
	+ ***Elaborasi***

Dalam kegiatan elaborasi, * + Membagi siswa dalam kelompok-kelompok kecil @ 4 orang, dinamakan kelompok kooperatif
	+ Guru menyampaikan Resitasi (tugas-tugas) yang harus dikerjakan masing-masing anggota kelompok kooperatif, yang terdiri atas :
* Menyiapkan materi tentang Upaya Pemberantasan Korupsi di Indonesia.
* Merancang metode pembelajaran tentang Pemberantasan Korupsi di Indonesia.
* Memberikan contoh dalam menjawab soal sesuai dengan tahap-tahap Kolaborasi Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) dan Resitasi (tugas).
* Memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya.
* Guru membagi kelompok siswa,yang masing-masing terdiri 4-5 orang.
* Menyiapkan tes atau LKS untuk diselesaikan.
* Melakukan evaluasi dari Kolaborasi Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) dan Resitasi dari hasil tes.
* Memotivasi siswa untuk bisa menyelesaikan soal dan diharapkan akan memberikan pengaruh kepada siswa.
	+ ***Konfirmasi***

Dalam kegiatan konfirmasi, Siswa:* + Menyimpulkan tentang hal-hal yang belum diketahui
	+ Menjelaskan tentang hal-hal yang belum diketahui.
 | 55’ | * Kerjasama
* Kesungguhan
* Disiplin
* Uji diri
 | Religius, jujur, toleransi, disiplin, kerja keras, mandiri, demokratis, rasa ingin tahu, semangat kebangsaan, cinta tanah air, menghargai prestasi, bersahabat, cinta damai, gemar membaca, peduli lingkungan, peduli sosial, tanggung jawabMandiri |
| 3. | Penutup* Evaluasi / Tanya jawab
* Penenangan
 | 20’ | * Pengendalian diri
 |  |

Strategi Pembelajaran

| **Tatap Muka** | **Terstruktur** | **Mandiri** |
| --- | --- | --- |
| * Menganalisis upaya pemberantasan korupsi di Indonesia
 | * Menunjukkan contoh macam-macam tindak pidana korupsi yang telah dikenakan sanksi
 | * Siswa dapat Mendeskripsikan macam-macam aturan tentang pemberantasan korupsi
 |

VI. Perangkat Pembelajaran

1. Buku Paket PKn Kelas X
2. UUD 1945 yang Telah Diamandemen
3. Buku Kewarganegaraan Esis Kelas X, karangan Dra. Retno Listyarti
4. Kumpulan naskah yang dikeluarkan oleh KPK
5. Lembar Kerja Siswa

VII. Penilaian Dan Tindak Lanjut

 1. Penilaian Kognitif

 2. Penilaian Afektif

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ka Sekolah......PATAR SITOHANG, S.Pd, MM |  | Tanjung morawa, Mei 2017Guru PPL Dewi Sartika Silalahi |

**Lampiran**

**Tes hasi belajar siswa siklus 1**

**Nama :**

**Kelas :**

**Petunjuk :**

1. **Berilah jawaban yang benar dan beri tanda (x) jawaban dibawah ini!**
2. **Tulislah nama dan kelas pada kolom yang telah disdiakan!**

