**DAFTAR PUSTAKA**

Alqur’an dan terjemahannya, Tafsir Depag (1996), Halaman 827

Arikunto, Suharsimi (1996). *Prosedur Penelitian, Suatu Pendekatan Praktek*. Edisi revisi III. Cetakan Kesepulu. Jakarta: Rineka Cipta.

Arikunto, Suharsimi, (2010). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.

D. Marimba, Ahmad, (1989). *Pengantar Filsafat Pendidikan.* Bandung: PT. Al-Maarif

Dimyati, (2009).*Belajar dan pembelajaran*. Jakarta : Rineka Cipta

Gunawan, Adi, (1992). *Kamus Indonesia Inggris*.Jakarta : PT Gramedia

Kusnandar, (2010).*Langkah mudah Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Pengembangan Profesi Guru.*Jakarta :PT Raja Grafindo Persada

Muslich, Masnur, (2008). *Dasar-dasar Pemahaman Pembelajaran Berbasis Kompetensi.*Jakarta : Bumi Aksara

Nata Abuddin, (2009). *Akhlak Tasawuf*. Jakarta :PT Raja Grafindo Persada

Nurulwati, (2000).*Pengertian Pendekatan, Strategi, Metode, Teknik, Taktik, dan Model Pembelajara.*http//tricepti4042.blogspot.com/Diunduh. 4-3-2010

Purwanto Ngalim, (1995). *Ilmu Pendidikan Teoretis dan praktis*.Bandung : Remaja Rosdakarya

Ridwan Lubis (2000). *Aktualisasi Nilai-nilai Keislaman Terhadap Pembangunan Masyarakat*. Medan: Media Persada.

Sardiman, (1990).*Interaksi Dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada

Suhardjono, (2009), *Penelitian dan Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.

Trianto, (2007).*Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstrukvistik*. Jakarta : Prestasi Pustaka

Trianto, (2011).*Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Pragresif*, Jakarta : Kencana Prenada Media

**Lampiran I**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**(RPP)**

**SIKLUS I**

**Nama Sekolah :SMA NEGERI 1 DOLOK MASIHUL**

**Mata Pelajaran : PPKn**

**Materi Pokok : Bangsa dan Negara**

* + Manusia sebagai mahkluk individu dan mahkluk sosial
  + Pengertian dan unsur terbentuknya bangsa
  + Pengertian Negara dan Unsur-unsur terbentuknya negara
* Rakyat
* Wilayah
* Pemerintah yang berdaulat
* Pengakuan dari negara lain

**Kelas/Semester : X/1**

**Alokasi Waktu : 2 x 45 Menit**

I. STANDAR KOMPETENSI : 1. Memahami hakikat bangsa dan Negara Kesatuan Republik Indonesia (NKRI).

II. KOMPETENSI DASAR : 1.1. Mendeskripsikan hakikat bangsa dan unsur-unsur terbentuknya negara.

III. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No** | **Indikator Pencapaian Kompetensi** | **Nilai Budaya Dan Karakter Bangsa** |
| 1. | Mendeskripsikan kedudukan manusia sebagai makhluk individu dan makhluk sosial | Religius, jujur, toleransi, disiplin, kerja keras, mandiri, demokratis, rasa ingin tahu, semangat kebangsaan, cinta tanah air, menghargai prestasi, bersahabat, cinta damai, gemar membaca, peduli lingkungan, peduli sosial, tanggung jawab, mandiri |
| 2. | Menganalisis pengertian bangsa dan unsur-unsur terbentuknya bangsa |
| 3 | Menganalisis pengertian negara dan unsur terbentuknya Negara |

TUJUAN PEMBELAJARAN :

1. Siswa dapat Mengkaji berbagai literatur tentang kedudukan manusia sebagai makhluk individu dan makhluk sosial.
2. Siswa dapat mendiskusikan hasil kajian literatur Pengertian dan unsur terbentuk-nya bangsa, Pengertian Negara dan Unsur-unsur terbentuknya negara
3. Siswa dapat mendiskusikan apa itu fungsi utama dari sebuah bangsa dan negara?
4. Siswa dapat mengkaji apa saja nilai-nilai operasional dari semangat kebangsaan negara?
5. Siswa dapat memahami mengapa manusia hidup dalam suatu negara?

