# BAB V

# KESIMPULAN DAN SARAN

## 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang dilakukan di atas, maka dapat diambil kesimpulan antara lain:

1. Dengan penerapan model pembelajaran AIR (*auditory, intellectually, repetition)* kolaborasi *Active Debate* meningkatkan keaktifan siswa selama proses pembelajaran berlangsung sehingga berpengaruh terhadap aktivitas siswa.
2. Berdasarkan hasil analisis dan pengolahan data, maka dapat ditarik kesimpulan pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran AIR (*auditory, intellectually, repetition)* kolaborasi *Active Debate* dapat meningkatka keaktifan siswa pada mata pelajaran PPKn di kelas XI MAS Insan Kesuma Madani Namorambe T.A 2018/2019 yang terbukti terjadi peningkatan keaktifan siswa pada setiap siklusnya.

* Siklus I keaktifan siswa sebesar 14,8 %
* Siklus II keaktifan siswa sebesar 22,28%

## 5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian, adapun saran yang dapat diberikan oleh peneliti adalah sebagai berikut:

1. Kepada guru bidang studi PKn, disarankan mengajar PKn dengan menggunakan model pembelajaran AIR (*auditory, intellectually, repetition)* kolaborasi *Active Debate* untuk meningkatkan kekatifan siswa dan juga dapat lebih selektif lagi dalam memilih model yang akan digunakan dalam kegiatan pembelajaran.
2. Kepada guru, hendaknya dalam pembelajaran PKn agar selalu melibatkan siswa untuk aktif dalam proses belajar mengajar guna mencipatkan keaktifan siswa agar tidak pasif saat belajar dan untuk mengetahui sejauh mana siswa memahami materi pelajaran.
3. Bagi penulis lain, sebaiknya memperhatikan kelemahan yang ada dalam penelitian ini sehingga penelitian selanjutnya lebih baik lagi.