# BAB I

# PENDAHULUAN

## 1.1 Latar Belakang Masalah

Pendidikan mempunyai peranan penting dalam meningkatkan kualitas sumber daya manusia, yaitu manusia yang beriman, mandiri, maju, cerdas, kreatif, terampil, bertanggung jawab serta produktif. Berbagai upaya pendidikan telah dilakukan untuk meningkatkan kualitas sumber daya manusia tersebut. Salah satunya adalah dengan melakukan kajian-kajian dan pengembangan kurikulum di Indonesia secara bertahap, konsisten, dan disesuaikan dengan perkembangan dan kemajuan zaman. Guru sebagai fasilator harusnya lebih berusaha optimal untuk meningkatkan cara atau strategi dalam pengorganisasian, penyampaian dan pengelolaan materi pembelajaran. Dalam hal ini mengacu pada pemilihan model pembelajaran yang tepat untuk suatu materi pokok. Model pembelajaran ini salah satunya menekankan kepada bagaimana belajar di sekolah yang dikontekskan ke dalam situasi nyata.

Guru adalah unsur manusiawi dalam pendidikan. Guru adalah figur manusia sumber yang menepati posisi dan memegang peranan penting dalam pendidikan, sehingga figur guru mesti terlibat dalam mencangkup persoalan pendidikan formal disekolah. Pemilihan model pembelajaran menjadi sangat penting bagi guru agar dapat menarik minat belajar siswa. Tujuan penentuan model pembelajaran adalah agar dapat menciptakan suasana pembelajaranyang kondusif, menarik dan variatif. Dengan suasana pembelajaran yang baik maka minat belajar siswa menjadi lebih tinggi, yang pada akhirnya dapat meningkatkan pencapaian hasil belajar siswa.Berdasarkan hasil observasi pada guru mata pelajaran PPKn SMA Swasta Rizki Ananda Marindal terlihat bahwa rata-rata nilai ujian tengah semester kelas X belum memuaskan, karena masih ada yang di bawah kriteria ketuntasan minimal (KKM). Karena itu diperlukan inovasi model pembelajaran Round Club menjadi cukup tepat untuk diterapkan di sekolah tersebut terutama dalam pembelajaran mata pelajaran. Pada model pembelajaran Round Club siswa akan disajikan poin-poin pelajaran dari bahan yang akan dipelajari sehingga siswa dapat mengintegrasikan dengan tepat materi yang diajarkan. Dengan adanya pendekatan model pembelajaran Round Club diharapkan siswa dapat menyerap, mencerna, dan mengingat bahan pelajaran dengan baik.

Perkembangan ilmu pengetahuan yang semakin maju akan membawa pengaruh besar terhadap dunia pendidikan. Peningkatan kualitas pembelajaran ini merupakan salah satu dasar untuk meningkatkan mutu pendidikan. Keberhasilan siswa dalam mencapai motivasi dan hasil belajar yang baik merupakan salah satu indikator keberhasilan proses belajar mengajar. Melalui proses belajar yang mengalami sendiri, menemukan sendiri ataupun secara berkelompok maka siswa akan menjadi senang, sehingga timbullah keinginan untuk melakukan sesuatu untuk mencapai tujuan tertentu, khususnya dalam belajar kewarganegaraan (PPKn). Sehingga dikatakan bahwa suatu aktivitas sangat lekat dengan motivasi menurut Walker ( dalam Abdul Majid 2013:25) Ialah Analisis PembelajaranPPKn Pemilihan model pembelajaran yang tepat mampu menjadikan siswa termotivasi dan tertarik dalam proses pembelajaran.Bila seorang guru berhasil menciptakan suasana pembelajaran yang dapat memotivasi siswa dalam belajar, kemungkinan siswa akan memperoleh hasil belajar sesuai yang diharapkan. Dari hasil observasi di SMA Swasta Rizki Ananda Marindal pembelajaran di kelas memang menerapkan diskusi kelompok, dan tanya jawab untuk membantu siswa dalam menyimpulkan permasalahan. Namun, tetap saja ada siswa yang tidak mau bertanya meski mereka tidak memahami materi, siswa lebih asyik bermain-main dengan bolpoin mereka dibandingkan mendengarkan penjelasan guru. Hal ini dimungkinkan karena metode mengajar yang diterapkan oleh guru kurang membantu siswa mengembangkan pola pikir dalam menyelesaikan masalah sehingga siswa enggan mengikuti pembelajaran dengan baik. Kecenderungan memberi penugasan yang bersifat individu merupakan salah satu penyebab kebosanan siswa serta keterbatasan siswa untuk mengembangkan ide-ide yang dimilikinya.Model pembelajaran Round Club (keliling kelompok) merupakan pembelajaran yang menuntut siswa untuk mengunjungi kelompok lain dan memperoleh informasi secara langsung.Berdasarkan latar belakang masalah di atas peneliti tertarik mengadakan penelitian dengan tujuan adalah mengetahui penerapan model Pembelajaran Round Club (keliling kelompok) untuk meningkatkatkan motivasi dan hasil belajar Siswa kelas X pada pembelajran PPKn.