STRATEGI PEMBELAJARAN

| **Tatap Muka** | **Terstruktur** | **Mandiri** |
| --- | --- | --- |
| * Memahami hakikat bangsa dan Negara Kesatuan Republik Indonesia (NKRI). * Memahami hakikat bangsa dan unsur-unsur terbentuknya negara | * Menganalisis pengertian bangsa dan unsur-unsur terbentuknya bangsa * Menganalisis pengertian negara dan unsur terbentuknya Negara | * Siswa berlatih Mendeskripsikan kedudukan manusia sebagai makhluk individu dan makhluk sosial. |

STRATEGI PEMBELAJARAN

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Kegiatan Belajar** | **Waktu**  **(Menit)** | | **Aspek lifeskill yang dikembangkan** | **Nilai Budaya Dan Karakter Bangsa** |
| 1. | Pendahuluan   * Memberikan salam siswa * Mengabsen dan mengetahui kondisi siswa | 15’ | | * Disiplin * Kerjasama * Keterampilan |  |
| 2. | Kegiatan Inti   * + ***Eksplorasi***   Dalam kegiatan eksplorasi :   * + Menyampaikan kompetensi yang ingin dicapai   + Menjelaskanpengertian negara dan unsur terbentuknya Negara   + ***Elaborasi***   Dalam kegiatan elaborasi,   * + Diskusi Kelompok tentang hakikat bangsa dan unsur-unsur terbentuknya negara.   + Tanya jawab   + Latihan   + ***Konfirmasi***   Dalam kegiatan konfirmasi, Siswa:   * + Menyimpulkan tentang hal-hal yang belum diketahui   + Menjelaskan tentang hal-hal yang belum diketahui. | 55’ | * Kerjasama * Kesungguhan * Disiplin * Uji diri | | Religius, jujur, toleransi, disiplin, kerja keras, mandiri, demokratis, rasa ingin tahu, semangat kebangsaan, cinta tanah air, menghargai prestasi, bersahabat, cinta damai, gemar membaca, peduli lingkungan, peduli sosial, tanggung jawab, mandiri. | |
| 3. | Penutup   * Evaluasi / Tanya jawab * Penenangan | 20’ | | * Pengendalian diri |  |

PERANGKAT PEMBELAJARAN

* 1. Buku Kewarganegaraan Esis Kelas X, karangan Dra. Retno Listyarti.
  2. Darji Darmo-diharjo (1990), *Pendidiikan Pancasila di Perguruan Tinggi,* Malang: Penerbit IKIP Malang.
  3. Budiyanto (1999), Tata negara untuk SMA, Jakarta Penerbit Erlangga

PENILAIAN DAN TINDAK LANJUT

1. Penilaian Kognitif

2. Penilaian Afektif

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mengetahui**  **Kepala SMA N 1 Dolok Masihul,**  **Amansyah Saragih, S.Pd**  **NIP.19660217199003 1 010** |  | **Dolok Masihul, 18 Juli 2018**  **Guru Penelitian,**  **Maria Ulfa Siregar**  **NPM : 161354012** |
|  |  |  |

**Lampiran I**

**HASIL OBSERVASI TERHADAP GURU SIKLUS I**

Nama Guru Sekolah : Yarno, S.Pd

Nama Peneliti : Maria Ulfa Siregar

Sekolah : SMA Negeri1 Dolok Masihul

Kelas/Semester : X/I

Kompetensi Dasar : 5.2 Mendeskripsikan Bangsa Dan Negara.

Petunjuk Pengisian : Skala penilaian diisi dengan tanda ( )

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Aspek yang Diamati** | **Skala Penilaian** | | | | |
| **5** | **4** | **3** | **2** | **1** |
|  | Kemampuan menyiapkan keadaan kelas |  |  |  |  |  |
|  | Menciptakan kondisi awal pembelajaran simulasi |  |  |  |  |  |
|  | Menjelaskan pelaksanaan model pembelajaran simulasi |  |  |  |  |  |
|  | Menyampaikan materi dengan setiap tahap struktur pembelajaran dalam rangka pencapaian target hasil belajar siswa |  |  |  |  |  |
|  | Kemampuan menjelaskan materi pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran simulasi |  |  |  |  |  |
|  | Membentuk kelompok (sesuai dengan kondisi kelas awal) dan mempelajari skenario simulasi |  |  |  |  |  |
|  | Membimbing siswa dalam memecahkan masalah pembelajaran simulasi |  |  |  |  |  |
|  | Keaktifan memperhatikan dan menghargai ide atau pendapat siswa tentang simulasi |  |  |  |  |  |
|  | Menciptakan keterampilan yang berhubungan dengan pengendalian simulasi dan kondisi belajar yang optimal |  |  |  |  |  |
|  | Kemampuan memotivasi siswa yang kurang aktif dalam pelajaran simulasi dan memberikan penguatan |  |  |  |  |  |
|  | Kemampuan mengajak siswa untuk membuat kesimpulan terhadap materi simulasi yang telah dibahas |  |  |  |  |  |
|  | Menciptakan kondisi yang menyenangkan dalam mempelajari simulasi |  |  |  |  |  |
|  | Menggunakan waktu pembelajaran simulasi secara efektif dan efisien |  |  |  |  |  |