**Soal :**

1. Lembaga yang wajib memberikan putusan atas pendapat DPR bahwa presiden /wakil presiden diduga,telah melakukan pelanggaran hukum berupa penghianatan terhadap negara,korupsi,penyuapan,dan tindak pidana berat lainnya,adalah?
2. Mahkamah agung
3. Mahkamah konstitusi
4. Dewan perwakilan rakyat
5. Dewan perwakilan daerah
6. Badan pengawas keuangan
7. Dari sudut pandang hukum,perbuatan korupsi mencakup unsur-unsur sebagai berikut,kecuali?
8. Melanggar hukum yang berlaku
9. Penyalahgunaan wewenang
10. Merugikan kepentingan partai politik dan daerah
11. Merugikan negara
12. Memperkaya pribadi/diri sendiri
13. Lembaga pertama yang berperan untuk memberantas korupsi di indonesia adalah?
14. Komisi pemberantasan korupsi
15. Operasi budhi
16. Peran
17. Tim pemberantasan korupsi
18. Tim gabungan tindak pidana korupsi
19. Undang-undang yang mengatur tindak pidana korupsi adalah?
20. UU No.27 tahun 2002
21. UU No.28 tahun 2002
22. UU No.29 tahun 2002
23. UU No.30 tahun 2002
24. UU No.31 tahun 2002
25. Sebagai wujud keserasian masyarakat indonesi dalam memberantas korupsi maka dibentuk berbagai macam gerakan anti korupsi,kecuali?
26. Komisi pemberantasan korupsi
27. Indonesi corruptin watch
28. Transparancy internasional
29. Lembaga bantuan hukum
30. Jawaban a,b,c benar
31. Salah satu contoh sikap anti korupsi di lingkungan sekolah adala?
32. Jujur dalam meminta uang untuk keperluan pribadi
33. Membayar uang yang diberikan orang tua untuk komite sekolah
34. Menghindarkan diri dari lurah RT
35. Membayar pajak
36. Tidak menggunakan fasilitas masyarakat untuk kepentingan pribadi
37. Seperangkat hak yang melekat pada manusia yang maha esa merupakan anugrah tuhan yang maha esa merupakan pengertian hak asasi manusia yang terdapat dalam?
38. UUD 1945
39. UU Nomor 30 tahun 1999
40. UU Nomor 26 tahun 2000
41. UU Nomor 11 tahun 2005
42. UU Nomor 12 tahun 2005
43. Salah satu pelaksana kekuasaan kehakiman yang mempunyai kompetensi memeriksa dan mengadili perkara pidana yang dilakukan oleh seorang yang bersetatus sebagai angota militer atau yang disamakan dengan itu disebut pradilan?
44. Umum
45. Agama
46. Militer
47. Negeri
48. Tinggi
49. Hukum adalah kumpulan peraturan yang dibuat untuk mengatur masyarakat dalam mencari keadilan,oleh karena itu ham berifat?
50. Fleksibel
51. Mendesak
52. Sementara
53. Mengikat
54. Universal
55. Bentuk yang paling efektif dalam mengembangkan spiritualitas anti korupsi adalah melalui pendekatan?
56. Hukuman
57. Kekeluargaan
58. Keagamaan
59. Organisasi
60. Persudaraan
61. Media masa membeberkan tindak pidana korupsi secara besar-besaran sehingga pelaku mendapatkan sangsi sosial dari pemberitaan tersebut. Hal tersebut merupakan peran media masa dalam?
62. Memberikan kontrol terhadap setiap kebijakan pemerintah dalam arti luas
63. Merumuskan agenda publik dalam yang selalu menjadi perhatian para polisi
64. Memperkuat masyarakat dan menciptakan lembaga pemerintahan yang kuat
65. Memberikan pendidikan politik kepada seluruh masyarakat pada umumnya
66. Memberikan pengawasan khusus dalam bidang politik kepada para pejabat
67. Salah satu pemain peran strategis dalam mengkomunikasikan dukungan dan tuntutan publik terhadap pemerintah adalah?
68. Partai politik
69. Lembaga negara
70. Media masa
71. Perguruan tinggi
72. Lembaga peradilan
73. Strategi untuk memberantas korupsi yang mengedepan kan kontrol kepada 2 unsur dan paling berperan didalam tindak korupsi.ini pejabat dari?
74. Jeremy Pope
75. Utrech
76. Prof.Mr.E.M.Mayers
77. Leon Duguit
78. S.M.Amin Sh
79. Pernyataan peresiden republik indonesia yang disampaikan pada acara pencanangan gerakan nasional pemberantasan korupsi sedunia tahun 2005 di istana tanggal?
80. 6 desember 2004
81. 7 desember 2004
82. 8 desember 2004
83. 9 desember 2004
84. 10 desember 2004
85. Peran masyarakat dalam pemberantasan korupsi di indonesia dapat diwujudkan dalam bentuk?
86. Mahkamah konstitusi
87. Peradilan umum
88. Lembaga peradilan
89. Peradilan agama
90. Lembaga swadaya masyarakat

**Lampiran**

**Tes hasi belajar siswa siklus 1**

**Nama :**

**Kelas :**

**Petunjuk :**

1. **Berilah jawaban yang benar dan beri tanda (x) jawaban dibawah ini!**
2. **Tulislah nama dan kelas pada kolom yang telah disdiakan!**

