**B A B III**

**METODE PENELITIAN**

* 1. **Desain Penelitian**

Untuk melakukan suatu penelitian perlu adanya lokasi atau tempat penelitian, maka kegiatan penelitian perlu pula adanya lokasi penelitian yang di tentukan terlebih dahulu, maka kegiatan peneltian dapat dilakukan.

Metode yang digunakan ini adalah Deskriptif Kuantitatif. Yaitu metode yang digunakan untuk memecahkan masalah yang di hadapi pada situasi sekarang yang akan dilakukan dengan menempuh langkah-langkah pengumpulan data, identifikasi, analisis pengolahan data dan membuat kesimpulan.

**3.2 Populasi Dan Sampel**

**A. PopulasiPenelitian**

Menurut Margono S. (2010:118) “Populasi adalah seluruh data yang menjadi perhatian kita dalam suatu ruang lingkup dan waktu yang kita tentukan”. Adapun yang menjadi Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh kelas X SMA Al-Washliyah 3 Medan.

**B. Sampel Penelitian**

12

Menurut Margono S. (2010:121) “Sampel adalah sebagian dari populasi”. Yang dijadikan sebagai sumber data atausampeldalampenelitianinidalam penelitianiniadalahberjumlah 38 siswasampeliniadalahsampel total.

**3.3 Variabel dan Indikator**

Dalam penelitian ini terdiri dari 2 variabel yaitu variabel bebas dan variabel terikat, yaitu :

1.Variabel bebas ( X )

a.Pengaruh Perhatian orang tua ( X1 )

b Minat belajar ( X2 )

2.Variabel terikat ( Y ) adalah Prestasi belajar siswa ( Y )

* 1. **Instrumen Penelitian**

Adapun instrumen penelitian ini adalah observasi dengan mengamati lansung ke lokasi penelitian, dokumentasi adalah tehnik pengumpulan data dengan mengumpulkan dokumen, buku-buku, arsip, dan bahan tertulis lainnya dan penyebaran angket yang diberikan kepada siswa kelas X SMA Al-Washliyah 3 Medan. Memberikan soal latihan untuk mendapat hasil belajar sebanyak 10 soal untuk menjaring variable Y. Tehnik pengambilan tersebut adalah untuk mengetahui apakah Ada Pengaruh perhatian orang tua dan minat belajar PPKn dengan prestasi belajar pada siswa kelas X SMA Al-Washliyah 3 medan.

* 1. **Teknik Pengumpulan Data**

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode angket (kuisioner) dan metode dokumentasi. Sesuai dengan metode pengumpulan data yang peneliti gunakan, maka untuk lebih jelasnya akan peneliti uraikan sebagai berikut :

1. Angket (Kuesioner) merupakan teknik pengumpulan data dengan cara memberi seperangkat pertanyaan atau pernyataan kepada responden (siswa) untuk di jawabnya untuk memperoleh data dan informasi yang di perlukan oleh peneliti (Sugiyono, 2010:142)

2. Dokumentasi

Dalam penelitian ini menurut Winarno Surakhmad ( 2011 : 100 ) yang dimaksud dokumentasi adalah “Suatu metode pengumpulan data dengan jalan melihat catatan yang sudah ada” Untuk melihat catatan yang sudah ada peneliti dapat mengambilnya dari nilai tes, surat kabar, traskrip, agenda rapat, nilai raport, dan sebagainya.

Data dalam penelitian ini merupakan data primer yaitu dengan jalan menyalin dari dokumen hasil belajar siswa atau daftar nilai siswa dan diambilkan dari pengelolaan semester ganjil kelas II.

Untuk mendapatkan hasil belajar,penulis mengumpulkan daftar Kumpulan Nilai (DKN) dari guru bidang studi PPKn yang sudah di evaluasi, dan penilaian hasil belajar siswa. Setelah itu dapat dilihat peningkatan aktifitas belajar siswa yaitu meningkatnya jumlah siswa aktif belajar, meningkatnya jumlah siswa bertanya dan menjawab, dan meningkatnya jumlah siswa yang saling berintraksi membahas mata pelajaran. Tingkat pencapaian penguasaan siswa diperoleh berdasarkan hasil belajar siswa selama pembelajaran.

* 1. **Teknik Analisis Data**

Dalam penelitian ini ada dua macam analisis, yaitu :

1. Analisis Deskriptif

Analisis ini disajikan dalam bentuk mean (M), Median (Me), Modus (Mo) dan standar Deviasi (SD), distribusi frekuensi serta histogram data dari masing-masing variabel.

2. Analisis Statistik

Analisis ini digunakan untuk pengujian hipotesis, namun sebelumnya terlebih dahulu digunakan uji prasyarat analisis.