Keterangan:

Diisi pada waktu kegiatan pembelajaran berlangsung dengan ketentuan sebagai berikut:

Skor 5=A= Sangat baik Skor 2=D= Kurang

Skor 4=B= Baik Skor 1=E= Sangat kurang

Skor 3=C= Cukup

Jumlah Skor yang diperoleh =

Jumlah Skor Maksimum =

Rata-rata = x100%

Rata-rata =

**Dolok Masihul, 18 Juli 2018**

**Observer/Pengamat,**

**Yarno, S.Pd**

**Nip. 196607122007011003**

**Lampiran II**

**HASIL OBSERVASI KEGIATAN SISWA SIKLUS I**

Nama Guru/Peneliti : Maria Ulfa Siregar

Sekolah : SMA Negeri 1 Dolok Masihul

Kelas/Semester : X/I

**Petunjuk !**

1. Isilah kolom dengan banyaknya siswa yang mengikuti sesuai dengan aktifitas

Yang diamati

1. Skala penilaian diisi dengan tanda ( )
2. Persentase diisi: x 100%

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Kegiatan yang diamati** | **Jumlah Siswa** | **Persentase** | **Skala Penilaian** | | | | |
| **5** | **4** | **3** | **2** | **1** |
| 11. | Kehadiran siswa dalam mengikuti pelajaran | 30 | 83,3% |  |  |  |  |  |
| 22. | Disiplin : Tindakan yang menunjukkan perilaku tertib dan patuh pada berbagai ketentuan dan peraturan di sekolah | 26 | 72,2% |  |  |  |  |  |
| 33. | Menghargai prestasi : Sikap dan tindakan yang mendorong dirinya untuk menghasilkan sesuatu yang berguna, serta menghormati keberhasilan orang lain. | 25 | 69.4% |  |  |  |  |  |
| 44. | Rasa ingin tahu : Sikap dan tindakan yang selalu berupaya untuk mengetahui lebih mendalam dan meluas dari sesuatu yang dipelajarinya, dilihat dan didengar. | 27 | 75% |  |  |  |  |  |
| 55. | Mandiri : Sikap dan perilaku yang tidak mudah tergantung pada orang lain dalam menyelesaikan tugas-tugas disekolah | 28 | 77,7% |  |  |  |  |  |
| 66. | Jujur : Perilaku yang didasarkan pada upaya menjadikan dirinya sebagai orang yang selalu dapat dipercaya oleh guru dan teman-teamannya, tindakan dan perkataan | 26 | 72,2% |  |  |  |  |  |
| 77. | Tanggung jawab : Sikap dan perilaku seseorang untuk melaksanakan tugas dan kewajibanya, sebagai ketua, yang seharusnya dia lakukan terhadap diri sendiri maupun dengan orang lain. | 25 | 69,4% |  |  |  |  |  |
| Jumlah | | 187 | 519% |  |  |  |  |  |

Keterangan:

Diisi pada waktu PBM berlangsung dengan ketentuan sebagai berikut:

5=A= Sangat baik : 86%-100% 2=D= Kurang : 41%-55%

4=B = Baik : 71%-85% 1=E= Sangat kurang : 0%-40%

3=C= Cukup : 56%-70%

Jumlah Persentase:

**Dolok Masihul, 21 Juli 2018**

**Observer/Pengamat,**

**Yarno, S.Pd**

**Nip. 196607122007011003**

**Lampiran III**

**HASIL OBSERVASI TERHADAP GURU SIKLUS II**

Nama Guru Sekolah : Yarno, S.Pd

Nama Peneliti :Maria Ulfa Siregar

Sekolah : SMA Negeri1 Dolok Masihul

Kelas/Semester : X/I

Kompetensi Dasar : 5.2 Mendeskripsikan Bangsa Dan Negara.