**Soal :**

1. Dibawah ini yang tidak termasuk ciri-ciri korupsi
2. Penyallah gunaan wewenang oleh pejabat
3. Perbuatan yang tidak merugikan negara
4. Tindakan yang menguntungkan para pejabat
5. Tindakan yang merugikan keperluan umum
6. Tindakan yang memperkaya diri sendiri
7. Dengan pengakuan de facto berarti negara yang baru berdiri dapat mengadakan hubungan?
8. Politik
9. Diplomatik
10. Politik dan diplomatik
11. Diplomatik dan konsuler
12. Ekonomi dan perdagangan
13. Pembunuhan berencana,penipuan,kkn termasuk contoh pelangaran hukum yang digolongkan berdasarkan isinya,yaitu hukum?
14. Privat
15. Perdata
16. Formal
17. Material
18. Publik
19. Komisi yang mempunya tugas memberantas korupsi adalah?
20. KPK
21. KPKPN
22. LSM
23. KKN
24. BPK
25. Komis yang bertugas memeriksa kekayaan pejabat penyelenggaraan adalah?
26. KPK
27. KPKPN
28. LSM
29. Komisi konstitusi
30. BPK
31. Perjanjian sewa beli yang dilakukan oleh dua orang termasuk hukum?
32. Pidana
33. Formal
34. Privat
35. Subjek
36. Positif
37. Suatau penyelewengan dan penggelapan terhadap uang negara untuk kepentingan pribadi,golongan,atau orang lain disebut?
38. Korupsi
39. Kolusi
40. Nepotisme
41. Manipulasi
42. Penyuapan
43. Undang-undang tentang pemberantasan korupsi tindak pidana korupsi adalah?
44. UU No. 1 tahun 1974
45. UU No.28 tahun 1999
46. UU No.21 tahun 2000
47. UU No.20 tahun 2001
48. UU No.31 tahun 2002
49. Istilah ilmu negara merupakan terjemahan dari bahasa belanda,yaitu?
50. Staatlhre
51. Staatleer
52. Theori of state
53. Theoti detat
54. Staatsrecht
55. Contoh organisasi masyarakat?
56. Universitas gajah mada
57. Karang taruna
58. Lembaga penelitian
59. Gerakan indonesia raya
60. Bank preditan rakyat
61. Berikut ini merupakan faktor-faktor yang mendorong terjadinya korupsi kecuali?
62. Kedekatan sistem dan kontak yang intensif antara ekonomi dan administrasi
63. Arus informasi yang masuk tidak menyolok
64. Batasan yang kabur antara hal-hal yang dapat diterima secara sosial dan perbuatan yang melanggar hukum
65. Kurangnya kesadaran korban(pihak yang dirugikan)
66. Tegas nya sanksi yang akan dikenalkan pada pelaku korupsi
67. Upaya pemerintah untuk memberantas KKN telah membuat istrumen hukum apapun melalui berbagai kebijakan antara lain:
68. Menghindari sikap dan perilaku KKN
69. Tidak melaporkan dilingkungannya terdapat orang yang melakukan korupsi
70. Melaporkan bila mendapati praktek uang
71. Berani memberikan uang kepada aparat

Pertanyaan yang termasuk peran serta masyarakat dalam pemberantasan korupsi adalah:

1. 1-2-3
2. 2-3-4
3. 3-4-5
4. 1-3-4
5. 2-3-5
6. Dibawah ini merupakan salah satu contoh korupsi dalam bidang yudikatif,adalah?
7. Janji pemilu yang menawarkan keuntungan dari kandidat terpilih
8. Pemberian ijin eskpor barang ilegal
9. Pemberian uang atau jasa tertentu untuk mengubah putusan yang dijatuhakan
10. Pemerian uang untuk jasa untuk pengambilan keputusan
11. Penurunan pajak apabila pejabat dinas pajak memperoleh bagian pengalihan pajak
12. Perhatikan pernyatan dibawah ini:
13. Menaikkan kesejahteraan bagi para pejabat/pegawai pemerintah
14. Memberikan penghargaan bagi pejabat yang berprestasi
15. Menyaring secara kekat pejabat yang akan diangkat
16. Memberikan sanksi yang tegas bagi yang korupsi

cara pemerintah dalam rangka pemberantasan?

1. 1,2,3
2. 1,2,4
3. 1,3,4
4. 2,3,4
5. 1,2,3,4
6. Perhatikan pertanyaan berikut ini:
7. Suatu penghiatan terhadap kepercayaan
8. Dilakukan dengan terang-terangan
9. Melakukan kepentingan umum untik kepentingan pribadi
10. Penipuan terhadap badan pemerintah

Yang merupakan ciri-ciri korupsi adalah?

1. 1,2,3
2. 1,3,4
3. 1,2,4
4. 2,3,4
5. Semua jawaban benar

**Lampiran**

**Kunci jawaban siklus 1 dan siklus 2**

**Siklus 1 :**

1. **E**
2. **A**
3. **B**
4. **A**
5. **C**
6. **A**
7. **B**
8. **A**
9. **D**
10. **C**
11. **A**
12. **C**
13. **A**
14. **D**
15. **E**

**SIKLUS 2 :**

1. **C**
2. **E**
3. **B**
4. **A**
5. **A**
6. **C**
7. **A**
8. **D**
9. **B**
10. **B**
11. **C**
12. **D**
13. **A**
14. **E**
15. **E**