* + 1. **Pengujian Prasyarat Analisis**

1. Uji Normalitas

Uji normalitas digunakan untuk mengetahui apakah data dalam penelitianterdistribusi normal atau tidak. Dalam uji normalitas ini menggunakan rumus chi -kuadrat yaitu :



Keterangan :

 : Chi – kuadrat

fo : Frekwensi Observasi

fh : Frekwensi yang diharapkan

Untuk mengetahui distribusi normal atau tidak dapat dilakukan dengan membandingkan antara chi – kuadrat hasil perhitungan dengan chi – kuadrat tabel. Untuk uji signifikan nilai chi – kuadrat digunakan taraf 5 % dengan db jumlah kelas interval dikurangi satu ( db = k – 1 ). Bila harga  hitung lebih kecil dari harga  pada tabel maka data dari variabel tersebut terdistribusi normal. Jika harga  hitung lebih besar dari harga  tabel maka distribusinya tidak normal.

2. Uji Lineritas

Uji ini untuk mengetahui apakah ubahan bebas (Preditor) mempunyai hubungan yang linier atau tidak dengan ubahan terikat (kritereum), maka harus diadakan pengujian lineritas. Adapun rumus yang digunakan untuk uji lineritas adalah :



Keterangan :

F : Harga bilangan untuk garis regresi

 : Rerata kuadrat garis regresi

 : Rerata kuadrat garis residu

( Sutrisno Hadi, 2010 : 14 )

Taraf signifikan yang digunakan untuk uji lineritas in adalah taraf signifikan 5 % dengan db untuk menguji harga F adalah 1 dengan N – 2. Pengujian ini menggunakan kriteria sebagai berikut : hubungan fungsional antara variabel bebas dan variabel terikat adalah linier bila diperoleh harga F hitung lebih besar dari harga F tabel.

**b. Pengujian Hipotesis**

1.Analisis Bivariat

Analisis ini digunakan untuk menguji hipotesis pertama dan hipotesis kedua. Adapun rumus yang digunakan adalah rumus korelasi *product moment*. Jika r hitung lebih besar dari r tabel maka kedua variabel tersebut mempunyai hubungan yang positif dan berarti hipotesis alternatif yang digunakan dapat diterima.

2.Analisis Multivariat.

Analisis ini meliputi analisis regresi ganda yang digunakan untuk menguji hipotesis ketiga yaitu : mencari koefisien keorelasi antara dua variabel bebas dengan satu variabel terikat. Berkaitan dengan masalah analisis data ini Sutrisno Hadi mengatakan bahwa tugas pokok analisis regresi ganda adalah :

a. Mencari korelasi antara kriterium dengan preditor



Keterangan :

 : Koefisien korelasi antara X dan Y

 : Koefisien predikator X 1

 : Koefisien predikator X 2

 : Jumlah produk antgara X1 dengan Y

 : Jumlah produk X2 dengan Y

 : Jumlah kuadrat kriterium Y

Selanjutnya hasil v hitung dikonsultasikan dengan v tabel, jika v hitung lebih besar dari v tabel maka kedua variabel tersebut mempunyai hubungan yang signifikan dan berarti hipotesis alternatif yang digunakan dapat diterima.

b.Menguji apakah korelasi itu signifikan atau tidak

Untuk menguji korelasi tersebut maka dicari analisis regresi (F), rumus yang digunakan adalah :

 = 

Keterangan :

 : Harga F garis regresi

N : Cacah kasus

M : Cacah prediktor

R2 : Koefisien korelasi antara X dengan Y

( Sutrisno Hadi, 2010 : 36 )

Selanjutnya F hitung dikonsultasikan dengan F tabel, dimana dengan db untuk menguji F adalah M lawan ( N – m – 1 ), jika F hitung lebih besar dari F tabel berarti hubungan antara preditor dengan kriterium signifikan.

a.Mencari persamaan Garis Regresi

Persamaan garis regresi 2 prediktor menggunakan rumus :

Y = a1 X1 + a2 X2 +K

Keterangan :

Y : Kriterium

X1 : Prediktor Pertama

X2 : Prediktor Kedua

a1 : Koefisien prediktor pertama

a2 : Koefisien prediktor kedua

K : Bilangan Konstan

b.Menemukan sumbangan relatif dan sumbangan efektif

Sumbangan relatif dan sumbangan efektif masing-masing prediktor terhadap kriterium adalah :

Sumbangan Relatif Prediktor Pertama ( X1 ) ;



Sumbangan Relatif Prediktor Kedua ( X2 )



Sumbangan Efektif Prediktor Pertama ( X1 )

SR % = SR % X1 x R2

Sumbangan Efektif Prediktor Kedua ( X2 )

SE % = SR % X2 x R2