# ABSTRAK

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN AIR *(*AUDITORY, INTELLECTUALY, REPETITION) KOLABORASI *ACTIVE DEBATE* UNTUK MENINGKATKAN**

**KEAKTIFAN SISWA PADA MATA PELAJARAN PPKn**

 **MAS INSAN KESUMA MADANI**

 **NAMORAMBE**

**T.A 2018/2019**

**KHOIRUN NISSA WARGANI**

**NPM : 141354013**

Permasalahan yang diajukan dalam penelitian ini adalah “Apakah penerapan model pembelajaran AIR *(auditory, intellectualy, repetition)* kolaborasi *Active Debate*dapat meningkatkan keaktfian siswa pada pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan siswa kelas XI MAS Insan Kesuma Madani Namorambe T.A 2018/2019?”. Tujuan penelitian ini adalah : “Untuk mengetahui penerapan model pembelajaran AIR (*auditory, intellectualy, repetition)* kolaborasi *Active Debate* dapat meningkatkan keaktifan siswa kelas XI MAS Insan Kesuma Madani Namorambe T.A 2018/2019”. Subjek penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI MAS Insan Kesuma Madani Namorambe yang berjumlah 29 orang siswa. Yang menjadi objek dalam penelitian ini adalah tindakan sebagai penerapan model pembelajaran AIR *(auditory, intellectualy, repetition)* kolaborasi *Active Debate*untuk meningkatkan keaktifan siswa.

Bentuk penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yang berlangsung dalam dua siklus. Setiap siklus terdiri dari 4 tahapan yaitu, perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa model pembelajaran AIR *(auditory, intellectualy, repetition)* kolaborasi *Active Debate*dapat meningkatkan keaktifan siswa pada mata pelajaran PPKn Kelas XI MAS Insan Kesuma Madani Namorambe.

Peningkatan tersebut dapat dilihat dari keaktifan siswa pada setiap siklusnya yaitu pada siklus I 46,11% dan pada siklus II 85,13%. Dari siswa tersebut menunjukkan bahwa model AIR *(auditory, intellectualy, repetition)* kolaborasi *Active Debate*dapat meningkatkan keaktifan siswa pada mata pelajaran PPKn kelas XI MAS Insan Kesuma Madani Namorambe. Dengan kata lain hipotesis yang diajukan dapat diterima kebenarannya.

Kata Kunci : a. Model Pembelajaran AIR *(auditory, intellectualy, repetition)* kolaborasi *Active Debate,* b. Keaktifan Siswa, c. PPKn.

# ABSTRACT

**APPLICATION OF AIR (*AUDITORY, INTELLECTUALY, REPETITON)* LEARNING MODEL COLLABORATION WITH *ACTIVE DEBATE* TOIMPROVE**

**STUDENTS ACTIVITY PPKnLESSONS**

**OF MAS INSAN KESUMAMADANI**

**NAMORAMBE**

**T.A 2018/2019**

**KHOIRUN NISSA WARGANI**

**NPM. 141354013**

The problem raised in this study is “whether the application of AIR (*auditory, intellectually, repetition)* learning model in Collaboration with *Active Debate*  can increase the students loyalty to the PPKn of class XI MAS Insan Kesuma Madani Namorambe T.A 2018/2019.” The purpose of this study was “to find out the application of AIR (*auditory, intellectually, repetition)* learning model in Collaboration with *Active Debate* can increase the activeness of class XI MAS Insan Kesuma Madani Namorambe T.A 2018/2019.” The subjects of this study were all students of class XI MAS Insan Kesuma Madani Namorambe totaling29 students. The objectof this research is action as the application of AIR (*auditory, intellectually, repetition)* learning model in Collaboration with *Active Debate* to increase students activity.

The form of this research in classroom action research that takes place in two cycles. Every cycles consist of 4 stages namely, planning, implementation, observation and reflection. Data collection techniques used are observation. The results of this study indicate that the AIR (*auditory, intellectually, repetition)*  learning model in Collaboration with *Active Debate* can increase students activity in the class XI MAS Insan Kesuma Madani Namorambe.

The increase can be seen form the activity of students in each cycl, namely in cycle I 46,11% and in cycle II 85,13%. From these students, it was shown that the AIR (*auditory, intellectually, repetition)* collaboration could increase the activity of students in the PPKn class XI MAS Insan Kesuma Madani Namorambe subjects. in other words the proposed hypothesis can be accepted.

Keywords : a. AIR (*auditory, intellectually, repetition)* Learning Model In Collaboration With *Active Debate,* b. Students Activity, c. PPKn