Petunjuk Pengisian : Skala penilaian diisi dengan tanda ( )

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No**  **o** | **Aspek yang Diamati** | **Skala Penilaian** | | | | |
| **5** | **4** | **3** | **2** | **1** |
| 1. | Kemampuan menyiapkan keadaan kelas |  |  |  |  |  |
| 2. | Menciptakan kondisi awal pembelajaran simulasi |  |  |  |  |  |
| 3. | Menjelaskan pelaksanaan model pembelajaran simulasi |  |  |  |  |  |
| 4. | Menyampaikan materi dengan dengan setiap tahap struktur pembelajaran dalam rangka pencapaian target hasil hasil belajar siswa |  |  |  |  |  |
| 5. | Kemampuan menjelaskan materi pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran simulasi |  |  |  |  |  |
| 6. | Membentuk kelompok (sesuai dengan kondisi kelas awal) dan mempelajari skenario simulasi |  |  |  |  |  |
| 7. | Membimbing siswa dalam memecahkan masalah pembelajaran simulasi |  |  |  |  |  |
| 8. | Keaktifan memperhatikan dan menghargai ide atau pendapat siswa tentang simulasi |  |  |  |  |  |
| 9. | Menciptakan keterampilan yang berhubungan dengan pengendalian simulasi dan kondisi belajar yang optimal |  |  |  |  |  |
| 10. | Kemampuan memotivasi siswa yang kurang aktif dalam pelajaran simulasi dan memberikan penguatan |  |  |  |  |  |
| 11. | Kemampuan mengajak siswa untuk membuat kesimpulan terhadap materi simulasi yang telah dibahas |  |  |  |  |  |
| 12. | Menciptakan kondisi yang menyenangkan dalam mempelajari simulasi |  |  |  |  |  |
| 13. | Menggunakan waktu pembelajaran simulasi secara efektif dan efisien |  |  |  |  |  |

Keterangan:

Diisi pada waktu kegiatan pembelajaran berlangsung dengan ketentuan sebagai berikut:

Skor 5=A= Sangat baik Skor 2=D= Kurang

Skor 4=B= Baik Skor 1=E= Sangat kurang

Skor 3=C= Cukup

Rata-rata = x100%

**Dolok Masihul, 25 Juli 2018**

**Observer/Pengamat,**

**Yarno, S.Pd**

**Nip. 196607122007011003**

**Lampiran IV**

**HASIL OBSERVASI KEGIATAN SISWA SIKLUS II**

Nama Guru/Peneliti : Maria Ulfa Siregar

Sekolah : SMA Negeri 1 Dolok Masihul

Kelas/Semester : X/I

**Petunjuk !**

* + 1. Isilah kolom dengan banyaknya siswa yang mengikuti sesuai dengan aktifitas

Yang diamati

* + 1. Skala penilaian diisi dengan tanda ( )
    2. Persentase diisi: x 100%

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Kegiatan yang diamati** | **Jumlah Siswa** | **Persentase** | **Skala Penilaian** | | | | |
| **5** | **4** | **3** | **2** | **1** |
| 11. | Kehadiran siswa dalam mengikuti pelajaran | 36 | 100% |  |  |  |  |  |
| 22. | Disiplin : Tindakan yang menunjukkan perilaku tertib dan patuh pada berbagai ketentuan dan peraturan disekolah | 33 | 91,6% |  |  |  |  |  |
| 33. | Menghargai prestasi : Sikap dan tindakan yang mendorong dirinya untuk menghasilkan sesuatu yang berguna, serta menghormati keberhasilan | 30 | 83,3% |  |  |  |  |  |
| 44. | Rasa ingin tahu : Sikap dan tindakan yang selalu berupaya untuk mengetahui lebih mendalam dan meluas dari sesuatu yang dipelajarinya, dilihat dan didengar | 29 | 80,5% |  |  |  |  |  |
| 55. | Mandiri : Sikap dan tindakan perilaku yang tidak mudah tergantung pada orang lain dalam menyelesaikan tugas-tugas dosekolah | 28 | 77,7% |  |  |  |  |  |
| 66. | Jujur : perilaku yang didasarkan pada upaya menjadikan dirinya sebagai orang selalu dapat dipercaya oleh guru dan teman-temannya, tindakan dan perkataan | 26 | 72,2% |  |  |  |  |  |
| 77. | Tanggung jawab : Sikap dan perilaku seseorang untuk melaksanakan tugas dan kewajibabnnya, sebagai ketua, yang seharusnya dia lakukan terhada diri sendiri maupun dengan orang lain | 27 | 75% |  |  |  |  |  |
| Jumlah | | 209 | 580% |  |  |  |  |  |

Keterangan:

Diisi pada waktu pembelajaran berlangsung dengan ketentuan sebagai berikut:

5=A= Sangat baik : 86%-100% 2=D= Kurang : 41%-55%

4=B= Baik : 71%-85% 1=E= Sangat kurang : 0%-40%

3=C= Cukup : 56%-70%

Jumlah Persentase:

**Dolok Masihul, 01 Agustus 2018**

**Observer/Pengamat,**

**Yarno, S.Pd**

**Nip. 196607122007011003**

**Lampiran Foto Penelitian Di SMA Negeri 1 Dolok Masihul Kabupaten Serdang Bedagai**

****