## 1.2 Indentifikasi masalah

Dalam setiap penelitian senantiasa dijumpai permasalahan-permasalahan. Adakala permasalahan-permasalahan ini muncul dengan berbagai macam yang masing-masing dibutuhkan pemecahan secara rasional. Sejalan dengan hal tersebut, masalah-masalah yang dapat diindentifikasi sesuai dengan judul diatas adalah:

1. Rendahnya hasil belajar siswa PPKn
2. Kurangnya keaktifan siswa dalam belajar PPKn
3. Proses pembelajaran masih berpusat pada guru sehingga pembelajaran menjadi menonton.
4. penerapan model pembelajaran Round Club untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa kelas XSMA Swasta Rizki Ananda Marindal

## 1.3 Batasan masalah

Pembatasan masalah adalah merupakan batasan dalam penguraian penelitian yang akan dilaksanakan. Sebagaimana dikemukakan oleh(Abdul Majid, 2013: 36) yang mengatakan:

“Melaksanakan penelitian terhadap sesuatu masalah yang mencakup dalam judul atau pokok penelitilah perlu terlebih dahulu merumuskan secara jelas dan operasional tentang ruang lingkup dan batasan masalahnya.”

Yang menjadi batasan masalah dalam penelitian ini adalah:

1. Penerapan model pembelajaran Round Club yang ingin diteliti adalah motivasi dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran PPKn kelas X SMA Swasta Rizki Ananda Marindal I
2. pembelajaran yang digunakan dalam penelitian ini adalah model pembelajaran Round Club (keliling kelompok) untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran PPKn kelas X.

## 1.4 Rumusan Masalah

Berdasarkan uraian latar belakang diatas, maka rumusan masalah dalam penelitian ini dirumuskan sebagai berikut :

“Apakah model pembelajaran Round Club (keliling kelompok) dapat meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran PPKn di kelas X SMA Swasta Rizki Ananda Marindal I Tahun Ajaran 2018/2019?

## 1.5 Tujuan Penelitian

Selain dengan rumusan masalah yang telah dikembangkan diatas, maka tujuan penelitian ini adalah:

1. Untuk meningkatkanmotivasi belajar PPKn diterapkan model pembelajaran Round club (kelilingkelompok) pada siswakelas X SMA Swasta Rizki Ananda Marindal I Tahun Ajaran 2018/2019.
2. Untuk mengetahui peningkatan hasil belajarsetelah diterapkan model pembelajaran Round Club( keliling kelompok )pada siswa kelas X SMA Swasta rizki Ananda Marindal I.

## 1.6 Manfaat penelitian

Penelitian ini diharapkan bermanfaat bagi peningkatan mutu pendidikan. Secara rinci manfaat penelitian ini adalah:

1. Sebagai bahan masukan bagi SMA Swasta Rizki Ananda Marindal tentang pentingnya model pembelajaran Round Club (keliling kelompok) khususnya pada mata pelajaran PPKn
2. Menambah pengetahuan dan pemahaman bagi calon guru dan guru bidang study PPKn tentang apa yang mempengaruhi proses belajar siswa dalam kegiatan belajar mengajar
3. Menambah pengetahuan dan wawasan penulis tentang model pembelajaran Round Club (keliling kelompok) dalam belajar siswa.

## 1.7 Anggapan Dasar

Anggapan dasar diperlukan sebagai pegangan dalam proses penelitian yang dilakukan peneliti. Arikunto (2016:104) ”Sebuah titik tolak pemikiran yang kebenarannya diterima oleh peneliti”. Adapun yang menjadi anggapan dasar dalam penelitian ini adalah ”dengan menerapakan Model pembelajaran *Round club* ( keliling kelompok)salah satu model pembelajaran untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa pada pelajaran PPKn “

## 1.8 Hipotesis Tindakan

Suharsimi Arikunto (2016:110) menyatakan, “Hipotesis dapat diartikan sebagai suatu jawaban yang bersifat sementara terhadap permasalahan penelitian, sampai terbukti melalui data yang terkumpul”.Berdasasrkan landasan teori dan kerangka pemikiran diatas maka peneliti dapat merumuskan hipotesis sebagai berikut:

 Berdasarkan pendapat di atas, maka hipotesis dalam penelitian ini adalah Dengan diterapkan Model Pembelajaran *Round Club* (*Keliling kelompok*) dapat meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa pada pembelajaran PPKn di kelas X SMA Swasta Rizki Ananda Marindal tahun ajaran 2018/ 2019.